

## СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ

УДК 316.334:314.5

### СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНТОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА: РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**М.В. Блохина, Л.Г. Григорьев**

Тверской государственной технической университет, г. Тверь

© Блохина М.В., Григорьев Л.Г., 2023

DOI: 10.46573/2409-1391-2023-4-38-43

***Аннотация.** В статье анализируются семейные ценности как важный элемент сознания студенческой молодежи. На основе прикладного социологического исследования, проведенного в Тверском государственном техническом университете, рассматривается отношение студентов к вступлению в брак, организации семейной жизни, воспитанию детей.*

***Ключевые слова:** студенчество, ценностное сознание, семейные ценности, социологическое исследование.*

Одной из ярких примет современного постиндустриального общества является серьезная трансформация семейно-брачных институтов. Начавшись в странах «золотого миллиарда», перемены в семейной жизни постепенно затрагивают новые страны и регионы, в том числе самые архаичные уголки Азии и Африки. Основой радикальных изменений выступают сдвиги в ценностном сознании населения, фиксирующем значимость семьи, брака, материнства, отцовства, детства и определяющем приемлемые и недопустимые формы брачного и репродуктивного поведения. Подобные процессы характерны и для российского общества, в котором традиционные семейные ценности, укорененные в православном христианстве и всячески поддерживаемые государством, системой образования и официальными СМИ, подвергаются серьезной эрозии, вызванной распространением либеральной идеологии и торжеством массовой культуры. В этих условиях особую значимость приобретает исследование ценностного сознания молодежи, в частности семейных ценностей студенчества [2]. Специалисты справедливо отмечают, что «социально-экономические и политические преобразования, глобальная цифровизация общества определяют изменения в отношении к традиционным семейным ценностям у студентов» [3, с. 144].

Кафедрой социологии и социальных технологий Тверского государственного технического университета в 2022 г. был выполнен исследовательский проект, нацеленный на изучение семейных ценностей студентов. Использовался метод анкетирования. На первом («пилотажном») этапе исследования (N = 100) были выявлены общие характеристики ценностного сознания, уточнен инструментарий [1], а на втором (N = 300) – проведен более глубокий «зондаж» мира семейных ценностей студентов. Всего по репрезентативной квотной выборке было опрошено 300 обучающихся, представляющих разные факультеты и курсы.

Для того чтобы изучить иерархию жизненных ценностей студентов, определить место, занимаемое в сознании семейными ценностями, участникам исследовательского

проекта предложили ответить на вопрос «*что для Вас в жизни самое главное?*» (табл. 1). Благодаря этому удалось определить пять наиболее важных ценностей студентов: «семья» (19 %); «любовь» (15,5 %); «здоровье» (11 %); «карьера» (9,3 %); «материальное благополучие» (7,6 %), что свидетельствует о значимости семейного союза, основанного на взаимных чувствах, для современного студенчества.

Таблица 1

Жизненные ценности  
студентов ТвГТУ

Варианты ответа на вопрос « <i>что для Вас в жизни самое главное?</i> »	Количество ответов, %
Семья	19
Любовь	15,5
Здоровье	11,0
Карьера	9,3
Материальное благополучие	7,6
Дружба	5,5
Образование	5,3
Честность	4,8
Свобода	4,5
Дети	4,1
Творчество	3,8
Уважение	3,4
Знания	2,1
Опыт	1,4
Вера	1
Оптимизм	1
Красота	0,4
Затрудняюсь ответить	0,3
Итого	100

Исследование показало, что предпочтительной формой союза для студентов является брак, зарегистрированный в загсе. Так, отвечая на вопрос «*собираетесь ли Вы вступить в официальный брак?*», почти две трети респондентов ответили «да» (62 %), а каждый четвертый участник опроса выбрал вариант ответа «скорее да» (25 %). Однозначно не намерены официально регистрировать брак лишь 7 % студентов. Студентам ТвГТУ, не собирающимся вступить в официальный брак или сомневающимся в необходимости такого шага, требовалось также ответить на вопрос «*какие причины мешают Вам заключить брачный союз?*». Чаще всего участники исследования указывали на «отсутствие подходящего партнера» (24 %); «невозможность обеспечить материальное благополучие своей будущей семьи» (16 %); «боязнь ответственности» (12 %); «желание распределять свое время исходя из личных, а не семейных потребностей» (11,2 %). Среди других причин негативного отношения к официальному браку респонденты отмечали «возможность состоять в романтических отношениях, не вступая в брак» (6,3 %); «негативный опыт близких отношений» (5,3 %); «стеснительность, неуверенность в себе» (4,3 %); «негативный опыт официального брака друзей и знакомых» (4,2 %); «отсутствие финансовых

*средств на свадьбу»* (4,1 %); *«негативный опыт родителей»* (3,5 %); *«нехватку времени на личную жизнь из-за работы»* (3,2 %).

Представляют интерес ответы студентов ТвГТУ на вопрос *«какой возраст Вы считаете оптимальным для вступления в официальный брак?»*. Немногим более половины респондентов таким возрастом считают период с 21 года до 25 лет (52 %); еще 46 % участников исследовательского проекта высказались за заключение брака в возрасте от 26 до 30 лет. Лишь 2 % студентов оказались сторонниками «ранних браков».

Для изучения факторов, способствующих вступлению студентов в официальный брак, в анкету был включен вопрос *«что могло бы явиться (или явилось) для Вас причиной заключения официального брака?»*. По данным исследования, важнейшими причинами создания брачного союза являются *«любовь»* (41,6 %); *«желание создать семью»* (32,7 %); *«рождение ребенка»* (12,6 %); *«боязнь остаться одиноким в будущем»* (5 %). В постсоветском обществе значительное распространение получил обряд венчания в церкви, который сопровождает регистрацию брака в загсе. Проведенное исследование позволило оценить отношение студенческой молодежи к данному таинству. Показательно, что ответы респондентов на вопрос *«хотели бы Вы венчаться в церкви?»* разделились. Лишь каждый десятый участник опроса считает церковное венчание обязательным условием создания брачного союза» (10 %), каждый четвертый респондент допускает для себя такую возможность (26 %) или не задумывался об этом (26 %), а более трети студентов однозначно не планируют венчаться со своим будущим спутником жизни (38 %).

В последние десятилетия в российском обществе утверждаются практики добрачного сожительства, семейной жизни без официальной регистрации брака. В связи с этим заслуживают внимания ответы на вопрос *«как Вы относитесь к незарегистрированному браку?»*. Подавляющее большинство студентов относятся к подобной форме семейных отношений *«нейтрально»* (83 %), положительно оценивают гражданский брак только 9 %, а отрицательно относятся к нему 7 % участников опроса. Следует отметить, что подобное восприятие гражданского брака в студенческой среде также было зафиксировано при изучении семейных ценностей в ряде других российских вузов [4, с. 17].

В ходе проведенного исследования были изучены представления студентов об условиях, достаточных для создания семьи. Главными условиями создания семьи, по мнению студентов, являются *«наличие работы и постоянного дохода»* (40 %) и *«наличие собственного жилья»* (32,3 %). Каждый седьмой участник исследовательского проекта полагает, что *«достаточно только желания»* (15 %). Важной стороной жизни молодой семьи является взаимодействие с родителями мужа и жены. Исследование показало, что почти все респонденты после создания собственной семьи хотели бы поддерживать близкие отношения с родителями, но при этом жить отдельно (93 %), совместно проживать с представителями старшего поколения настроены лишь 6 % участников опроса.

Влияние практик семейной жизни родителей на образ жизни молодой семьи и опыта семейной социализации на статусно-ролевое поведение молодых супругов очевидно. В связи с этим заслуживают внимания ответы на вопрос *«является ли для Вас образцом семейная жизнь ваших родителей?»*. Мнения студентов по этому вопросу разделились. 30 % респондентов ответили на него «да», еще 30 % выбрали вариант ответа *«скорее да, чем нет»*, а 25 % – *«скорее нет, чем да»*. Еще 15 % участников опроса дали однозначно отрицательный ответ.

На формирование семейных ценностей влияют традиции, существующие в родительской семье. Студентам ТвГТУ, участвовавшим в исследовании, требовалось ответить на вопрос «*какие традиции сохраняются в Вашей семье?*». Выяснилось, что чаще всего в семьях, в которых выросли студенты, «*празднуют дни рождения членов семьи*» (35,8 %); «*регулярно проводят встречи с родственниками*» (23,5 %); «*отмечают всенародные праздники*» (18,4 %). Реже упоминались «*совместный отдых и развлечения*» (15 %) и «*общий интерес к истории семьи*» (7 %).

Семейные ценности во многом обуславливают представления студентов об организации семейной жизни, в частности о распределении обязанностей и принятии решений в семье. Исследование показало, что наиболее приемлемой для большинства студентов является партнерская семья. Так, три четверти студентов согласились с утверждением, что «*супруги являются равноправными членами семьи и сообща принимают решения*» (75 %), лишь 17 % выбрали суждение, что «*главой семьи является мужчина, он принимает основные решения*». При этом две трети респондентов полагают, что обеспечивать материальное благосостояние семьи должны оба супруга (68 %). Идею, что именно муж отвечает за материальный достаток семьи, поддержали только 30 % опрошенных.

Схожие результаты были получены при изучении мнения студентов о семейном досуге. На вопрос «*как Вы считаете, кто должен быть организатором семейного досуга?*» подавляющее большинство респондентов ответили «*муж и жена вместе*» (87 %). Интересно мнение студентов о проведении семейного досуга. Около половины опрошенных считают, что «*обязательно нужно иногда отдыхать друг от друга*» (49 %), в то же время треть студентов полагают, что досуг нужно проводить «*обязательно всей семьей*».

Высшими ценностями являются идеалы, именно они занимают особое место в ценностном сознании субъекта. Одной из задач исследовательского проекта стало выявление представлений студентов об идеальной семье. Наиболее значимыми признаками такой семьи, по мнению студентов, являются «*взаимопонимание супругов*» (26,7 %); «*любовь в семье*» (22,3 %); «*взаимное уважение всех членов семьи*» (14,7 %). Иерархия признаков идеальной семьи представлена в табл. 2.

Таблица 2

Признаки идеальной семьи

Варианты ответа на вопрос « <i>каковы, по Вашему мнению, характеристики идеальной семьи?</i> »	Количество ответов, %
Взаимопонимание в семье	26,7
Любовь в семье	22,3
Взаимное уважение членов семьи	14,7
Хорошее финансовое благополучие семьи	8,2
Здоровье всех членов семьи	7,2
Равная степень участия в ведении домашнего хозяйства и воспитании детей	6,8
Полная семья	4,1
Гармония в семье	3,1
Наличие общих интересов	2,7

Окончание табл. 2

Варианты ответа на вопрос <i>«каковы, по Вашему мнению, характеристики идеальной семьи?»</i>	Количество ответов, %
Терпимость в семье	1,8
Наличие детей	1,7
Наличие собственности	0,7
Отсутствие негативных привычек у всех членов семьи	0
Итого	100

Особый интерес вызывает восприятие студентами репродуктивной функции семейного союза. В фамилистической социологии снижение рождаемости обычно рассматривается как проявление кризиса или трансформации института семьи. Исследование показало, что немногим более половины участников опроса в будущем планируют иметь двух детей (55 %); каждый пятый студент ориентирован на рождение одного ребенка (22 %); каждый седьмой задумывается о трех детях (15 %). Изучение репродуктивных планов студентов позволило определить оптимальный, по мнению студентов, возраст появления на свет первенца. Немногим более половины респондентов таким считают период с 26 до 30 лет (54 %), 43 % опрошенных студентов указали на интервал 21–25 лет.

Семейные ценности формируют стиль воспитания ребенка. Участникам опроса было предложено высказаться и по этому поводу при ответе на вопрос *«какой стиль воспитания Вы, скорее всего, выберете для своего ребенка?»*. Оказалось, что подавляющее большинство студентов придерживаются демократического стиля семейного воспитания, ссылаясь на *«необходимость предоставления ребенку возможности высказывать свое мнение, права выбора»* (84 %). Только 14 % респондентов выступают за *«строгий контроль деятельности и поведения ребенка»*. Логично, что заниматься воспитанием детей в семье должны оба супруга (83,7 %), а основами успешного семейного воспитания должны быть *«уход за детьми, забота и любовь родителей»* (37,8 %); *«установление доверительных отношений»* (34,5 %); *«проявление терпимости, уважение к личности ребенка»* (25,2 %) (табл. 3).

Таблица 3

## Основа семейного воспитания

Варианты ответа на вопрос <i>«что является наиболее важным в семейном воспитании?»</i>	Количество ответов, %
Уход за детьми, забота, любовь родителей	37,8
Установление доверительных отношений	34,5
Проявление терпимости, уважение к личности ребенка	25,2
Проявление требовательности и строгости к детям	2,5
Итого	100

Проведенное социологическое исследование позволило изучить сознание студентов в ракурсе семейных ценностей. Полученные данные могут быть использованы для разработки, апробации и (в случае необходимости) корректировки молодежной семейной политики, которая занимает все большее место в общей системе работы с молодежью.

### Библиографический список

1. Блохина М.В., Григорьев Л.Г. Семейные ценности студентов: опыт социологического исследования в вузе (на примере Тверского государственного технического университета) // Проблемы управления в социально-гуманитарных, экономических и технических системах: сборник научных трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов факультета управления и социальных коммуникаций ТвГТУ: в 2 ч. / под общ. ред. И.И. Павлова. Тверь: ТвГТУ, 2023. Ч. 2. С. 9–12.
2. Картушина Е.Н. Семейные ценности и тенденции их изменения у студентов в первом десятилетии XXI века // Социально-экономические явления и процессы. 2011. № 1–2. С. 103–107.
3. Мерзлякова С.В., Бибарсова Н.В. Воспитание семейных ценностей и психолого-педагогическое сопровождение семейного самоопределения студентов цифрового поколения // Стратегии и ресурсы личностно-профессионального развития педагога: современное прочтение и системная практика: сборник научных статей. М.: Психологический институт РАО, 2022. С. 144–147.
4. Пономарев А.В., Попова Е.В. Концептуальные основы формирования семейных ценностей студентов вузов // Педагогический журнал Башкортостана. 2014. № 6. С. 14–23.

### FAMILY VALUES OF A REGIONAL UNIVERSITY STUDENTS: SOCIOLOGICAL RESEARCH AT TVER STATE TECHNICAL UNIVERSITY

**M.V. Blokhina, L.G. Grigoryev**  
Tver State Technical University, Tver

***Abstract.** The article analyzes family values as an important element of consciousness of student youth. Based on the applied sociological research conducted at Tver State Technical University, the article examines the attitude of students to marriage, organization of family life, and child rearing.*

***Keywords:** students, value consciousness, family values, sociological research.*

#### *Об авторах:*

БЛОХИНА Марина Валерьевна – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий, Тверской государственной технической университет, Тверь, Россия; e-mail: bmvstu@mail.ru

ГРИГОРЬЕВ Леонид Геннадьевич – кандидат философских наук, профессор кафедры социологии и социальных технологий, Тверской государственной технической университет, Тверь, Россия; e-mail: grig1969@rambler.ru

#### *About the authors:*

BLOKHINA Marina Valerievna – Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor of the Department of Sociology and Social Technologies, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: bmvstu@mail.ru

GRIGORIEV Leonid Gennadievich – Candidate of Philosophical Sciences, Professor of the Department of Sociology and Social Technologies, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: grig1969@rambler.ru