

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ ТвГТУ

Т.И. Литвинова

ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь

© Литвинова Т.И., 2021

DOI: 10.46573/2409-1391-2021-4-20-22

В статье рассматриваются такие понятия, как «социальная активность», «воспитательная система», «неформальное образование». Описаны основные механизмы формирования социальной активности студенческой молодежи средствами внеучебной работы и воспитательной системы Тверского государственного технического университета.

Ключевые слова: социальная активность, воспитательная система, неформальное образование, студенческая молодежь.

Университеты сегодня предлагают различные форматы воспитательной и внеучебной работы, в том числе формализованные и неформализованные общественные объединения студентов, участие в которых способствует формированию и развитию у студентов социальной активности и гражданской позиции. Современные высшие учебные заведения выступают благоприятной средой для образования и распространения новых социальных практик, например социального проектирования, конструирования новой социальной реальности в области молодежного лидерства, волонтерской деятельности [2].

Важным условием для формирования активной гражданской позиции и социальной активности молодого человека в вузе является наличие в университетах организаций, способствующих развитию и реализации студенческих инициатив [1]. В Тверском государственном техническом университете (ТвГТУ) к таким организациям относятся творческие активы факультетов; студенческие общественные объединения по интересам, реализующие деятельность в сфере социального, технического, художественного творчества; Студенческий совет; Центр молодежной политики; студенческий клуб.

Участие молодежи в деятельности студенческих общественных объединений нужно рассматривать как сознательное саморазвитие и самоопределение, попытки формирования инициативности, критического мышления, самостоятельности в принятии решений, ответственности, эмоционального и социального видов интеллекта, развитие организаторских и управленческих навыков, коммуникативной культуры.

В ТвГТУ есть возможности реализации студенческих инициатив, формирования активной жизненной и социальной позиции у обучающихся. Эти возможности помогают реализовать органы и участники административной структуры управления вузом: проректор по воспитательной и социальной работе, Управление по внеучебной работе, студенческий клуб, Центр молодежной политики, спортивный клуб, система вузовских музеев, первичная профсоюзная организация студентов, Студенческий совет, другие разнообразные клубы, ассоциации, студенческие общественные объединения по интересам, секции, студии, комплексы мероприятий внеучебной работы.

В ТвГТУ существует более 20 постоянно действующих объединений и проектов в сфере социального и художественного творчества. В этих проектах задействовано более 1 200 человек. Некоторые из мероприятий (например, проекты «Краски Политеха», «Политех в кадре») осуществляются в течение определенного времени (сезона), другие проходят/функционируют круглый год, например «КВН. Лига Политеха», Пресс-центр ТвГТУ, хореографическая студия «Эстель», вокальная студия, театральная студия «КИТ», волонтерский центр «ДоброТех», педагогический отряд «Лифт». Многие проекты реализуются как разовые масштабные мероприятия, которые предполагают длительную подготовительную работу: конкурс вокалистов «Звезда Политеха», фестивали студенческого творчества («Посвящение в студенты», «Студенческая Весна», «Танец – душа моя»).

Большинство студенческих объединений и проектов созданы по инициативе студентов и ими же курируются. Многие отмечены вузовскими, региональными, федеральными и международными наградами. Участники проектов являются лауреатами Всероссийской студенческой весны, чемпионами выступали на Международном фестивале КВН в Сочи. Люди, посещающие хореографическую студию «Эстель», ездили на Всемирную танцевальную олимпиаду. Театральная студия «КИТ» входит в десятку лучших самодеятельных театральных коллективов Тверской области. Система организации информационного поля ТвГТУ заняла первое место по итогам федерального конкурса студенческих инициатив (названа лучшей системой работы студенческих объединений).

Воспитательная система вуза, занимающаяся прежде всего социально-педагогическим образованием, подразумевает обязательное наличие определенного социума – коллектива, в данном случае реализующего социально значимую, общественную, творческую деятельность; члены этого коллектива интенсивно общаются. Организация творческих объединений, поддержка студенческих инициатив, помощь в реализации творческих проектов выступают важными составляющими в работе структур, которые проводят и поддерживают воспитательный процесс в вузе. В ТвГТУ такими структурами являются Управление по внеучебной работе, Музей воинской славы, Центр молодежной политики и информационной поддержки, студенческий клуб, спортивный клуб, молодежная редакция MEDIA-ON, первичная профсоюзная организация студентов. Уникальность данной интеграции состоит в том, что все структуры осуществляют координацию процессов и проектов с сохранением специфики своей деятельности, согласованно, гармонично взаимодействуют при обсуждении и решении общих вопросов. Указанная гармония фундирована единой нормативно-правовой базой, методическим обеспечением деятельности, а также заинтересованностью сотрудников в реализации студенческих инициатив.

Успешное функционирование воспитательной системы ТвГТУ обусловлено рядом факторов: 1) поддержкой руководства (ректора), сотрудников ректората, проректора по воспитательной и социальной работе, осознанием важности и необходимости внеучебной работы в высшем учебном заведении; 2) наличием всех видов ресурсов (территориальных, административных, финансовых, трудовых, материально-технических и т. д.); 3) кадровым обеспечением воспитательного процесса (важны как штатные сотрудники, так и

внештатные, так называемые добровольцы); 4) инициативой снизу, т. е. исходящей от студентов (можно предложить огромное количество идей, но если нет заинтересованности и желания действовать, идеи не будут воплощены в жизнь).

Технологии, используемые в процессе формирования и развития социальной активности студентов, разнообразны, но доминирующей выступает коллективная творческая деятельность (КТД). При этом нужно учесть важный момент: количественный охват студентов организованными формами КТД не выступает главным критерием результативности. Формирование устойчивой мотивации, ее сохранение, нацеленность на личные и коллективные достижения, выраженная тяга к сотрудничеству, усвоение технологий эффективной коммуникации и их использование в своей деятельности, приобретение лидерских компетенций – вот главные показатели успешности применения технологии КТД. Творческие акции и фестивали, клубные и кружковые объединения, студенческие строительные и педагогические отряды, органы студенческого самоуправления и художественная самодеятельность, молодежные средства массовой информации (печатные, радио- и телевизионные), волонтерские движения и военно-патриотические игры (в том числе квесты) обеспечивают высокую степень социальной активности, социализируют, формируют и сплачивают студенческое сообщество.

Библиографический список

1. Серегин А.Н. Управление формированием социальной активности студенческой молодежи вузов России: автореф. дис. ... канд. соц. наук. М., 2009. 26 с.
2. Солонщикова Т.В. Развитие социальной активности студентов профессиональных учебных заведений в современных условиях // Вестник Чувашского университета. 2006. № 5. С. 265–268.

DEVELOPMENT OF SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS BY MEANS OF EXTRACURRICULAR WORK OF TVSTU

T.I. Litvinova

Tver State Technical University, Tver

This article discusses such concepts as «social activity», «educational system», «informal education». The main mechanisms of formation of social activity of student youth by means of extracurricular work and educational system of Tver State Technical University are considered.

Keywords: *social activity, educational system, non-formal education, student youth.*

Об авторе:

Литвинова Татьяна Ивановна – кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и философии ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Россия. SPIN-код: 6108-7509; e-mail: litvinova_t@mail.ru

Author information:

Litvinova Tatyana Ivanovna – PhD (Philosophy), Associated Professor of the Department of Psychology and Philosophy of Tver State Technical University, Tver, Russia. SPIN-code: 6108-7509; e-mail: litvinova_t@mail.ru