

*About the authors:*

BLOKHINA Marina Valeryevna – candidate of sociological sciences, associate professor of the sociology and social technologies, Tver state technical university, Tver, Russia; e-mail: bmvstu@mail.ru

GRIGORYEV Leonid Gennadyevich – candidate of sociological sciences, associate professor of the sociology and social technologies, Tver state technical university, Tver, Russia; e-mail: grig1969@rambler.ru

УДК 316.614:796.077(470.331)

## **ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ СПОРТ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДИ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА ТВЕРИ)**

**А.В. Вайсбург**

Тверской государственной технической университет, г. Тверь

© Вайсбург А.В., 2024

DOI: 10.46573/2409-1391-2024-1-42-47

***Аннотация.** Приведены результаты исследования 2023 года «Любительский спорт как фактор социализации жителей города Твери». Выявлена доля людей, для которых спорт является агентом социализации; оценено воздействие любительского спорта на социализацию личности в разные периоды жизни человека. Указаны отрицательные и положительные стороны занятий любительским спортом. Названы основные причины, мешающие, по мнению респондентов, социализации посредством любительского спорта. Перечислены меры, которые будут способствовать становлению любительского спорта как полноценного агента социализации в России.*

***Ключевые слова:** любительский спорт, социализация, агенты социализации, физическая культура, население.*

Процесс социализации современного человека, в частности проживающего в России, претерпевает существенные изменения из-за воздействия различных новых факторов. Увеличивается темп этого процесса, происходит разрыв поколений в разных видах социализации, например в цифровой. Бурное развитие информационной отрасли, переход к онлайн-технологиям, ухудшение здоровья населения (в частности из-за того, что многие работают почти весь день за компьютером, т. е., по сути, ведут сидячий образ жизни) приводят к актуализации занятий спортом, в том числе любительским. В настоящее время указанный спорт сделали способом проведения досуга многие офисные сотрудники и не только они. Стало модным иметь красивую физическую форму независимо от возраста, наблюдается стремление к омоложению. Занятия спортом сейчас популярны, в силу чего открывается большое количество спортивных клубов, секций, объединений. Любительский спорт служит полноценным агентом социализации личности.

Современное представление о социализации базируется на трудах Т. Парсонса. Под ней он понимал наиболее важную часть процесса становления личности, а именно ту, которая «ответственна» за формирование наиболее общих и востребованных в обществе черт характера. Эти черты проявляются прежде всего в социально

организованной деятельности индивида и реализуются через проигрывание тех или иных социальных ролей. Контактируя с разнообразными социальными агентами, человек произвольно выбирает тех, кто, по его мнению, является носителем общезначимых социокультурных ценностей и стандартов поведения и интенсивно «впитывает» эти ценности и стандарты [3].

Спорт и как среда физической активности, и как особый социальный институт выполняет важные функции в современном обществе, предоставляет человеку большие возможности для реализации физических и духовных сил. Он влияет на отношения, деловую жизнь, общественное положение, формирует моду, этические ценности, стиль поведения людей и укрепляет здоровье [2].

Таким образом, спорт – это важный социокультурный феномен, который воздействует на значительное число людей. Помимо этого, он выступает ключевым направлением социальной политики государства. Спорт – это не только деятельность, направленная на улучшение физической формы, состояния, но и один из главных факторов социализации человека (наряду со школой, телевидением, интернетом, церковью и т. д.) [5, с. 193].

Социологические исследования показали, что спорт в большей степени, чем другие виды деятельности, является носителем специфических общественных отношений [1, с. 13]. По данным опроса ВЦИОМ, проведенного в марте 2021 года, именно среди молодежи самая высокая доля занимающихся спортом (периодически или регулярно) – 71 % респондентов в возрасте 18–24 года [4].

Летом 2023 года было проведено пилотажное исследование на тему «Любительский спорт как фактор социализации жителей города Твери». В исследовании приняли участие 263 респондента, из них 58,6 % – женщины, 41,4 % – мужчины. Возрастное распределение: 18–29 лет – 22 %; 30–54 лет – 48 %; старше 55 лет – 30 %. 1,5 % опрошенных имеют неполное среднее образование, 9,9 % – полное среднее, 30 % – среднее специальное, 58,6 % – высшее. 37 % респондентов холосты / не замужем, 52 % женаты/замужем, 7 % – вдова/вдовец, 5 % состоят в гражданском браке. Материальное положение респондентов: 3 % – высокий уровень материального достатка; 79 % – средний; 18 % – низкий.

Большинство опрошенных (82 %) жителей города Твери считают, что спорт является агентом социализации личности. При этом уверенность в этом усиливается пропорционально повышению возраста респондентов. Естественно, что больше всего в этом уверены люди, занимающиеся любительским спортом и, следовательно, крайне положительно относящиеся к нему. 15,2 % не признают спорт агентом социализации, считают, что цель занятий спортом прежде всего саморазвитие.

Распределение в различных возрастных группах важнейших агентов социализации по трем главным местам разное. На детей наибольшее социализирующее воздействие оказывают семья, родственники и школа/гимназия/колледж, на молодежь – друзья, учебные заведения и любительский спорт (последний «делит» свое место наравне с представителями СМИ). Люди среднего возраста в количестве 62,5 % полагают, что на них значительное социализирующее влияние оказывает любительский спорт (наряду со СМИ и различными организациями). Для людей пенсионного возраста главными агентами социализации также являются СМИ, представители различных организаций и любительский спорт. Следовательно, в качестве агента социализации любительский спорт признают прежде всего респонденты среднего возраста, затем молодого (49,5%) и пенсионного (47,1 %).

В качестве основных агентов социализации, оказывающих мощное воздействие при включении индивида в любительский спорт, называют ключевые референтные

группы, типичные для любого человека, – друзей и сверстников (их указывают 46 % опрошенных); родителей, близких родственников (35 %). При этом респонденты-женщины сильнее верят в социализирующее влияние родителей и близких родственников, чем мужчины. Молодежь больше уверена во взаимосвязи таких агентов социализации, как друзья и сверстники. С увеличением возраста повышается убежденность во влиянии родителей и близких родственников. По мере ухудшения материального благосостояния эта убежденность снижается.

Большинство жителей города Твери считают, что любительский спорт влияет на процесс социализации личности (84,8 %). Чем хуже опрошенные относятся к указанному спорту в целом, тем меньше они верят в социализирующее его воздействие на индивида (положительное отношение – 89,3 %, нейтральное – 66,7 %, отрицательное – 50 %). Более того, многие из тех, кто сам не занимается рассматриваемым спортом (74,8 %), убеждены, что негативными его сторонами являются частые травмы (38,9%), стресс, возникающий во время тренировок (22,1 %).

При оценке взаимосвязи любительского спорта и социализации личности в разные периоды жизни человека респонденты выделили различные виды воздействия указанной физической активности. По мнению детей, любительский спорт воспитывает характер (69,8 %), формирует знания, умения и навыки (63,5 %), нормативно-духовные качества (57,4 %). Молодежь считает, что благодаря любительскому спорту создаются условия и возможности для дальнейшей деятельности (68,78 %), повышается выносливость (67,9 %), воспитываются нормативно-духовные качества (67,6 %), формируется характер (67,5 %). Людям среднего возраста любительский спорт позволяет повышать выносливость (58,7 %), продолжать социально-культурное развитие (55 %), испытывать чувство причастности к общественной жизни (47,5 %). Пенсионеры же выделили прежде всего опасности занятий любительским спортом, в частности получение травм (66,4 %), однако отметили, что он позволяет им продолжать социально-культурное развитие (44,1 %), формировать ощущение принадлежности к общественной жизни (44,1 %).

Жители города Твери в ходе опроса также отвечали на вопрос «каким образом любительский спорт может положительно повлиять на процесс социализации личности?». Около половины опрошенных считают, что позитивными моментами занятий любительским спортом являются укрепление уверенности в своих силах (53,4 %), развитие воли человека (53,1 %), улучшение коммуникабельности (51,5 %), создание определенной мотивации (46,6 %), помощь в преодолении трудностей (45,4 %). Каждый третий опрошенный отметил появление стремления к достижению новых вершин.

В качестве сторон занятий любительским спортом, которые могут негативно сказаться на социализации личности, почти половина (52,5 %) отметила частые травмы; каждый третий респондент сказал, что многочисленные и усиленные тренировки вызывают стресс. Каждый четвертый житель Твери затруднился назвать отрицательные моменты. Чем ниже материальный достаток респондентов и вера в то, что любительский спорт влияет на социализацию личности, тем больше опрошенные акцентируют внимание на том, что во время занятий велик риск получить травму, испытать сильный стресс из-за частого хождения в спортивную секцию, кружок.

Половина жителей города Твери считают, что включение индивида в любительский спорт происходит посредством традиционного механизма социализации (через семью и ближайшее окружение). Каждый пятый опрошенный полагает, что помогают институциональные механизмы, т. е. различные институты общества. 13 % придерживаются мнения, что приобщение к спорту осуществляется через межлич-

ностные механизмы, т. е. референтные группы. Чем негативнее отношение людей к любительскому спорту, тем больше они заостряют внимание на влиянии социального окружения. Каждый третий опрошенный, плохо относящийся к указанному спорту, отмечает роль рефлексивного механизма (через переживание и осознание). Традиционные механизмы чаще всего называли опрошенные в возрасте, а также респонденты, воспринимающие любительский спорт в качестве агента социализации личности. Большинство опрошенных считают, что любительский спорт формирует такие положительные качества, как целеустремленность (71,5 %), стойкость (58,9 %), трудолюбие (55,5 %). Другие отмечают решимость (44,1 %), самоуверенность (42,2 %), ответственность (38 %).

Почти половина (48,3 %) не может назвать отрицательные качества, развитие которых стимулируют занятия любительским спортом.

Каждый пятый житель города Твери отметил «самовлюбленность» (21,3 %) и «упрямство» (20,2 %). Менее распространенными ответами были «зависть» (15,6 %), «тщеславие» (14,8 %), «эгоизм» (13,3 %), «вспыльчивость» (12,9 %). У людей с высоким уровнем материального достатка убеждение, что занятия указанным спортом делают людей тщеславными, вспыльчивыми и рассеянными, крепче, чем у менее обеспеченных. В целом преобладает признание положительного влияния любительского спорта на формирование основных качеств личности.

Лишь треть полагает, что в городе созданы все условия для социализации посредством любительского спорта. О плохо развитой инфраструктуре говорят 48 % респондентов. Если быть точнее, вполне приемлемыми находят эти условия люди, которые имеют отрицательное отношение к любительскому спорту, возраст 18–29 лет, неполное среднее образование, высокий уровень материального достатка. О недостаточном развитии внешней среды заявляют люди, занимающиеся плаванием (35 %), велоспортом (27,1 %), волейболом (25,6 %). Если конкретизировать, чего именно, по мнению опрошенных, не хватает для занятий любительским спортом в городе Твери или что этому мешает, то можно назвать такие ответы: «спортивная инфраструктура (площадки, бассейны, стадионы)» – 34,6 %; «недоступность (дороговизна спортивных залов / нет возможности заниматься бесплатно / качество / льгот нет)» – 11,5 %; «информационная закрытость (реклама/пропаганда/мероприятия /информация)» – 11,5 %. Реже говорили об отсутствии или недоступности секций (бесплатных для детей и взрослых) и общественных организаций (6,3 %), беговых и велосипедных дорожек (5,8 %), парков / свежего воздуха (5,2 %). Лишь 6,8 % опрошенных считают, что в городе хватает условий для занятий любительским спортом. Люди с высоким уровнем материального достатка в три раза чаще остальных заявляли о том, что в Твери «не хватает всего» для занятий любительским спортом.

В качестве основных мер, которые будут способствовать тому, что любительский спорт станет полноценным агентом социализации в современной России, назвали воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям (62,4 %); проведение досуговой деятельности в многообразных формах, удовлетворяющих интересы и потребности различных слоев населения (49,4 %); пропагандирование здорового образа жизни (43,3 %); формирование мощной спортивной индустрии (39,5 %); создание новой идеологии освещения в СМИ (особенно на телевидении) вопросов физической культуры, спорта и здорового образа жизни (35,4 %).

Половина считает, что разрабатывать меры для становления любительского спорта как полноценного агента социализации в современной России должно государство (52,9 %). Лишь 16,7 % уверены, что это обязан делать сам человек, по

9,1 % соответственно – что семья и представители различных организаций. Люди с более высокими доходами меньше рассчитывают на помощь государства. А те, кто занимаются дома и на свежем воздухе, чаще говорили о роли самого человека в становлении любительского спорта в указанном качестве.

Таким образом, государству необходимо составить мероприятия для становления любительского спорта как одного из влиятельных агентов социализации в различные моменты развития личности. Нужно разработать способы воспитания подрастающего поколения, которое сможет противостоять негативным явлениям; активировать досуговую деятельность в многообразных формах, отвечающих интересам и потребностям различных слоев населения; усилить пропаганду здорового образа жизни; помочь развитию спортивной инфраструктуры. Все это позволит улучшить здоровье граждан России, способствовать обретению ими веры в собственные силы, сильной воли, целеустремленности, стойкости, трудолюбия, коммуникабельности, мотивации; преодолению трудностей.

### Библиографический список

1. Апциаури Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности // Теория и практика физической культуры. 2003. № 1. С. 10–15.
2. Борисова О.В., Бусарова С.В., Акимова Н.А. Спорт как фактор социализации молодежи в регионе // Регионология. 2012. Т. 31. № 4. URL: <https://regionsar.ru/ru/node/882> (дата обращения: 23.10.2023).
3. Елфимова А.Н. Роль спорта в социализации личности // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: материалы XX Международной конференции памяти профессора Л.Н. Когана, 16–18 марта 2017 г., Екатеринбург. Екатеринбург: УрФУ, 2017. URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46795/1/klo\\_2017\\_044.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/46795/1/klo_2017_044.pdf) (дата обращения: 8.11.2023).
4. Спортивная Россия. Опрос ВЦИОМ от 21 марта 2021 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/sportivnaja-rossija> (дата обращения: 28.09.2023).
5. Тупиков Е.К. Профессиональный спорт как фактор социализации молодежи // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2022. Т. 14. № 4. С. 191–197.

### AMATEUR SPORTS AS A FACTOR OF PERSONALITY SOCIALIZATION (RESULTS OF A STUDY AMONG RESIDENTS OF THE CITY OF TVER)

A.V. Vaisburg

Tver state technical university, Tver

**Abstract.** *The results of the 2023 study «Amateur sports as a factor of socialization of Tver residents» are presented. The proportion of people for whom sport is an agent of socialization is revealed; the impact of amateur sports on the socialization of personality in different periods of human life is estimated. The negative and positive sides of amateur sports are indicated. The main reasons hindering, in the opinion of respondents, socialization through amateur sports are named. The measures that will contribute to the formation of amateur sports as a full-fledged agent of socialization in Russia are listed.*

**Keywords:** *amateur sports, socialization, agents of socialization, physical education, population.*

*Об авторе:*

ВАЙСБУРГ Александра Владимировна – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и социальных технологий, Тверской государственной технической университет, Тверь, Россия; e-mail: lassiel@inbox.ru

*About the author:*

VAISBURG Alexandra Vladimirovna – candidate of sociological sciences, associate professor, associate professor of the department of sociology and social technologies, Tver state technical university, Tver, Russia; e-mail: lassiel@inbox.ru

УДК 159.9.07:316.6:37.032:376.37-053

**ФОРМИРОВАНИЕ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ  
У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**О.Ф. Гефеле**

Тверской государственной технической университет, г. Тверь

© Гефеле О.Ф., 2024

DOI: 10.46573/2409-1391-2024-1-47-52

***Аннотация.** Рассмотрена проблема роста агрессии, агрессивность как устойчивая характеристика, а также как аффективное состояние у школьников, обучающихся в современной образовательной среде. Проведен краткий теоретический анализ изучения феномена агрессии как дефекта психоэмоциональной сферы в детском возрасте. Указаны причины, вызывающие развитие агрессии, в частности подчеркнута значимость социальных факторов. В качестве превентивных мероприятий предложено использовать различные методы и техники оказания психологической помощи, направленные на снижение уровня агрессии и агрессивности в целом у детей школьного возраста.*

***Ключевые слова:** агрессия, агрессивность, агрессивное поведение, социальная ситуация, развитие, школьный возраст, превентивные мероприятия.*

*Актуальность* исследования формирования агрессивного поведения у детей школьного возраста в условиях социальной ситуации развития обусловлена тем, что в настоящее время чаще стали поднимать вопрос об ускоряющемся росте детской агрессии. Анализ нынешнего состояния проблемы формирования агрессии, в частности агрессивного поведения, в школьном возрасте свидетельствует о наличии спорных, противоречивых моментов, которые остаются недостаточно раскрытыми. Дискуссии возникают по поводу причин, которые вызывают развитие и проявление агрессии у детей школьного возраста (важны здесь не только пол, возраст, но и тип семейного воспитания, детско-родительские отношения, личностные особенности, социальное окружение ребенка, место, в котором он проживает, и т.п.) и которые можно учитывать при изучении обозначенного поведения школьников в рамках психолого-педагогической практики. Следовательно, указанная нами проблема является актуальной, до конца не решенной.