

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный технический университет»  
(ТвГТУ)

**ВЕСТНИК  
ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки»**

**Научный рецензируемый журнал**

**№ 2 (41), 2025**

Тверь 2025

Вестник Тверского государственного технического университета: научный журнал. Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки». Тверь: Тверской государственный технический университет, 2025. № 2 (41). 88 с.

Включает научные статьи, подготовленные на основе результатов исследований по группам научных специальностей «Философия», «Психология» и «Экономика», выполненных научно-педагогическими работниками Тверского государственного технического университета и учеными других научных и образовательных учреждений.

Содержание журнала представляет интерес для преподавателей социально-гуманитарных дисциплин, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

#### ТЕМАТИКА ЖУРНАЛА

- *Философская мысль*
- *Психологические науки*
- *Социально-экономические науки*

Информацию о журнале можно найти в сети Интернет по адресу:  
[http://www.tstu.tver.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2831:2019-01-21-07-26-34&catid=41:seriyatechnauki&Itemid=292](http://www.tstu.tver.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2831:2019-01-21-07-26-34&catid=41:seriyatechnauki&Itemid=292)

Журнал включен в систему Российского индекса цитирования (адрес: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52841](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52841)).

## СОДЕРЖАНИЕ

### ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ

|                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Буланов В.В.</b> Мечта Эриха Фромма о здоровом обществе и информационные технологии.....                                          | 5  |
| <b>Лавриков С.В.</b> Политико-символический фактор в октябрьских столкновениях 1905 года.....                                        | 8  |
| <b>Туманова О.И.</b> Обновленная стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации как ответ на вызовы современности..... | 16 |
| <b>Удалова Л.В.</b> Цифровые технологии: проблемы изменения индивидуального сознания.....                                            | 21 |

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

|                                                                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Гефеле О.Ф.</b> Применение медиации как средства профилактики супружеских конфликтов в современных семьях.....                                    | 29 |
| <b>Крижовецкая О.М.</b> «Мир отверженных» в восприятии А.П. Чехова, Н.С. Лобаса и Б. Ховарда.....                                                    | 33 |
| <b>Крутов А.А., Смирнова О.А.</b> Психологические детерминанты удовлетворенности трудом сотрудников сферы электронной коммерции.....                 | 39 |
| <b>Михеев М.И., Финагина А.В.</b> Изучение активности, настроения и самочувствия студентов Тверского государственного технического университета..... | 45 |

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Павлов Д.А., Лазарев О.Е., Лазарева О.С.</b> Совершенствование системы учета и регистрации индивидуального жилого дома на землях населенных пунктов..... | 49        |
| <b>Токарева Д.О., Лазарева О.С., Лазарев О.Е.</b> Невостребованные земельные доли: проблемы и перспективы оформления.....                                   | 54        |
| <b>Шипов А.В.</b> Сравнительный анализ качества образовательных услуг в Тверском государственном техническом университете с помощью системы SERVQUAL.....   | 61        |
| <b>Яконовская Т.Б.</b> Методология раздела «торфяной ренты» на доли государства и инвестора.....                                                            | 72        |
| <b>Правила представления статей для публикации в журнале.....</b>                                                                                           | <b>83</b> |

## CONTENTS

### PHILOSOPHICAL REFLECTION

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Bulanov V.V.</b> Erich Fromm's dream of a healthy society and information technologies.....                                             | 5  |
| <b>Lavrikov S.V.</b> Political and symbolic factor in the october clashes of 1905.....                                                     | 8  |
| <b>Tumanova O.I.</b> Updated strategy for countering extremism in the Russian Federation as a response to the challenges of modernity..... | 16 |
| <b>Udalova L.V.</b> Digital technologies: problems of changing individual consciousness.....                                               | 21 |

### PSYCHOLOGICAL SCIENCES

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gefelev O.F.</b> The use of mediation as a means of preventing marital conflicts in modern families.....                      | 29 |
| <b>Krizhovetskaya O.M.</b> «The world of the outraged» in the perception of A.P. Chekhov, N.S. Lobas and B. Howard.....          | 33 |
| <b>Krutoy A.A., Smirnova O.A.</b> Psychological determinants of job satisfaction for e-commerce employees.....                   | 39 |
| <b>Mikheev M.I., Finagina A.V.</b> Study of activity, mood and well-being among students of Tver State Technical University..... | 45 |

### SOCIAL AND ECONOMIC SCIENCES

|                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Pavlov D.A., Lazarev O.E., Lazareva O.S.</b> Improvement of the system of accounting and registration of an individual residential building on the lands of settlements..... | 49        |
| <b>Tokareva D.O., Lazareva O.S., Lazarev O.E.</b> Unclaimed land shares: problems and prospects of registration.....                                                            | 54        |
| <b>Shipov A.V.</b> Comparative analysis of the quality of educational services in Tver State Technical University using the SERVQUAL SYSTEM.....                                | 61        |
| <b>Yakonovskaya T.B.</b> Methodology of separating «peat rent» into state and investor share.....                                                                               | 72        |
| <b>Rules for submitting articles for publication in a journal .....</b>                                                                                                         | <b>83</b> |

## ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ

УДК 171

### МЕЧТА ЭРИХА ФРОММА О ЗДОРОВОМ ОБЩЕСТВЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**В.В. Буланов**

Тверской государственный медицинский университет, г. Тверь

© Буланов В.В., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-5-8

***Аннотация.** В статье обосновано, что достижение мечты Эриха Фромма о создании здорового общества несовместимо с массовым использованием информационных технологий. Согласно Фромму, ценностные установки, на которых должно базироваться здоровое общество, связаны с биофилией, тогда как присущее современному обществу поклонение технике и информационным технологиям свидетельствует о влиянии одной из форм некрофилии – антипода биофилии. Сделан вывод о том, что в формирующемся цифровом человеке элементы некрофилии выражены еще более явно, чем в кибернетической личности поклонника техники.*

***Ключевые слова:** здоровое общество, биофилия, некрофилия, кибернетическая личность, цифровой человек.*

В прошлом веке гуманистически настроенный философ Эрих Фромм мечтал о построении здорового общества. Для него общество может считаться здоровым, если оно удовлетворяет потребности человека, которые «коренятся в самих условиях его существования» [6, с. 328–329], и создает благоприятные условия для достижения личностью «в своем развитии полной зрелости» [6, с. 20–21]. Фромм полагал, что необходимость построения здорового общества обусловлена спецификой сущности человека. Дело в том, что она противоречива и человек к тому же имеет крайне слабо развитые инстинкты. Вследствие этого обособленный человек, по Фромму, не способен преодолеть «свой страх, свою изолированность в мире, свою беспомощность и заброшенность», и тем самым «обрести безопасность и покой» [5, с. 281]. Ему помогает в этом социальный характер – совокупность воспитываемых и пропагандируемых обществом традиций, ценностей и смыслов. Конечно, человек под влиянием социального характера будет склонен делать то, что требуется обществу, но общество взамен будет стараться дать человеку то, что необходимо ему для жизни [5, с. 318–319]. В связи с этим Фромм создал список из пяти ценностных установок, на которых, по его мнению, должно строиться здоровое общество. Первая из них – это любовь как базовый принцип межличностных отношений. Вторая – братство и солидарность как фундаментальные основы. Третья – ориентация на творчество как стратегия господства человека над природой. Четвертая – акцент на сбережение чувства индивидуальной самооценности человека. И пятая – «система ориентации и

увлеченности человека», побуждающая его жить без «искажения реальности и поклонения идолам» [6, с. 329].

Указанные ценностные установки, согласно мыслителю, объединяются таким психологически здоровым мироотношением, как биофилия. По Фромму, «биофилия – это страстная любовь к жизни и всему живому; это желание способствовать развитию, росту и расцвету всех форм жизни» [5, с. 463]. Однако если здоровое общество воспитывает и поддерживает в людях биофилию, то в нездоровых обществах у людей формируется и закрепляется социальный характер, тяготеющий к некрофильскому мироотношению. Для Фромма некрофилия – это «феномен психической патологии», следствие задержки личностного развития, «душевной инвалидности» и, как следствие, «непрожитой жизни» [5, с. 463]. Мыслитель отмечал, что, поскольку некрофилия базируется на предпочтении неживого живому, необязательно упиваться разрушением и разложением, чтобы иметь некрофильский характер. Некрофилом является и такой человек, который склонен интересоваться всем чисто механическим (необيوлогическим) [5, с. 417] и, соответственно, предпочитать коммуникацию с неживым общению с живым, получать удовольствие от превращения живого в неживое.

Анализ индустриального общества второй трети XX века дал Фромму весомые основания утверждать, что значительное число людей являют собой пример кибернетического типа личности. У кибернетической личности «страсть к техническим изобретениям заменяет (вытесняет) подлинный интерес к жизни» и «ко всему живому» [5, с. 432]. Такой человек «отворачивает свой интерес от жизни... обращает живое в предметы... включая самого себя и человеческие качества» [5, с. 441]. Вследствие этого усиливаются тенденции к роботизации человека и межличностных отношений [6, с. 327]. Все это тревожило Фромма. Он призывал современников признать, что безжизненный мир, в котором царит культ автоматизации, не лучше мира, полного мертвечины. Мыслитель печалился, полагая, что современная ему молодежь не сможет устоять перед некрофильскими тенденциями, коль скоро они «пропагандируются теми, кто определяет развитие современного общества» [5, с. 443].

Перенесемся мыслью в современность, в первую четверть XXI века. В мире победила цифровая революция, в производство и социальные процессы развитых обществ внедрены разнообразные информационные технологии [2, с. 13]. Под влиянием таких процессов, как «сетевизация, датификация, алгоритмизация и платформизация», возникают и развиваются базовые элементы «технологической инфраструктуры цифрового общества – коммуникационные сети, технологии больших данных, алгоритмы и платформы», которые, в свою очередь, воздействуют на эти процессы. В результате под влиянием информационных технологий современное общество неуклонно преобразовывается и «становится все более цифровым» [1, с. 124].

Отдельные риски, связанные с указанными процессами, признаются рядом современных исследователей (в частности, Д.Е. Добринской, А.А. Карцхия, К.В. Кудрявцевой, М.А. Скляр) [1, с. 124; 2, с. 17; 4, с. 109–112]. При этом все они, пусть и с оговорками, приветствуют формирование цифрового общества, содействуя тем самым генезису нового типа личности – цифрового человека (или Homo Didgital), т. е. в человека, свободно владеющего цифровыми технологиями [3, с. 124]. В то же время А.Л. Крайнов не без оснований тревожится по поводу того, что данная эволюция не остановится на стадии цифрового человека и со временем может произойти трансформация человека «из субъекта цифровизации в ее объект», Номо Digitals станет Номо Digitized – человеком оцифрованным, человеком, личностно

соединенным с искусственным интеллектом, и потому человеком деперсонализированным [3, с. 127].

Представляется, что это опасение всецело оправданно, но оно вызвано осознанием пагубности лишь финальной стадии того процесса, начало которого диагностировал Фромм, вводя концепт «кибернетическая личность». В пользу этого предположения можно привести три аргумента. Во-первых, если кибернетический человек предпочитает коммуникацию с техникой общению с людьми, то цифровой человек еще и склонен заменять непосредственное общение с людьми опосредованным общением при помощи информационных технологий. Такое опосредованное общение, на наш взгляд, имеет выраженную некрофильскую составляющую, потому что его участники предстают как набор расчлененных фрагментов личностей, приемлемый для цифровой обработки. Во-вторых, если кибернетический человек увлекается техникой, а не чем-либо живым, то цифровой человек к тому же даже увлечение чем-либо живым предпочитает переживать при помощи информационных технологий, а объекты его увлечений как по процессу, так и по объекту соотнесены с чем-либо неживым, притом неживым, замещающим живое. В-третьих, если кибернетический человек культивирует технику, но от нее сущностно автономен, то цифровой человек при помощи информационных технологий соединяет свою сущность с техникой, идентифицируя свою личность с ее оцифрованным образом. Такое размытие границ живого и неживого в пользу единения живого с неживым имеет выраженную некрофильскую природу.

Итак, данные наблюдения подтверждают оправданность тревог Фромма относительно нарастания некрофильской составляющей в личности людей под влиянием их увлечения техникой. Данный философ отчетливо видел эту составляющую в характере кибернетической личности, а формирующийся ныне «цифровой человек» и тем более возникший на горизонте образ «оцифрованного человека» – результаты эволюции современного человека в сторону усиления его склонности к некрофилии. И эта эволюция отдаляет нас от идеала здорового общества, предложенного Фроммом.

#### **Библиографический список**

1. Добринская Д.Е. Что такое цифровое общество? URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-takoe-tsifrovoye-obschestvo> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Карцхия А.А. Цифровая революция: новые технологии и новая реальность. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-revolutsiya-novye-tehnologii-i-novaya-realnost> (дата обращения: 20.03.2025).
3. Крайнов А.Л. Homo digitalis как продукт цифровизации. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/homo-digitalis-kak-produkt-tsifrovizatsii> (дата обращения: 20.03.2025).
4. Скляр М.А., Кудрявцева К.В. Цифровизация: основные направления, преимущества и риски. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-osnovnye-napravleniya-preimushchestva-i-riski> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. Минск: ООО «Попурри», 1999. 624 с.
6. Фромм Э. Здоровое общество. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Хранитель, 2007. 544 с.

## ERICH FROMM'S DREAM OF A HEALTHY SOCIETY AND INFORMATION TECHNOLOGIES

V.V. Bulanov

Tver state medical university, Tver

**Abstract.** *The article proves that achieving Erich Fromm's dream of creating a healthy society is incompatible with the massive use of information technology. According to Fromm, the values on which a healthy society should be based are related to biophilia. According to Fromm, the modern worship of technology and information technology indicates the influence of one of the forms of necrophilia, the antipode of biophilia. This worship is manifested in the fact that now the elements of necrophilia are expressed even more clearly in the emerging digital person than in the cybernetic personality of a fan of technology.*

**Keywords:** *healthy society, biophilia, necrophilia, cybernetic personality, digital person.*

*Об авторе:*

БУЛАНОВ Владимир Владимирович – доктор философских наук, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, Тверской государственный медицинский университет, г. Тверь, Россия; e-mail: althotas3111978@mail.ru

*About the author:*

BULANOV Vladimir Vladimirovich – doctor of philosophy, associate professor of the department of philosophy and psychology with courses in bioethics and history of the fatherland, Tver State Medical University, Tver, Russia; e-mail: althotas3111978@mail.ru

УДК 316.62

## ПОЛИТИКО-СИМВОЛИЧЕСКИЙ ФАКТОР В ОКТЯБРЬСКИХ СТОЛКНОВЕНИЯХ 1905 ГОДА

С.В. Лавриков

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Лавриков С.В., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-8-16

**Аннотация.** *В статье на основе широкого круга опубликованных источников, работ современных исследователей рассмотрена цветовая, вербальная, музыкальная политическая символика противоборствующих сил левого и правого толка в ходе октябрьских столкновений и погромов 1905 года. Отмечена важная роль политической символистики, позволявшей антиправительственным и проправительственным силам декларировать свои цели, обеспечивать солидарность и мобилизацию массовой поддержки. Сделан вывод о том, что политическая символика хотя и выступала конфликтогенным фактором, но в то же время не*

*являлась основной причиной октябрьского противостояния, которое было обусловлено более глубоким комплексом противоречий, имевшихся в России в начале XX века.*

**Ключевые слова:** *политическая символика, вексиллология, столкновения и погромы 1905 года, революционно-демократическое движение, черносотенство.*

Вторая половина октября 1905 года ознаменовалась масштабным гражданским противостоянием, выразившимся в столкновениях противоположных революционных и консервативных общественно-политических сил. Этому сравнительно небольшому по времени периоду посвящен значительный объем исследовательских работ, в которых выявлены социально-экономические, политические, межнациональные и другие причины октябрьского противостояния, проанализирован ход событий, показано участие в них разных политических сил, представителей власти, уточнено количество погибших и пострадавших, оценен материальный ущерб. В меньшей мере в известной автору отечественной литературе освещен ментальный аспект октябрьских событий. В частности, практически не исследован такой важный детерминант политического поведения, как политическая символика, влияние которой особенно возрастает в периоды социальных и культурных потрясений. Тем более позднее и власти и правая публицистика утверждали, что именно кощунство и осквернение святынь революционерами «вызвало страшное негодование русских людей» и стало причиной погромов и беспорядков. «На евреев, – писала газета «Киевлянин», – обрушилась месть за оскорбление народных чувств революционерами» [16, с. 244]. Настоящая публикация призвана в определенной мере восполнить пробел в изучении политико-символической стороны политического процесса этого периода. Ее основная цель – показать политическую атрибутику противоборствующих сил, проанализировать фактор политической символики в ходе октябрьских столкновений и погромов 1905 года.

Обнародование Высочайшего манифеста об усовершенствовании государственного порядка позволило революционно-демократическим силам взять инициативу в свои руки. На этом этапе они в полной мере использовали мобилизационный потенциал политической символики, главную роль в которой играли красные флаги, по традиции, идущей еще со времен Великой французской революции, олицетворявшие протест, революционную борьбу, левый фланг политического спектра. Однако на уровне массового сознания восприятие кумачового колера не было столь однозначным. «Многие из публики, – подчеркивалось в материалах официального расследования погрома в Киеве, – сначала не понимали значения красных флагов и красных бантиков, считая красный цвет символом радости по поводу дарованных народу милостей ...» [4, с. 223 ].

Тем не менее красными флагами атрибутировались все многочисленные массовые мероприятия революционно-демократического характера в эти дни.

Весьма типичной была картина, описанная большевиком И.В. Шауровым, принимавшим участие в революционной демонстрации и митинге в столице 18 октября: «Прошли по Выборгской стороне, затем по Литейному, вышли на Невский проспект и увидели группу людей, стремительно шедших к Невскому по Владимирскому проспекту. Они несли пять-шесть небольших красных флагов. Вслед за этой группой двигалась другая, примерно такой же величины и также с флагами. Группы эти завернули на Невский, тут же слились в одну и с необычайной для демонстрации быстротой двинулись дальше» [6, с. 309]. Описывая митинг у Казанского

собора, Шауров охарактеризовал его как «сплошное человеческое море». «Площадь и Невский в оба конца, насколько было видно, – все это была густо сплотившаяся масса народу. Над этим людским морем реяли красные знамена, звучали революционные песни» [6, с. 311]. В некоторых местах «краснофлажная» митинговая атрибутика дополнялась анархистскими черными стягами.

Наряду с флагами демонстранты использовали и транспаранты (широкие полосы материи, закрепленные на двух древках). Корреспондент «Русских ведомостей» отметил наличие таких средств наглядной агитации из белой материи с надписями «Амнистія» и «Да здравствует свобода» у московских демонстрантов 18 октября [12]. Довольно часто флаговая атрибутика сочеталась с вербально-лозунговой символикой. «Долой самодержавие!», «Долой Царя!», «Да здравствует революция!», «Слава борцам, павшим за свободу!», «Ура, социал-демократическая республика!» то и дело пестрели на флагах», – писал правый публицист А.С. Шмаков [9, с. 291]. На полотнищах могли встречаться и надписи или аббревиатуры, указывающие на партийную принадлежность баннера. Нередко красные флаги поднимали на длинных шестах высоко над толпой, усиливая тем самым их визуальную доступность [4, с. 225].

Консолидирующую роль в революционных кругах играла и музыкальная символика. Наиболее часто участники митингов исполняли «Марсельезу», которая, однако, могла «считываться» двояко. В классическом варианте она апеллировала к патриотическому настрою французского гимна, тогда как в версии русской «Рабочей Марсельезы» призывала к бескомпромиссной политической борьбе [2, с. 29]. Звучали на митингах и другие революционные песни, например «Дубинушка». Один из участников такого политического мероприятия в Москве позднее вспоминал: «Около оратора запели: “Вы жертвою пали в борьбе роковой...” Это пение было нестройно подхвачено по всей площади: тогда еще масса не умела петь революционные песни, не знала слов» [5, с. 403].

Одновременно с флаговой символикой участники левodemократических шествий широко использовали производные от флагов символы революции – красиво оформленные лоскуты красной материи. «Большая часть участников (шествия – С.Л.), – писала газета «Русские ведомости», – имела красные ленточки в петлицах пальто, шапках, фуражках, на рукавах, у некоторых даже были затянуты красными лентами околыши фуражек» [12]. Сходную картину будущий лидер правых В.В. Шульгин наблюдал в Киеве в первый день «конституции»: «Откуда-то появились барышни в красных юбках. С ними соперничали красные банты, кокарды, перевязки» [15, с. 79].

Аналогичную мобилизующую и спланивающую роль играла политическая символика в среде антиреволюционных, консервативных сил, которые осенью 1905 года представляли собой неорганизованную стихию. В качестве символов монархически настроенные граждане использовали государственные флаги, портреты императора, иконы, хоругви, недвусмысленно указывавшие на их патриотическую, самодержавно-монархическую и религиозную идентификацию. В Нижнем Новгороде и Владимире черносотенцы в октябре 1905 года несли белые флаги, по французской традиции олицетворявшие монархию и ее божественное происхождение. Причем на знамени владимирских монархистов имелась красная надпись «Долой республику!» [13, с. 95, 155]. В Уфе массовая патриотическая манифестация 23 октября проходила под трехцветными и белыми флагами с надписями: «Боже Царя храни!», «Да здравствует Царь свободного народа!». Здесь же был замечен флаг с изображением черного двуглавого орла на желтом фоне.

Правомонархические шествия, контрманифестации, как правило, сопровождались пением государственного гимна «Боже, царя храни» и «Спаси, Господи, люди

Твоя». В.В. Шульгин следующим образом описал свою встречу с многочисленной монархической процессией: «Патриотическая манифестация. Хоругви, кресты... Затем торжественно несомые на груди портреты государя, государыни, наследника... Важное, как бы церковное шествие... Вроде как крестный ход. Поют? Да – гимн. <...> Процессия медленно протекает, сопутствуемая огромными толпами. Гимн сменяется – “Спаси Господи...”. Прошли» [15, с. 98].

Интересно, что несколько позднее правомонархические идеологи переинтерпретировали «краснофлажную» символику своих противников. «...Замыслили недруги порядка, – говорилось в одной из прокламаций, – враги хищные и коварные, погубить Святую Русь, расшатать устои вековые, Веру Православную, водрузить знамя красное на Святой Руси, кровью Царя-Освободителя обагрённое. Восстание они проповедают, революцию, республику-самовольщину... Кто поднимет красное знамя, тот поднимет Символ крови» [3, с. 154].

Для «черносотенцев» день и место сбора носило символический характер. Монархические манифестации часто начинались у стен храмов. В г. Нежине (Черниговская губерния) 21 октября в день восшествия на престол Императора Николая II в соборе состоялось богослужение, после которого «огромная толпа крестьян» «с церковными хоругвями и несколькими портретами Государя во главе», направилась к зданию филологического института, где с 18 октября происходили революционные митинги [7, с. 148]. Противники «черной сотни» из левого лагеря, видели в таких верноподданнических акциях потенциальную угрозу своему влиянию и поэтому пытались воспрепятствовать их проведению. 18 октября урядник и директор краматорского машиностроительного завода (Харьковская губерния), для того чтобы успокоить рабочих, решили организовать молебен в честь царя, даровавшего народу «конституцию». Члены РСДРП решили сорвать молебен. «Когда поп провозгласил: “Императору нашему многие лета!” – старый рабочий Григорий Журба демонстративно разорвал портрет царя и стал топтать его ногами. Другой рабочий, Лука Яндовский, поднял красное знамя и крикнул: “Долой самодержавие! Да здравствует революция!”, запел “Марсельезу”, ее подхватили почти все рабочие» [8, с. 308].

В рассматриваемый период антиправительственные силы широко эксплуатировали демонстративную составляющую политической символики, с помощью которой подтверждался факт общественно-политических изменений, отрицались символы государственной власти. Революционная атрибутика водружалась на официальные здания, ею обозначались места проведения массовых мероприятий. «На думе взвился красный флаг, а около Городской думы открылся митинг», – отмечал О.А. Пятницкий, вспоминая события 18 октября в Одессе [8, с. 332]. В Москве «один студент забрался на самый верх столба от электрического фонаря и укрепил там красный флаг: такие же флаги оказались скоро на столбах у генерал-губернаторского подъезда» [12].

Красные демонстранты требовали от чиновников и военных публично выражать уважение «знакам свободы». В ходе уже упоминавшихся выше событий 18 октября в Москве «...к дому генерал-губернатора (П.П. Дурново – С.Л.) ... подошла огромная демонстрация с красными знаменами и потребовала выхода генерал-губернатора к демонстрантам. Он вышел на балкон с непокрытой головой, держа фуражку в руках; по обеим сторонам его стояли два адъютанта, держа руку под козырек, как бы отдавая честь красным знаменам» [5, с. 405]. В Одессе группа демонстрантов заставляла военных снимать шапки перед революционными флагами. В Киеве «в толпе, – писал В.В. Шульгин, – очень гонялись за офицерами, силясь нацепить им красные розетки».

Однако такие действия не отличались враждебностью – напротив, тех, кто согласился прикрепить революционную символику, «хватали за руки, качали, несли на себе... Кое-где были видны беспомощные фигуры этих едущих на толпе...» [15, с. 79]. В то же время настроения возбужденных киевских революционеров могли быстро поменяться. С проезжавшего мимо священника, отказавшегося снять шапку, ее сбили палками [4, с. 224].

Радикальное отрицание старой символики и утверждение новой ярко проявлялось в отношении антиправительственных манифестантов к национальным флагам. «Какой-то подросток, – вспоминал находившийся в столице Л.Д. Троцкий, – снял с ворот трехцветное знамя вместе с древком, оборвал синюю и белую полосы и высоко поднял красный остаток “национального” флага над толпой ... Он нашел десятки подражателей. Через несколько минут множество красных знамен поднималось над массой. Белые и синие лоскуты валялись везде и всюду, толпа попирала их ногами...» [8, с. 247]. В Москве «толпа шла с пением Марсельезы и с красными флагами, которые получились таким образом: начиная с Охотного ряда и по всей Тверской шедшие стали снимать вывешенные флаги, обрывать у них синие и белые полосы и оставлять только красные» [12].

Революционно настроенные манифестанты не менее презрительно относились и к такому атрибуту монархической власти, как царские портреты. В революционной среде осквернение портрета считалось доблестным поступком. Иногда слухи об уничтожении портретов не подтверждались, но имели место и действительные факты такого рода, отмеченные мемуарными и другими источниками. В частности, один из очевидцев позднее вспоминал: когда он вошел в здание городской думы в Одессе, то увидел, что «кое-где были сняты и порваны царские портреты ...» [8, с. 332]. В Ярославле на митинге в земской управе один из его участников публично разорвал монарший портрет [11]. В Киеве революционная толпа уничтожила императорские портреты в помещении университета, затем захватила здание городской думы, разорвала в зале заседаний портреты Николая II и его предков, сломала императорскую корону и вензеля [4, с. 224, 227].

Для монархически настроенных граждан царские портреты и другие регалии имели символическое значение. Именно осквернение святынь часто становилось поводом к расправе со «смутьянами». Черносотенцы стремились восстановить поверженные символы, причем их действия зачастую повторяли приемы левых в «зеркальном» формате. Так, в Нежине толпа крестьян ворвалась в филологический институт, где ранее проводились митинги, и потребовала от студентов вынести портрет государя к собору. По дороге к храму учащиеся должны были петь государственный гимн. У всех учреждений, где были «растерзаны портреты Государя», «под грозным взглядом крестьянства» звучание гимна становилось более громким. На площади перед собором студенты были вынуждены, стоя на коленях, принести верноподданническую клятву, а затем подходить к портрету, становиться на колени и целовать его [7, с. 149].

В Астрахани монархисты задержали подозреваемого ими революционера, заставили встать на колени, поцеловать царский портрет и пропеть «Боже, Царя храни» [9, с. 158]. Иногда такие акции не обходились без кровопролития. Например, в Москве черносотенцы вытащили из вагона конки члена боевой организации социал-демократов и убили за то, что он отказался снять шапку перед манифестацией. Видимо, по той же причине они избили и сбросили с Каменного моста в Москву-реку студента. «Заступавшихся за избиваемых тоже избивали, иногда убивали» [5, с. 409].

При попытке оказать сопротивление, особенно когда оно превышало пределы необходимой самообороны, действия толпы быстро приобретали агрессивный

характер. В Иваново-Вознесенске монархические манифестанты потребовали от группы социал-демократов снять шапки перед царским портретом. В ответ вожак эсдеков назвал царя сволочью, выстрелил в портрет, попутно поразив насмерть портретоносца и еще одного человека. Разъяренная толпа жестоко избила мужчину, который выжил только благодаря своей феноменальной физической выносливости [13, с. 97].

Политическая символика позволяла участникам октябрьских столкновений сразу распознавать «своих» и «чужих». «19 октября 1905 года на Кафедральной площади большевики Екатеринбурга, – вспоминал один из руководителей местных боевых дружин, – организовали многолюдный митинг. Черносотенцы, убедившись, что у нас не было никакого оружия, бросились на участников митинга и стали их избивать ... Вдали, за плотиной, показалась с большим красным флагом демонстрация учащихся. Озверелые черносотенцы бросились ей навстречу и подвергли мирно шедших учеников кровавому избиению» [8, с. 358]. Бывший конногвардеец Н. Михалин, заметив красный флаг в руках Н.Э. Баумана, ехавшего на пролетке с агитационной целью к рабочим, вступил с последним в потасовку. Борьба за флаг привела к трагической развязке и гибели руководителя московских большевиков.

Политические символы ориентировали своих сторонников и в силовой фазе конфликта. «Состоявшаяся сегодня (19 октября – С.Л.) в концертном зале политическая демонстрация, по сообщению Российского телеграфного агентства из Феодосии, повела к кровопролитному столкновению между демонстрантами и толпой, вошедшей в залу с национальными флагами и портретом Государя Императора... Анти-демонстранты с кольями набросились на выходивших из зала... началось кровавое избиение... Число убитых и раненых огромное, – точно определить пока трудно...» [3, с. 152–153].

В ходе столкновений противоборствующие стороны старались поразить прежде всего непосредственных носителей вызывавшей раздражение символики, захватить и уничтожить последнюю. Участник перестрелки между революционерами и черносотенцами у Казанского собора в Петербурге 18 октября писал, что «...видел средних лет мужчину в распахнутом пальто с трехцветным флагом. Когда раздались выстрелы, он выронил флаг и грохнулся на землю <...> Вслед за первыми выстрелами мы бросились на черносотенцев и стали вырывать у них трехцветные флаги <...> Бросившись на одного из знаменосцев, я после короткой борьбы вырвал у него трехцветный флаг, оторвал у него белую и синюю части и с таким импровизированным красным флагом стал на ступеньках лестницы <...> Часть трехцветных флагов черносотенцы, убегая, унесли с собой» [6, с. 310–311]. В начале схватки левых с «черной сотней» в Одессе внезапно раздались выстрелы, и несший икону юноша упал, убитый наповал [10, с. 271].

Со своей стороны черносотенцы, расправляясь с носителями революционной атрибутики, иногда проявляли поразительную жестокость. В Ростове-на-Дону 18 октября на площади перед городской тюрьмой произошло столкновение митингующих с черносотенцами. «Полицейские, черносотенцы и шпики, оказавшиеся на площади, набросились на демонстрантов, избивали их, ломали древки знамен. Одиннадцать человек было убито. Несколько человек были тяжело ранены. Погибла молодая работница Клара Рейзман, активная подпольщица, горячо преданная делу революции. Она была буквально растерзана жандармами и черносотенцами. Какой-то изверг воткнул ей в рот то самое древко знамени, с которым девушка пришла на площадь, к стенам тюрьмы ...» [8, с. 322].

Заслуживает внимания реакция обывателей на происходившие в те дни события. В зависимости от ситуации они с помощью соответствующей символики выражали поддержку той или иной стороне. По свидетельству очевидца, «когда демонстрация прошла через Дерибасовскую улицу, где тогда жила вся одесская знать, то на балконах появились красные ковры, платки и кое-где играли «Марсельезу» (через день, когда начался ужасный погром, то на этих же балконах висели уже царские флаги и портреты и музыка уже играла «Боже, царя храни») [8, с. 332].

В некоторых случаях демонстрация официальной монархической символики позволяла избежать нападения. Так, в ходе киевского погрома черносотенцы не трогали принадлежавшие христианам магазины, в окнах которых владельцы выставили образа и царские портреты с национальными флагами [14].

В иных местах такой способ проявления лояльности еще больше озлоблял погромщиков. Например, в г. Балте Подольской губернии представители местной еврейской верхушки во главе с раввином пытались доказать свои верноподданнические убеждения погромщикам, поместив во главе шествия портрет императора рядом со свитками Торы. «При виде еврейской демонстрации с царским портретом и трехцветными национальными знаменами черносотенцы оцепенели от неожиданности. Затем в толпе раздались крики: «Как вы смеете погаными руками держать царский портрет!». Черносотенцы избили раввина и портретоносца, а свитки изодрали и втоптали в грязь [13, с. 99].

Характерно, что власти хорошо понимали роль политической символики в ходе массовых протестных акций. Позднее, весной 1906 года, хозяйка столичного политического салона А.В. Богданович отметила в своем дневнике, что на Пасху с домов были сняты флаги. Это первоначально породило слухи об убийстве кого-то из министров или смерти великого князя Михаила Николаевича. На следующий день выяснилось, флаги были сняты для предупреждения беспорядков. «...Молодежь хотела идти к местам заключения, поздравлять с праздниками, затем были попытки вывесить красные флаги» [1, с. 375].

Итак, можно констатировать, что политическая символика сыграла важную роль в ходе октябрьских погромов и столкновений 1905 года. Прежде всего, она позволяла антиправительственным и проправительственным силам декларировать свои политические цели, явилась эффективным средством идентификации, обеспечения солидарности, выступила мощным ресурсом мобилизации массовой поддержки. Проявила себя политическая символика в бурные октябрьские дни и как конфликтогенный фактор, однако при этом ее вряд ли стоит рассматривать в качестве основной причины октябрьского противостояния. Столкновения и погромы были вызваны целым комплексом социально-экономических, политических, межнациональных и межрелигиозных факторов. Острые конфликты вокруг символики явились лишь поводом, позволившим реализоваться более глубоким противоречиям, накопившимся в российском обществе начала XX века.

#### **Библиографический список**

1. Богданович А.В. Три последних самодержца: дневник. М.; Л.: Издательство Л. Д. Френкель, 1924. 503 с.
2. Колоницкий Б.И. Политические символы и борьба за власть в 1917 году: автореф. на соиск. ученой степ. док. ист. наук: 07.00.02 – отечественная история. Санкт-Петербург, 2002. 29 с.

3. Кострикова Е.Г. Хроника революции 1905–1907 гг. События, факты, свидетельства, комментарии. Часть первая. 1905 г. Псков: ООО «Псковское возрождение», 2010. 224 с.
4. Материалы к истории русской контрреволюции. Погромы по официальным документам. Санкт-Петербург: Типография товарищества «Общественная польза», 1908. Т. 1. 451 с.
5. Мицкевич С.И. Революционная Москва. 1888–1905. М.: Государственное издательство «Художественная литература», 1940. 493 с.
6. На баррикадах: Воспоминания участников революции 1905–1907 гг. в Петербурге / Институт истории партии Ленинградского обкома. Ленинград: Лениздат, 1984. 422 с.
7. Омелянчук И.В. Черносотенное движение на территории Украины (1904–1914 гг.): монография. Киев: Академпресс, 2000. 167 с.
8. Первый штурм самодержавия. 1905–1907 годы / Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС; под общ. ред. В.В. Журавлева; сост.: Л.Г. Анохова, В.К. Гаврилина, А.И. Серeda. М.: Политиздат, 1989. 543 с.
9. Платонов О. Мифы и правда о погромах. М.: Яуза, 2005. 352 с.
10. Погромы в российской истории Нового времени (1881–1921). М.: Книжники, 2016. 397 с.
11. Размолодин М. Некоторые мысли по поводу т. н. «еврейских погромов» (к 105-летию со дня трагических событий). URL: [http://www.hrono.ru/statii/2010/razm\\_pogromy.php#\\_edn1](http://www.hrono.ru/statii/2010/razm_pogromy.php#_edn1) (дата обращения: 26.12.2022).
12. Русские ведомости. 1905. № 274 (19 октября).
13. Степанов С.А. Черная сотня: что они сделали для величия России. М.: Яуза-пресс, 2013. 669 с.
14. Хитерер В.М. Еврейские погромы на Украине в октябре 1905 года. URL: [http://krotov.info/lib\\_sec/22\\_h/hit/erer.htm](http://krotov.info/lib_sec/22_h/hit/erer.htm) (дата обращения: 19.02.2025).
15. Шульгин В.В. Дни. 1920: Записки. М.: Современник, 1989. 559 с.
16. Шульгин В.В. «Что нам в них не нравится...»: об антисемитизме в России. СПб.: Хорс, 1992. 286 с.

## POLITICAL AND SYMBOLIC FACTOR IN THE OCTOBER CLASHES OF 1905

S.V. Lavrikov

Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article, based on a wide range of published sources, the works of modern researchers, examines the color, verbal, musical political symbols of the opposing forces of the left and right during the October clashes and pogroms of 1905. The important role of political symbolism is noted, which allowed anti-government and pro-government forces to declare their goals, ensure solidarity and mobilization of mass support. It is concluded that political symbolism, although it acted as a conflict factor, at the same time was not the main reason for the October confrontation, which was due to a deeper complex of contradictions that existed in Russia at the beginning of the twentieth century.*

**Keywords:** *political symbolism, vexillology, clashes and pogroms of 1905, revolutionary democratic movement, Black Hundreds.*

*Об авторе:*

ЛАВРИКОВ Сергей Вячеславович – кандидат исторических наук, доцент кафедры психологии, истории, философии, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: lavrikov@list.ru

*About the author:*

LAVRIKOV Sergey Vyacheslavovich – candidate of historical sciences, associate professor of the department of psychology, history, philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: lavrikov@list.ru

УДК 351.75(470+571)

## **ОБНОВЛЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

**О.И. Туманова**

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Туманова О.И., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-16-21

***Аннотация.** В статье рассмотрены ключевые аспекты обновленной Стратегии противодействия экстремизму, утвержденной Указом Президента России от 28 декабря 2024 года № 1124. Новый документ не только определяет основные направления работы по профилактике и противодействию экстремистской деятельности, но и обозначает ключевые угрозы и вызовы государственной и общественной безопасности. Определение и фиксация внешних и внутренних угроз показывает четкое понимание деятельности, которая ведется против Российской Федерации и направлена на подрыв национальной безопасности, суверенитета и целостности страны.*

***Ключевые слова:** экстремизм, противодействие экстремизму, национальная безопасность, угрозы безопасности, традиционные ценности.*

Процесс формирования новой многополярной модели развития мирового порядка носит нестабильный и изменчивый характер. В данных условиях в качестве первоочередной задачи, стоящей перед государством, становится реализация такой политики, которая в первую очередь позволит обеспечить единство, равновесие и согласие внутри страны, а также защитить благополучие и безопасность граждан. На сегодняшний день наиболее актуальной проблемой в области обеспечения государственной и общественной безопасности и стабильности в современном мире является защита от угрозы экстремизма.

В качестве одного из ответов на растущее число вызовов, связанных с радикализацией общества, экстремистской и террористической деятельностью, может рассматриваться утвержденная Указом Президента России от 28 декабря 2024 года №1124 Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации (далее – Стратегия). Обновленный документ стратегического планирования пришел на смену

Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации, действовавшей в период с 2020 по 2025 годы. Анализ обновленной Стратегии не только позволяет раскрыть содержание ключевых положений государственной политики в области противодействия экстремизму, но и дает четкое представление о тех вызовах и угрозах общественной и национальной безопасности, с которыми сталкивается в настоящий момент российское государство и общество.

В первую очередь необходимо обратить внимание на то, что новая редакция Стратегии дает четкие определения ряда понятий, которые характеризуют проявления экстремизма в современном обществе и которые отсутствовали в предыдущей версии документа. В частности, появляются законодательно закреплённые категории «ксенофобия» и «русофобия». Ксенофобия трактуется как «проявление ненависти, неприязни или нетерпимости в отношении определенных социальных групп и общностей людей, а также в отношении их отдельных представителей» [4]. Русофобия подразумевает «неприязненное, предвзятое, враждебное отношение к гражданам России, русскому языку и культуре, традициям и истории России, выражающееся в том числе в агрессивных настроениях и действиях политических сил и их отдельных представителей, а также в дискриминационных действиях властей недружественных государств в отношении России» [4]. Наличие последней дефиниции в одном из ключевых документов, определяющих государственную политику в области безопасности, свидетельствует о том, что проблема русофобских настроений, поддерживающихся как на Западе, так и в отдельной части российского общества, рассматривается в качестве серьезной угрозы для национальной безопасности.

В новой редакции Стратегии к числу ключевых определений добавилось и «финансирование экстремистской деятельности», под которым понимается «оказание финансовых услуг либо предоставление или сбор денежных (в наличной или безналичной форме) или материальных средств с осознанием того, что они предназначены для финансирования экстремистской организации или экстремистского сообщества, подготовки или совершения хотя бы одного преступления экстремистской направленности либо для финансирования или материального обеспечения лица в целях совершения им такого преступления» [4].

Помимо появления новых дефиниций, Стратегия уточняет и ранее использовавшиеся категории. Так, из прежней трактовки понятия «радикализм» как «бескомпромиссной приверженности идеологии насилия» ушла характеристика «бескомпромиссная». Таким образом, любое следование идеям насилия, характеризующееся «стремлением к решительному и кардинальному изменению основ конституционного строя Российской Федерации, нарушению единства и территориальной целостности Российской Федерации» [4], будет рассматриваться как радикальное и недопустимое.

Уточнения затронули и понятие «проявления экстремизма», перечень которых был дополнен действиями, направленными на угрозу суверенитету государства, действиями, предполагающими «умышленное искажение истории, реабилитацию нацизма, а также иные публичные действия, направленные на разжигание ненависти» [4]. Данные дополнения особенно актуальны с точки зрения защиты от деструктивного воздействия одного из ключевых национальных приоритетов для национальной безопасности и общероссийской гражданской идентичности, а именно «сохранения исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории» [5]. Важность этого приоритета в настоящее время зафиксирована в большинстве документов стратегического планирования в области государственного развития:

Стратегии национальной безопасности [5], Основых государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [3], Основых государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения [2] и т. д.

Угроза искажения исторической памяти для формирования гражданской идентичности, государственной и общественной безопасности конкретизирована в Основых государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения и включает в себя «недружественные действия иностранных государств, направленные на отрицание или преуменьшение исторического вклада России в развитие мировой цивилизации; попытки деформации исторической памяти и искажения исторической правды, негативные оценки событий и периодов отечественной истории, распространение ложных представлений о России; использование коллективным Западом фальсификации истории в качестве оружия в информационной войне, направленной на разрушение целостности российского общества и государства» [2]. Совокупность этих действий приводит к разрушению единства и согласия в обществе, искажению восприятия традиционных российских духовно-нравственных ценностей, что в свою очередь создает условия для распространения экстремистских настроений и радикальных идей.

С 2025 года в Стратегии расширен круг субъектов противодействия экстремизму. В их число вошли такие акторы, как институты гражданского общества, а также граждане страны. Данные дополнения подчеркивают важность консолидации усилий государства и общества для успешного противодействия экстремистской деятельности. Таким образом, принципы интеграции и солидарности становятся ключевыми в процессе защиты интересов страны от экстремистских угроз.

Обновления затронули и понятие «противодействие экстремизму», которое дополнилось деятельностью по прогнозированию и профилактике экстремистских проявлений [4]. Акцентирование внимания на значимости профилактической работы свидетельствует о том, что дальнейшая работа по противодействию экстремизму предполагает формирование в обществе условий, которые не допускают распространения идей насилия и ненависти по различным основаниям.

Кроме уточнения ключевых понятий, связанных с противодействием идеологии экстремизма, в обновленной Стратегии подробно рассматриваются внешние и внутренние экстремистские угрозы. Их изучение позволяет сформулировать ряд вызовов, с которыми сталкивается Российское государство и общество в процессе противодействия распространению идеологии экстремизма. В обобщенном виде к ним можно отнести:

1. Особую роль «недружественных государств» и «негосударственных образований» в поддержке экстремистской деятельности, «направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации» [4].

2. Консолидацию усилий деструктивных сил, направленных на дестабилизацию «общественно-политической обстановки в Российской Федерации» [4], поддержку сепаратистских настроений, разрушение единства общества, провоцирование межнациональных и религиозных конфликтов.

3. Проводимую недружественными государствами политику, направленную на искажение места и роли России в мировой истории и культуре. Особо следует отметить риторику, связанную с «фальсификацией роли СССР во Второй мировой войне и

преуменьшением его вклада в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией» [4].

4. Возрождение идей нацизма, неонацизма и фашизма, а также «активизацию идей реваншизма, героизацию нацистов и их пособников» [4], чему способствуют попытки пересмотра истории. При этом особо отмечается роль Украины в распространении «идей неонацизма, усилении радикальных националистических вооруженных формирований» [4].

5. Радикализацию экстремистской деятельности, в том числе за счет проводимой русофобской политики и поддержки антироссийских настроений. Внимание акцентируется на «повышении активности участия иностранных и международных неправительственных организаций» [4] в этом процессе.

6. Использование социально-экономических и национально-культурных проблем в качестве обоснования распространения идей радикализма и экстремизма в обществе.

7. Вовлечение молодежи как одной из наиболее уязвимых социальных групп в деятельность радикальных и экстремистских группировок.

8. Активное использование информационного пространства для распространения деструктивной идеологии. При этом информационное противостояние рассматривается как часть гибридной войны против Российской Федерации. Кроме того, информационная война используется для дестабилизации общественно-политической обстановки, развязывания «гражданских войн, инициирования «цветных революций», а также для создания обстановки «контролируемого хаоса» в отдельных регионах мира [4].

9. Вовлечение иностранных граждан, особенно молодых людей, мигрантов, находящихся на территории Российской Федерации, в экстремистскую и противоправную деятельность, в том числе за счет «финансирования экстремистской деятельности», а также стимулирования «формирования замкнутых этнических и религиозных анклавов» [4].

Перечисленные тенденции свидетельствуют об активизации различных направлений деятельности, способствующих распространению идей экстремистского характера и угроз терроризма на территории Российской Федерации. При анализе содержания Стратегии обращает на себя внимание уточнение цели и задач государственной политики в сфере противодействия экстремизму. Предыдущая формулировка цели дополнена необходимостью «обеспечения целостности» [4] Российской Федерации. Актуальность данного уточнения связана с особой опасностью проявлений экстремистской деятельности для всех сфер жизни общества, а значит, с возрастающей значимостью профилактики экстремизма и противодействия ему.

Цель Стратегии конкретизируется через задачи, которые дополнены деятельностью, направленной на продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей и развитие патриотизма граждан Российской Федерации. Укрепление системы нравственных ориентиров обусловлено прежде всего необходимостью противодействия «распространению экстремистской и иных деструктивных идеологий» [4]. Реализация государственной политики по формированию актуальной информационной повестки и общероссийской гражданской идентичности возможна, в частности, с помощью таких представленных в Стратегии новых инструментов, как научные исследования, образовательные программы и социальное проектирование [4], в том числе в области противодействия идеологии экстремизма. В данном случае разработчики Стратегии еще раз акцентируют внимание на важности объединения усилий, направленных не только на противодействие экстремизму, но и на

формирование нетерпимого отношения общества к любым проявлениям идеологии насилия, ненависти, ксенофобии, что особенно важно для Российской Федерации как многонационального и многоконфессионального государства. Русский философ Н.А. Бердяев отмечал, что «великая мировая империя, в основе которой лежит сила, а не слабость господствующего национального ядра, не может вести националистической политики, озлобляющей те народности, которые она объемлет, внушающей всем нелюбовь к себе и жажду освобождения» [1, с. 115]. Единство морально-нравственных ориентиров, сплоченность населяющих Российскую Федерацию народов должны стать основой для борьбы с межнациональными и религиозными конфликтами, экстремистской идеологией, террористической деятельностью, ответом на вызовы и угрозы суверенитету государства и национальной безопасности.

### Библиографический список

1. Бердяев Н.А. Национализм и империализм // Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. М.: Философское общество СССР, 1990. С. 110–116.
2. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: Указ Президента России от 8 мая 2024 года № 314. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/> (дата обращения: 18.03.2025).
3. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 18.03.2025).
4. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента России от 28 декабря 2024 года № 1124. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/000120241228011/> (дата обращения: 18.03.2025).
5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 18.03.2025).

## UPDATED STRATEGY FOR COUNTERING EXTREMISM IN THE RUSSIAN FEDERATION AS A RESPONSE TO THE CHALLENGES OF MODERNITY

**O.I. Tumanova**

Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article considers the key aspects of the updated Strategy for Countering Extremism approved by the Decree of the President of Russia dated 28 December 2024 № 1124. The new document not only defines the main areas of work to prevent and counter extremist activities, but also identifies key threats and challenges to state and public security. The definition and fixation of external and internal threats shows a clear understanding of those activities that are conducted against the Russian Federation and are aimed at undermining national security, sovereignty and integrity of the country.*

**Keywords:** *extremism, countering extremism, national security, security threats, traditional values.*

*Об авторе:*

ТУМАНОВА Ольга Игоревна – кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и социальных технологий, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: maks69@bk.ru

*About the author:*

TUMANOVA Olga Igorevna – candidate of sociological sciences, associate professor, associate professor of the department of sociology and social technologies, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: maks69@bk.ru

УДК101.1:316.3

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ**

**Л.В. Удалова**

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Удалова Л.В., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-21-28

**Аннотация.** *Статья посвящена проблемам влияния цифровых технологий на изменение индивидуального сознания человека, что сопряжено с новыми формами самоидентификации, социального взаимодействия, формирования идентичности. Особое внимание уделено тому, как цифровые технологии трансформируют индивидуальное сознание, а также анализу связанных с этим потенциальных проблем. Обосновано, что для уменьшения негативного влияния на индивидуальное сознание цифровых технологий, обуславливающих изменение самовосприятия и восприятия реальности, следует применять комплексный подход. Сделаны выводы о значимости осознания негативного влияния цифровых технологий на развитие и формирование индивидуального сознания человека и необходимости разработки образовательных и культурных проектов, этических норм и законодательных мер для минимизации нежелательных последствий данного явления.*

**Ключевые слова:** *цифровые технологии, индивидуальное сознание, идентичность, цифровая эпоха, человек, личность, социальные сети, самоидентификации.*

*Введение*

Вступление человечества в новую эпоху технологического развития сопряжено со стремительной трансформацией человека: меняются его здоровье, психология, мировоззрение, причем эти изменения неуклонно прогрессируют. Технологические и социальные преобразования, неоднородность ускорения этих процессов, их быстрота (а порой и мгновенность) трансформируют сознание человека, а в итоге и его личность. Рассматриваемые процессы затронули жизни более двух поколений.

Цифровые технологии, социальные сети, мобильные приложения, онлайн-коммуникации сделали человека частью чего-то большего, масштабного, мощного по сравнению с ним самим в результате возможностей использования нового цифрового, информационного, безграничного измерения. Это уже стало закономерностью всего развития человечества. По мнению М.Г. Делягина, глобальным в новом времени является то, что человек создал слишком сложный для своего индивидуального интеллекта мир. В итоге он утратил способность сознавать его базовые закономерности, предвидеть последствия своих усилий и в целом своего будущего [1, с. 27]. Стремительно развивающаяся цифровая среда оказывает всеобъемлющее влияние на все аспекты человеческой жизни, включая изменение структуры индивидуального сознания, формирование новой идентичности. Серьезные, экзистенциальные изменения индивидуального сознания человека ведут к новым формам самоидентификации и социальных взаимодействий. Осмысление важных философских, психологических и социологических вопросов позволяет исследовать влияние этих процессов на индивидуальное сознание, так как изменения восприятия мира, коммуникации, самосознания приводят к формированию нового социального контекста и могут иметь серьезные последствия для человека и социума.

Цель исследования – проанализировать, как современные цифровые технологии влияют на индивидуальное сознание человека, какие потенциальные проблемы это может вызвать, и предложить пути их решения.

Индивидуальное сознание – это фундаментальная характеристика бытия, через которую человек понимает и интерпретирует свое существование, это способность человека сохранять себя в мире смыслов и отношений [13]. Цифровые технологии преобразуют не только наше окружение, но и структуру индивидуального сознания современного человека.

*Этапы развития индивидуального сознания.* Обращение к сознанию человека и понимание его как природного свойства, которое у человека развито в большей степени, чем у животных, позволяет рассматривать развитие «жизни», где развитие природы и человека происходит в единстве, а человек является активной частью данного процесса. На этом основании можно сделать вывод о том, что закономерности развития природы отражаются в процессах мышления и познания, так как развитие человека происходит в процессе столкновения с противоречиями, а развитие его сознания – в поиске их решений.

По Э. Гуссерлю, индивидуальное сознание человека является вектором субъективного опыта, первичной средой формирования всех значений и понимания мира, структурирует переживания и процессы восприятия [4].

К.Г. Юнг определяет индивидуальное сознание как часть психики, которая включает в себя процессы как познания, так и осознания; сознание связано с «эго», выполняющим роль центра осознанной информации, но укорененным в более глубоком уровне бессознательного [15].

В своем развитии индивидуальное сознание проходило определенные этапы:

- 1) мифологический – отождествление с природой, нахождение внутри природной системы, формирование первичных форм понимания мира и себя в этом мире;
- 2) религиозный – непосредственное, естественное восприятие действительности, применение неизменных положений, постулатов и догм, принимаемых без доказательств и критики, полное внутреннее отторжение противоречащей им информации;
- 3) метафизический – исследование, усвоение закономерностей, принципов

существования, учения о первых началах бытия, деятельное стремление познать себя в связи с целым;

4) диалектический – восприятие жизненных противоречий через противоречивые образы и стремление синтезировать их в единую картину, цельное мировосприятие.

На первом этапе развития индивидуального сознания человека мифология представляет собой одну из наиболее древних форм мировоззрения, через которую человек пытается объяснить неизведанное и структурировать окружающую реальность. Формирование мифологического сознания является основополагающим этапом в развитии индивидуального и социального понимания бытия. Одним из ключевых аспектов мифологического мышления выступает его синкретизм, неразделенность рационального и иррационального, субъективного и объективного. А.Ф. Лосев подчеркивает, что «миф для мифологического субъекта – это подлинная жизнь со всеми ее надеждами и страхами, ожиданиями и отчаянием, со всей ее реальной повседневностью и чисто личной заинтересованностью [11]. К.Г. Юнг дополняет этот взгляд, интерпретируя мифы как проекцию коллективного бессознательного, утверждая, что архетипы, выступающие в мифологических образах, являются универсальными элементами психики человека [15]. Выполняя функцию социальной интеграции, миф предопределял нормы поведения и определял моральные ориентиры. Это особо подчеркивал К. Леви-Стросс, считавший мифологию ключевым компонентом «структурного сознания», где мифология – это язык, структура которого есть основа коллективной социальной структуры [10]. Э. Тайлор рассматривает мифологию как отражение социальной жизни, где все аспекты реальности познаются через призму аллегорических изображений, и утверждает, что мифологическое мировосприятие представляло собой начальную стадию в развитии религиозных верований [12].

На втором этапе развития индивидуального сознания человека происходит переход от мифологического восприятия мира к структурированным формам духовного и социального взаимодействия. Этот этап включает в себя формирование и утверждение организованных систем верований и религиозных практик, которые оказывают влияние на развитие культуры, этики и социальной структуры. Человек пользуется естественной природой, не вмешиваясь в нее, определяет важные для себя закономерности при восприятии происходящего. Ф. Шлейермахер акцентировал внимание на том, что религия представляет собой не столько догматику, сколько чувство бесконечности, раскрывающая истинную сущность человеческой природы [14]. М. Вебер, рассматривая роль религии в процессе рационализации общества, сделал вывод о том, что религиозные убеждения способствуют развитию экономических и социальных систем, а внедренные в общественное сознание религиозные идеи стимулируют формирование институциональных практик [1]. Э. Дюркгейм трактовал религию как коллективное сознание, которое помогает индивиду интегрироваться в общество, а веру как выражение коллективных потребностей, фундамент общественной сплоченности, солидарности [7]. Значение религиозного этапа развития индивидуального сознания также связано с созданием моральных и этических кодексов, которые продолжают оказывать влияние на современное общество. Религиозные системы предложили способы разрешения моральных дилемм и внедрения социальных норм, которые продолжают регулировать отношения между людьми. Религиозный этап развития человеческого сознания, играя ключевую роль в процессе самосознания и нравственного выбора, в становлении и укреплении социальных структур, определяя взаимодействие между личностью

и обществом, влияя на формирование человеческих ценностей и мировосприятия, не утратил своей значимости.

На третьем из указанных выше этапов развития индивидуального сознания человека проявляется стремление к познанию более глубоких и всеобъемлющих аспектов бытия, попытка осмыслить природу реальности, сущности и бытия, переходя от религиозных догм к философским размышлениям. Известное утверждение Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, я существую» [5] акцентирует внимание на самосознании как на фундаментальной истине, на мышлении как первичном критерии бытия человека. Метафизика – это стремление выйти за пределы опыта (И. Кант), способ проникновения в сущность мира за пределами видимого, стремление к познанию невидимых основ мира (А. Шопенгауэр). Будучи основной ветвью философии, метафизика позволяет формировать фундаментальные концепции о необходимости, причинности и первопринципах мира, дает понимание существующих объектов и феноменов, преодолевая границы видимого мира и предлагая ответы на вечные вопросы о бытии и смысле жизни. Метафизика в этом случае выступает как учение о первых началах бытия, к чему относится и фундаментальный уровень самопознания человека, ибо последнее невозможно без объяснения места личности в общей картине мироздания и характера связи с ним. Метафизический этап в развитии индивидуального сознания человека задает ориентиры для осмысления глубинных сторон бытия, расширяя границы познания и давая простор для размышлений о природе вещей, существ, явлений и их соотношений, взаимозависимостей, взаимосвязей в мире.

На четвертом этапе развития индивидуального сознания человека, как процесса сложного и многогранного, связанного с представлениями о взаимодействии противоположностей, которые образуют единое целое, человек, получая информацию, превращая ее в систему знаний, правил, ценностей, начинает их выражать, реализовывать через конкретные действия, поведение, интересы, потребности и отношение к миру в целом. Диалектическая природа мышления человека, где каждая новая стадия развития преодолевает противоречия предыдущей, способствует развитию самокритики, саморефлексии и интеграции различного опыта, определению новых путей решения проблем, созданию уникальных смыслов.

Познание чередующихся уровней миропорядка, мироустройства сопряжено с преобразованием индивидуального сознания человека. Без этого человек не способен к восприятию, критическому мышлению, осмыслению противоречий, когда приходится не только принимать информацию, но и трансформировать ее, вырабатывая сознательное отношение к реальности и к своей деятельности, обеспечивая максимально объективное познание действительности. Через диалектику противоречий происходит развитие индивидуального сознания, человек воспринимает противоречия как необходимое условие развития и пытается свести их в единую картину, адекватную жизни и своей самореализации [3].

*Цифровые технологии и кризисы индивидуального сознания.* Високотехнологическая реальность с цифровыми коммуникативными системами, позволяющими порождать, усложнять, развивать информационные потоки, усиливает свое влияние на человека.

Цифровые технологии, применяющие примитивные логические построения реальности, где она сначала придумывается, а потом создается, провоцируют угрозу рассудку человека. В таких условиях деятельный процесс создания (созидания) становится механическим, техническим, будничным, тогда как творческая

деятельность акцентируется на воображении, фантазии, идеях, на конструировании реальности через овладение сознанием человека.

Цифровые технологии, глобальные социальные сети в большей мере способствуют не преобразованию окружающей действительности, а трансформации как индивидуального, так и коллективного сознания, причем не просто корректируют его, а конструируют определенным образом, когда одним из видов и векторов деятельности человека становится формирование его собственного, индивидуального сознания и восприятия мира в целом. И это уже ощущается болезненно.

В ходе эволюции, в историческом процессе своего существования основным видом деятельности человека, его образом жизни и деятельности было изменение, приспособление окружающего его мира. Для решения этих задач человек адаптирован как физиологически и психологически, так и социально.

Однако развитие и внедрение новых цифровых технологий призвано к решению новых, не свойственных человеку вопросов и проблем, к которым он не адаптирован, а именно к трансформации своего мировосприятия. Такая действительность провоцирует психологическое и моральное противоречие и является одним из вызовов современности. Развитие и повсеместное внедрение цифровых технологий способствует изменению, измельчению, раздроблению субъективности во всех аспектах самореализации человека, что провоцирует кризисы индивидуального сознания, в виде невозможности самовыражения, утраты естественности, подлинности. Все это сопровождается увеличением закрытости, редукцией человеческих контактов, неспособностью к самовыражению, естественности, подлинности.

Цифровая реальность формирует ситуацию, которую можно описать как духовную растерянность, отказ от достижений [8], утрату креативных возможностей и способностей к творческой деятельности, которые подменяются геймерством и ремейками, эпатажем, провокациями с признаками расчета, прагматичности и цинизма. В условиях цифровизации самосознание проектирует сюжет реальности, который можно определить как «иметь без уметь», что ведет к подражательству, копированию, имитаторству, а в итоге – к исчезновению искренности, отсутствию оригинальности, к пустоте.

Цифровые технологии способствуют существенному размыванию границ между реальным и виртуальным миром, в результате чего усиливаются противоречия, возникают новые вызовы для самовыражения, формируется персональное отчуждение, ложная или нарушенная идентичность. Фрагментация личного опыта отражается на процессе самопознания, вызывая кризисы, которые становятся неотъемлемой частью цифровой реальности. В таком контексте в индивидуальном сознании человека происходит разлом между цифровым влиянием и личными ценностями, что способствует пересмотру и переоценке привычных способов самоопределения.

Виртуальная действительность спровоцировала, с одной стороны, ускорение реальности, предприимчивость, мобильность, с другой – хаотичную аномию: рост преступности, наркоманию, агрессию, безразличие, депрессию, неврозы, суицид, что ведет к нарушению равновесия в фундаментальных, краеугольных жизненных основах человека. В результате этого индивидуальное сознание может склониться к эскапизму, уходу от реальной жизни, к желанию уйти от действительности с ее трудностями и испытаниями в цифровой мир, мир грез и фантазий, забав и развлечений. Это позволяет временно отвлечься от проблем и негативных переживаний. Использование человеком цифровых технологий в повседневной жизни неизбежно меняет индивидуальное сознание. Цифровые инновации открывают горизонты для самообразования, социального взаимодействия и творческой деятельности, предоставляя доступ к

неограниченным информационным ресурсам, расширяя границы общения, но в то же время цифровизация порождает кризисы индивидуального сознания. Постоянный поток информации и виртуальная реальность становятся причиной увеличения когнитивной нагрузки, утраты внимания и критического мышления, провоцирует кризис идентичности, когда человек теряет понимание себя и своей роли в мире. Активное вмешательство цифровых технологий в процессы восприятия, памяти и когнитивной деятельности провоцирует кризисы индивидуального сознания, что выражается в потребности постоянного внешнего эмоционального стимулирования и изменении восприятия реальности, создании альтернативных реальностей, которые соперничают с реальной действительностью.

*Проблемы изменения индивидуального сознания и пути решения.* Цифровая эпоха сопряжена не только с большими возможностями, но и с новыми вызовами, провоцирующими изменение индивидуального сознания человека. Современные цифровые технологии значительно повлияли на то, как человек воспринимает окружающий мир и взаимодействует с ним, при этом возникают как положительные, так и отрицательные последствия для его психики.

Ключевые аспекты воздействия цифровых технологий связаны с изменением: структуры внимания и восприятия. Постоянный доступ к информации и цифровым устройствам приводит к фрагментации внимания и когнитивной перегрузке, что затрудняет развитие способности к концентрации внимания и критическому мышлению;

восприятия реальности в результате погружения в виртуальные миры, где цифровые технологии выступают в роли посредников между личностью и реальностью;

идентичности. В условиях постоянного присутствия в социальных сетях, вопрос «кто я есть на самом деле» становится все более актуальным из-за постоянного сравнения себя с другими и необходимости поддерживать определенный виртуальный образ. Это ведет к снижению самооценки, появлению чувства неудовлетворенности и т. д.

Более того, современные нейробиологи подчеркивают, что постоянное взаимодействие с цифровыми устройствами может изменять структуру мозга, затрагивая концентрацию и внимание. В таком контексте пересмотр отношений человека с цифровыми технологиями становится важным условием в процессе сохранения богатства человеческого сознания и его способности к глубокой рефлексии, критическому мышлению, к творчеству, креативности, созданию инноваций и совершенствованию уже существующего [9].

Для того чтобы минимизировать негативное влияние цифровых технологий на индивидуальное сознание, необходимо применять комплексный подход. Его основными аспектами являются:

1. Образование и культура. Внедрение в воспитательные и образовательные практики программ, ориентированных на развитие критического мышления и осознанного отношения к использованию цифровых технологий, позволит сформировать у молодого поколения навыки анализа информации и ее критической оценки, что снизит вероятность когнитивных искажений. Образовательные практики в области этичного использования цифровых технологий будут способствовать правильному, разумному подходу к их интеграции в повседневную жизнь. Реализация культурных инициатив, играющих важную роль в осознании реального воздействия цифровых технологий и поддерживающих непосредственное общение и совместное творчество, поможет противостоять социальной изоляции и укреплять коммуникации между людьми.

2. Поддержка психического здоровья. Важным шагом к решению проблем, вызванных влиянием цифровых технологий, является разработка и внедрение программ, которые обучают управлению стрессом и эмоциями в условиях постоянного цифрового воздействия. Такие программы включают в себя не только обучение навыкам управления временем и использованию технологических ресурсов, но и развитие способности к осознанности и саморефлексии.

3. Психологическая поддержка и консультации. Их цель – помочь человеку, испытывающему трудности с адаптацией к современным условиям, сформировать устойчивость к негативному влиянию цифровых технологий на психику, повысить общий уровень психического благополучия.

4. Разработка этических стандартов и правил по использованию цифровых ресурсов, регулирующих и контролирующую взаимодействие с цифровыми технологиями как на уровне отдельного индивида, так и на уровне общества, должны включать в себя этические нормы для организаций-разработчиков цифровых технологий, а также законы, направленные на защиту личной информации, персональных данных и предотвращение манипуляций и мошенничества.

5. Цифровые технологии, обладающие огромным потенциалом, требуют осознания и контроля за их использованием. Эффективное применение комплексных образовательных подходов, культурных инициатив, законодательных практик позволит успешно интегрировать такие технологии в жизнь общества, сохраняя при этом целостность и гармоничность индивидуального сознания.

#### *Заключение*

Цифровые технологии играют существенную роль в современном мире, но важно учитывать негативные последствия их использования для индивидуального сознания человека. Комплексный подход, включающий образовательные и культурные инициативы, поддержку психического здоровья, разработку этических стандартов и законов, позволяет минимизировать эти последствия, сформировать благоприятную, безопасную цифровую среду. Такой подход не только способствует повышению индивидуального благополучия, но и укрепляет общество в целом, создавая условия для гармоничного сосуществования человека в цифровой реальности.

Важность развития критического мышления в воспитательных, образовательных и психологических практиках подчеркивал Л.С. Выготский, исходя из того, что мышление формируется в процессе взаимодействия индивида с окружающим миром и переработки полученного опыта [2]. Современные исследования подтверждают непрерывность этого процесса, который позволяет индивиду адаптироваться и развиваться в меняющемся мире, а развитие индивидуального сознания отражает глубину человеческого познания и стремление к непрерывному совершенствованию как внутреннего мира человека, так и внешнего, что проявляется в избирательности и целенаправленности восприятия, в абстрагирующей деятельности мысли, в актах фантазии и продуктивного воображения, связанного с созданием новых идей, верных, общепризнанных смыслов и идеалов.

#### **Библиографический список**

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М.: АСТ, 2022. 320 с.
2. Выготский Л.С. Мышление и речь. СПб.: Питер, 2023. 432 с.
3. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. М.: АСТ, 2019. 912 с.
4. Гуссерль Э. Идеи чистой феноменологии и феноменологической философии. М.: Академический проект, 2019. 489 с.
5. Декарт Р. Размышления о первой философии. М.: Эксмо, 2022. 68 с.

6. Делягин М.Г. Конец эпохи: осторожно, двери открываются! М.: Наше завтра, 2022. Т. 1. 672 с.
7. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. М.: Дело, 2018. 736 с.
8. Ильин В.В. Философия кризиса: человечество на пороге катастрофических перемен: монография. М.: Проспект, 2024. 104 с.
9. Карр Н. Пустышка: что Интернет делает с нашими мозгами. СПб.: BestBusiness-Books, 2012. 253 с.
10. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М.: Наука, 1985. 535 с.
11. Лосев А.Ф. Диалектика мифа. М.: Азбука, 2023. 320 с.
12. Тайлор Э. Первобытная культура. М.: Академический проект, 2021. 627 с.
13. Хайдеггер М. Бытие и время. М.: Академический проект, 2015. 460 с.
14. Шлейермахер Ф. Речи о религии к образованным людям, ее презирающим. Монологи. М.: ООО «Икс-Хистори», 2015. 480 с.
15. Юнг К.Г. Архетипы и коллективное бессознательное. М.: АСТ, 2024. 224 с.

## DIGITAL TECHNOLOGIES: PROBLEMS OF CHANGING INDIVIDUAL CONSCIOUSNESS

L.V. Udalova

Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article is devoted to the problems of the influence of digital technologies on the change of individual consciousness of a person, which is associated with new forms of self-identification, social interaction, and identity formation. Special attention is paid to how digital technologies transform individual consciousness, as well as to the analysis of potential problems associated with it. It is proved that in order to minimize the negative impact on individual consciousness of digital technologies, which cause changes in self-perception and perception of reality, an integrated approach should be applied. Conclusions are drawn about the importance of awareness of the negative impact of digital technologies on the development and formation of individual human consciousness and the need to develop educational and cultural projects, ethical standards and legislative measures to minimize undesirable consequences.*

**Keywords:** *digital technologies, individual consciousness, identity, digital age, man, personality, social networks, self-identification.*

*Об авторе:*

УДАЛОВА Лариса Викторовна – кандидат философских наук, доцент кафедры психологии, истории и философии, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: lv.udalova@mail.ru

*About the author:*

UDALOVA Larisa Viktorovna – candidate of philosophical sciences, associate professor of the department of psychology, history and philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: lv.udalova@mail.ru

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.483:316.485.6:159.99

### ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАЦИИ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ СУПРУЖЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННЫХ СЕМЬЯХ

О.Ф. Гефеле

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Гефеле О.Ф., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-29-33

**Аннотация.** В статье рассмотрен вопрос об актуальности изучения супружеских конфликтов в современной семье и применения медиативных технологий в качестве инструмента профилактики не только супружеских конфликтов, но и бракоразводных процессов в целом. Проведен краткий теоретический анализ изучения причин возникновения таких конфликтов. Внимание акцентировано на том, что медиация в современном обществе часто используется как средство альтернативного разрешения и профилактики семейных конфликтов. Сделан вывод о том, что медиативные технологии способствуют разрешению супружеских конфликтов и формированию конструктивных стратегий в зарождающихся супружеских конфликтах.

**Ключевые слова:** супружеские конфликты, медиация, конструктивное разрешение, профилактика, современные семьи.

#### Введение

В современном обществе семья как социальный институт испытывает серьезные изменения. Так, можно выделить усложнение межличностных отношений, следствием которых могут выступать семейные конфликты, приводящие к росту разводов, безграничному распространению внебрачного деторождения и т. п. Однако в связи с геополитической и социально-экономической нестабильностью, а также по причине ослабления функций социального института семьи, осуществляющего контроль в области семейных отношений, наблюдается тотальное разрушение семейных традиций, приводящее к затруднению при выборе брачного партнера. Проблематичность выбора будущего супруга связывают с экономическим и социальным риском, что в дальнейшем может играть немаловажную роль при формировании семейных отношений. Поэтому проблема исследования профилактики супружеских конфликтов в современных семьях и роль медиации как инструмента профилактики в качестве коррекционного воздействия на сохранение семьи является актуальной и до конца не решенной.

#### Теоретический обзор

Статистические исследования свидетельствуют о ежегодном росте количества бракоразводных процессов, причем чаще всего распадаются молодые семьи, просуществовавшие не более трех лет. Современные исследования не так глубоко изучают детерминанты супружеских конфликтов, приводящие к развитию кризиса

семейных отношений. Поэтому по-прежнему актуальны изучение факторов, обуславливающих развитие супружеских конфликтов, и разработка наиболее эффективных программ профилактики возможной дезорганизации семейных отношений на ранних этапах формирования семьи. С целью разрешения социальной проблемы современного общества важно изучать профилактику семейных конфликтов. В связи с этим в настоящее время активно разрабатываются приемы и средства, а также различные профилактические мероприятия, направленные на уменьшение числа бракоразводных процессов в современном обществе.

Теоретико-методологической основой в отечественной науке являются исследования проблемы возникновения и развития супружеских конфликтов (В.А. Сысенко, Ю.Е. Алешина, А.Я. Варга, С.И. Голод, С.В. Ковалев, Т.М. Трапезникова, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер, Н.Г. Юркевич, Н.В. Гришина, А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов, А.Г. Шмелев, М.Я. Соловьев и др.), включая развитие супружеских конфликтов в молодых семьях (С.В. Ковалев, Н.В. Гришина, В.А. Сысенко, Т.Е. Карташова и др.) и разработку технологий профилактики супружеских конфликтов (В.А. Сысенко, Т.Е. Карташова, Е.Н. Корнеева, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкая, Л.Б. Шнейдер и др.) [1, 2, 4, 7, 9, 13, 15, 17–19].

Теоретический анализ отечественных исследований практико-ориентированной направленности выявил разносторонний подход к исследованию способов разрешения супружеских конфликтов в зависимости от концепции либо психологического направления, в рамках которого изучается проблема профилактики супружеских конфликтов в современных семьях.

Профилактика супружеских конфликтов ориентирована на решение ежедневных семейных проблем, укрепление эмоциональных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов. Профилактика как психокоррекционное воздействие представляет собой комплекс мер, способствующих функционированию семьи, предотвращению возможных проблем [12, с. 50; 13, с. 176].

По мнению В.В. Паршиной, профилактика супружеских конфликтов заключается в оказании помощи в решении семейных проблем через диагностику и коррекционно-психологическую работу, осуществляемую как в индивидуальной, так и в групповой формах, проведении психопрофилактических мероприятий и тренингов, направленных на формирование конструктивных стратегий разрешения такого рода конфликтов [13, с. 176].

Профилактика супружеских конфликтов может быть основана на принципах системности, толерантности, практико-ориентированности, технологичности [11, с. 45; 14].

В настоящее время в практике стали чаще прибегать к использованию медиативных технологий как инструмента альтернативного разрешения супружеских конфликтов. Суть таких технологий заключается в использовании «третьей стороны», или «посредника». Так, по мнению М.Р. Хачатуровой, Д.М. Поймановой, посредник призван сформировать у участников семейного конфликта понимание обоюдных намерений, что в дальнейшем может упростить принятие решения. Кроме того, в качестве практико-ориентированного подхода исследователи предлагают применять «агрессивное» посредничество, провоцирующее эскалацию супружеского конфликта, чтобы добиться выброса негативных эмоций, эмоциональной разрядки, после чего посредник может применять психокоррекционное воздействие в целях примирения супругов [11, с. 45; 17].

Медиативные техники как технологии профилактики в настоящее время активно используются с целью примирения сторон супружеского конфликта. Главное отличие

от других технологий, направленных на профилактику семейных конфликтов, заключается в том, что процедура медиации проводится на базе разрешения конфликта. Так, по мнению Х. Бесемера, «...задача медиатора – помочь конфликтующим сторонам самим найти решение спорного вопроса. Причем конфликтующие стороны должны быть вовлечены в процесс поиска решения их спора, которое удовлетворило бы обе стороны и открыло новые возможности их дальнейшего сосуществования» [5].

Эффективность процедуры медиации зависит не только от профессионализма и личностных качеств медиатора, но и от специфики конфликта, и индивидуальных особенностей противоборствующих сторон, а также других участников медиативного процесса. Медиатор как модератор процесса примирения играет главенствующую роль и непосредственно влияет на эффективность процедуры. Корректный выбор стратегий и тактик проведения медиации с учетом особенности конфликтной ситуации зависит от оперативности медиатора, причем последний должен провести тщательный анализ конфликтной ситуации и определить необходимую степень вмешательства третьей стороны в ходе переговорного процесса.

Медиация как практико-ориентированный подход к разрешению супружеских конфликтов включает в себя использование огромного арсенала различных техник (рефлексивных, контекстуальных и техник независимого вмешательства) [5].

Так техника рефлексивного вмешательства используется с целью установления и поддержания контакта между всеми участниками медиативного процесса на основе построения доверительных отношений, что в дальнейшем может повлиять на эффективность применения медиативной техники. Техника контекстуального вмешательства используется в целях оптимизации отношений между сторонами супружеского конфликта и содействия решения проблемы. В зависимости от конкретной конфликтной ситуации применяется либо юмор как когнитивно-ресурсное замещающее поведение, либо психологическое давление с целью формирования у конфликтующих сторон стратегии компромисса для разрешения создавшейся конфликтной ситуации. Техника независимого вмешательства используется ситуативно, в том случае, когда на практике наблюдается воздействие медиатора на принимаемое конфликтующими сторонами решение.

В современном обществе вследствие неспособности конструктивно взаимодействовать, проявления негативных эмоций по отношению друг к другу супружеские пары обращаются за помощью к медиаторам, чтобы мирным, безболезненным путем и общими усилиями разрешить возникшую конфликтную ситуацию оптимальным образом. В связи с этим проводятся многочисленные разработки приемов и средств, направленных на профилактику супружеских конфликтов в современных семьях.

Таким образом, для разрешения супружеских конфликтов в рамках практико-ориентированного подхода медиативные технологии часто используют как инструмент профилактики супружеских конфликтов. Сочетание различных техник медиативного воздействия обеспечивает благоприятный исход разрешения конфликтной ситуации в супружеской паре.

#### *Заключение*

В настоящее время в рамках семейного консультирования часто встает вопрос о необходимости профилактики супружеских конфликтов. Проведение различных профилактических мероприятий позволяет повысить уровень знаний, помогает выработать определенные навыки и умения построения эффективного взаимодействия в сфере брачно-семейных отношений, уменьшить количество бракоразводных процессов и повысить рождаемость. В работе с семьями, в которых назревает

конфликтная ситуация либо уже развился супружеский конфликт, широко используется семейное психологическое консультирование по всему комплексу семейных проблем.

### Библиографический список

1. Амбалова С.А. Психологические особенности диагностики и оптимизации взаимоотношений в конфликтной семье // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 1 (18). С. 252–254.
2. Абляимова Э.Э. Психопрофилактические мероприятия межличностных конфликтов в ранних браках // Форум молодых ученых. 2017. № 8 (12). С. 9–13.
3. Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие. СПб.: Речь, 2014. 244 с.
4. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: Юрайт, 2014. 512 с.
5. Базаров Т.Ю., Чиннова А.С. Социально-психологические детерминанты эффективности медиации // Психологические исследования. 2012. Т. 5. № 23. С. 11.
6. Вареща Е.С., Скиба Н.В. Природа и разрешение конфликтов в молодой семье // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2016. № 1 (173). С. 90–96.
7. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2016. 544 с.
8. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие. М.: Гардарики, 2014. 320 с.
9. Карташова Т.Е. Согласованность брачно-семейных установок у молодых супругов как фактор психологической безопасности личности в условиях кризиса института семьи и брака // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2012. № 4. С. 108–112.
10. Кузнецова Н.В., Ширяева А.К. Семейные конфликты и методы их профилактики // Актуальные проблемы социально-гуманитарных знаний: сборник статей; отв. ред. Г.В. Мысенко. М.: Перо, 2015. С. 10–13.
11. Лапидус Д.Р. Профилактика и разрешение межличностных конфликтов в молодой семье // Академия профессионального образования. 2018. № 12. С. 41–46.
12. Моргачева Н.В. Профилактика разводов в молодых семьях // Сборники конференций НИЦ «Социосфера». 2013. № 43. С. 50–52.
13. Паршина В.В. Профилактика разводов в молодых семьях // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 2–4. С. 175–177.
14. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования. М.: Издательство Юрайт, 2017. 224 с.
15. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. М.: Академия, 2014. 289 с.
16. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федер. закон от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2010 года № 31. Ст. 4162.
17. Хачатурова М.Р., Пойманова Д.М. Роль третьей стороны в разрешении межличностных конфликтов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2014. С. 164–176.
18. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015. 768 с.
19. Эйдемиллер Э.Г. Семейная психология. Хрестоматия. СПб.: Речь, 2017. 400 с.

## THE USE OF MEDIATION AS A MEANS OF PREVENTING MARITAL CONFLICTS IN MODERN FAMILIES

**O.F. Gefele**

Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article discusses the relevance of studying marital conflicts in the modern family and the use of mediation technologies as a tool for preventing not only marital conflicts, but also divorce processes in general. A brief theoretical analysis of the causes of such conflicts has been conducted. Attention is focused on the fact that mediation in modern society is often used as a means of alternative resolution and prevention of family conflicts. It is concluded that mediation technologies contribute to the resolution of marital conflicts and the formation of constructive strategies in emerging marital conflicts.*

**Keywords:** *marital conflicts, mediation, constructive resolution, prevention, modern families.*

*Об авторе:*

ГЕФЕЛЕ Ольга Фридриховна – кандидат философских наук, доцент кафедры психологии и философии, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: helga2003@mail.ru

*About the author:*

GEFELE Olga Fridrikhovna – candidate of philosophical sciences, associate professor of the department of psychology and philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: helga2003@mail.ru

УДК 343.8: 316.624 – 058.56 (571. 642)

## «МИР ОТВЕРЖЕННЫХ» В ВОСПРИЯТИИ А.П. ЧЕХОВА, Н.С. ЛОБАСА И Б. ХОВАРДА

**О.М. Крижовецкая**

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Крижовецкая О.М., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-33-39

**Аннотация.** *Статья посвящена восприятию пенитенциарной системы, сформированной во второй половине XIX столетия в царской России на Сахалине, тремя врачами: А.П. Чеховым, Н.С. Лобасом и Б. Ховардом, каждый из которых оказался на Сахалине в конце XIX века по разным причинам и впоследствии создал многостороннее исследование каторжного острова. Прослежены мотивы и условия воссоздания картин каторжной жизни врачами-гуманистами, акцентировано внимание на их подвижнической миссии.*

**Ключевые слова:** *А.П. Чехов, Н.С. Лобас, Б. Ховард, Сахалин, пенитенциарная система, гуманизм, просветительская деятельность, подвижничество.*

В российской истории немало примеров амбициозных преобразований, предполагающих гуманистический посыл. К одному из таких проектов относится создание пенитенциарной системы во второй половине XIX столетия на далеком и носящем в то время загадочный характер острове Сахалин. Отдаленность острова, начало его активного освоения и попытка создания там системы, направленной на исправление человека, – все это вызывало особый интерес у ряда деятельных личностей того времени, поэтому многие из пытливых, творческих людей отправлялись в это отдаленное от материка и во многом неизведанное место.

История каторжной системы острова началась с 1859 года, с момента отправления первой партии заключенных на каменноугольные рудники, и впоследствии, в период правления Александра III, приобрела статус политической каторги. Официально существовавшая с 1886 по 1906 год, эта крупнейшая каторга России оставила заметный след в различных областях, активно затрагиваемых исследователями и по сей день.

«Винновником» интереса к «миру отверженных» принято считать А.П. Чехова, «отзывчивую душу которого манила и тревожила мысль узнать и поведать о том <...> что происходит в далекой и отрезанной от материка области, где под железным давлением закона и произволом его исполнителей влачат свою страдальческую жизнь сотни людей, сдвинутых вместе без различия индивидуальных, бытовых привычек и душевных свойств» [1, с. 377]. Чехова, как и многих прогрессивных людей того времени, интересует социальный аспект проблемы преступления и наказания. Как «вернуть далеко не худшую часть человечества на путь разумной трудовой деятельности, любви и братства» [6] и возможно ли достижение этой цели посредством жесточайших и унижительных наказаний, убивающих душу?

Изучая литературу о каторге в преддверии поездки, А.П. Чехов делится своими размышлениями в письме к Суворину: «Мы сгноили в тюрьмах миллионы людей, сгноили зря... гоняли людей по холоду в кандалах десятки тысяч верст, заражали сифилисом, развращали, размножали преступников» [9, с. 34].

После напряженной подготовки к поездке, продолжавшейся в течение нескольких месяцев, весной 1890 года А.П. Чехов, врач и уже известный к тому времени писатель, отправляется в восьмимесячное путешествие через всю Российскую империю и в июле оказывается на острове, получив разрешение от генерал-губернатора Приамурского края барона А.Н. Корфа бывать везде и общаться со всеми каторжанами, за исключением политических преступников.

В 1890 году на Сахалин отправляется еще один доктор – Бенджамин Ховард, известный американский хирург, идеолог организации службы «Скорой помощи», создатель метода искусственного дыхания. Будучи, как и А.П. Чехов, истинным гуманистом, он интересуется жизнью угнетенного населения, в том числе заключенных. Именно поэтому загадочный Сахалин, о котором ходили самые разнообразные слухи, привлекает Б. Ховарда. Решив убедиться во всем лично и получив приглашение от начальника Корсаковского округа, он добирается на остров через Владивосток и, оказавшись в обществе местных чиновников, начинает подробно знакомиться с пенитенциарной системой России, сравнивая ее с англо-американской. Результатом путешествия на остров и впечатлений от увиденного стала известная книга

Ховарда «Узники России», опубликованная в 1902 году в США. Ее русский перевод осуществлен лишь в 2007 году [12].

В 1893 году по приглашению начальника Сахалина В.О. Кононовича на остров в качестве врача Тымовского окружного лазарета прибывает Николай Степанович Лобас, хирург, выпускник Военно-медицинской академии в Санкт-Петербурге. Доктор оказывается на острове по причинам профессионального характера вместе с семьей, включая родную сестру М.С. Лобас, которая во время пребывания на Сахалине занималась педагогической деятельностью в п. Александровском и проявила себя внимательной к школьному делу и гуманной к детям-сиротам. Впечатления Н.С. Лобаса о семи годах, проведенных на острове, вылились в книгу «Каторга и поселение на острове Сахалине» (1903), а также нашли отражение в ряде статей доктора в конце XIX – начале XX века. Многие из них в наше время опубликованы в книге «Сахалинская каторга (Записки тюремного врача)» [2].

Известно, что российская каторжная система формировалась под влиянием Европы и Америки (в частности, в основе устройства каторги лежала практика организации подобных систем во Франции, Испании, Англии, Португалии, Бразилии), на фоне чего в 1819 году было создано «Общество попечительное о тюрьмах», положившее начало новой законодательной задаче – исправлению преступников. Гуманистический посыл – перевоспитать преступника, сделать человека лучше – не мог не вызывать интереса к самой пенитенциарной системе, организованной на далеком загадочном и, по официальной версии, процветающем острове, где жизнь арестанта лучше, чем в ином месте России или Европы.

До поездки А.П. Чехова, Б. Ховарда и Н.С. Лобаса на остров-тюрьму не существовало ни одной публикации «на любом языке, в которой рассказывалось бы о повседневной жизни чиновников, ссыльных и заключенных острова Сахалин, увиденной глазами автора» [11, с. 82]. По верному наблюдению А.П. Чехова, «статьи писались или людьми, никогда не бывавшими на Сахалине и ничего не смыслящими в деле, или же людьми заинтересованными, которые на сахалинском вопросе и капитал нажили и невинность соблюли» [8, с. 25–26]. Основное внимание всех трех исследователей было сфокусировано на пенитенциарной системе, проблеме преступления и наказания, исследовании условий жизни каторжан. Каждый из них, описывая впоследствии разнообразные проявления борьбы подневольного человека с режимом, произволом, суровым климатом, размышлял об осуществимости поставленной государством задачи перевоспитания человека. На первый план выходит попытка воссоздать картину действительности сквозь призму личного восприятия.

Исследование А.П. Чехова носит многосторонний, документальный характер, привлекает внимание информативностью, объемным статистическим материалом, подробными медицинскими наблюдениями, фиксацией личных впечатлений и переживаний. Подзаголовок «Из путевых записок» определяет очерковый характер книги, но наряду с собственно очерками (первые тринадцать глав описывают передвижение повествователя по Северному и Южному Сахалину) в ней немало научных и документальных материалов, которые вернее было бы назвать не путевыми, а проблемными [5].

Чехов следует «максимализму правдивости» [10, с. 72]. Подробный материал, основанный на официальных документах, например «Уставе о ссыльных», «Уставе о находящихся под стражей», официальных отчетах чиновников, а также личных наблюдениях и впечатлениях развенчивает миф о благополучии на острове. Наблюдая жестокую реальность каторжной системы, А.П. Чехов приходит к выводу о том, что

многое в ней не соответствует ни букве закона, ни духу времени. Розги, плети, приковывание к тележке, наказание за любое преступление унижают достоинство арестанта, огрубляют и ожесточают и наказываемых, и наказывающих, и всех присутствующих при наказании. Чеховское исследование не исключает «мелочей» и «недозволенных» сфер. В каждой такой «мелочи» – узаконенное унижение человека, торжество произвола. Кандалы и их звон как символ человеческого страдания сопровождают существование людей, обреченных на безвозвратность к нормальной жизни: «Оборванные, немытые, в кандалах, в безобразной обуви, перепутанной тряпками и веревками: одна половина головы взлохмачена, другая, бритая, уже начинает зарастать... Постелей нет, спят на голых нарах» [7, с. 54]. Каторга, по мнению Чехова, вытравливает прежде всего духовное начало в человеке, создает условия для извращения личных, семейных отношений, губительно влияет на детей.

«Мой “Сахалин” – труд академический <...> Медицина не может теперь упрекать меня в измене: я отдал должную дань учености...» – замечает Чехов [9, с. 258–259]. С присущей ему как врачу точностью и объективностью он фиксирует свои медицинские наблюдения, связанные с антисанитарией, инфекционными заболеваниями и смертностью. Он подробно пишет об отвратительной пище, насекомых и изможденных от борьбы с ними ссыльнокаторжных, их постоянно сырой и грязной одежде, ужасающем состоянии отхожих мест, ржавых скальпелях в больницах. Как врач он оценивает «правила» в тюрьмах зловещего острова: «... гигиена никогда не выйдет здесь из той тесной рамки, какую ограничили для нее сахалинский климат и рабочая обстановка каторжного»; размышляет о бесперспективности каких-либо улучшений: «администрация... будет бессильна и никогда не избавится от нареканий» [7, с. 57].

Ховард также исследовал различные стороны жизни на острове, отмечая жестокое обращение с людьми, но все же сахалинская каторга, увиденная глазами иностранного врача, выглядит более или менее сносной, а порой предстает даже отчасти в выгодном свете. Заметим, что у Ховарда ракурс видения жизни сурового острова ограничивается южной его частью, где условия были несколько лучше. Отсюда некоторый оптимизм взглядов американского исследователя на происходящее в жизни каторжан [11], а также снисходительное отношение к тюремной администрации острова. Напомним, что Ховард знакомился с тюремной системой, находясь среди местных чиновников – доброжелательных и обходительных, по его мнению, людей [11].

Оценивая жизнь на острове в целом, Ховард относит к основным причинам трудностей поведение самих ссыльнокаторжных и суровые природные условия края. Хотя, наблюдая за каторжанами, он отмечает, что есть и малая часть образцовых заключенных, которые стремятся к исправлению. Это, по мысли американского доктора, образованные люди, оступившиеся под влиянием страстей [11, с. 239]. Б. Ховарду удалось проработать в течение месяца в лазарете г. Корсакова, о состоянии которого он также отзывался положительно [11, с. 225].

А. Ховард целенаправленно изучал криминологию разных стран и воспринимал увиденное на Сахалине сквозь призму представлений о каторжных системах Англии и Америки. Приведем несколько примеров из его книги «Узники России». Так, рассуждая об экзекуциях в сахалинских тюрьмах, Ховард пишет: «Вообще-то либеральным критикам не мешало бы побывать на Сахалине и лично изучить положение дел, прежде чем бичевать Россию за столь “варварскую” форму наказания, как порка кнутом. С медицинской точки зрения последствия для здоровья от порки, наблюдаемой мной в ее различных формах на территории Сибири, значительно

меньше, чем я мог предполагать...» [11, с. 196]. Б. Ховард относится к физическому наказанию каторжников как к вынужденной мере, зачастую оправдывая чиновников непростыми условиями жизни рядом с арестантами. Напомним, что Б. Ховард оказался на Сахалине по приглашению начальства г. Корсакова, и многие реалии каторжной жизни ему преподносились в выгодном свете. Вероятно, отсюда выводы американского врача о российской пенитенциарной системе как о «самой гуманной, оставляющей оступившемуся человеку шанс на исправление и возвращение к честной трудовой деятельности» [11, с. 26]. Сравнивая исследованные ранее современные ему тюремные системы (европейскую и американскую) с сахалинской, Ховард отмечал преимущества последней, поскольку считал, что она дает преступникам возможность заниматься чем-то нужным, а не повторять ежедневно бесполезные действия, как это заведено в пенитенциарных системах других стран [11, с. 309].

Н.С. Лобас, в отличие от А.П. Чехова и Б. Ховарда, жил и работал на острове достаточно долго – почти семь лет. Это было время осуществления идеи создания «земледельческой колонии» силами тринадцатой каторги Российской империи. Гуманный, сострадательный и пытливый человек, он длительное время наблюдал жизнь каторги и острова в целом изнутри. Работая в окружной больнице, Н.С. Лобас профессионально фиксировал влияние условий жизни каторжан на их организм, анализировал болезни, питание, условия быта арестантов и их семей. Облегчая тяготы и невзгоды ссыльнокаторжных, как и многие высокообразованные врачи того периода, доктор лично прививал жителей острова от эпидемий, но при этом не смог уберечь самых близких: за время жизни на острове вследствие инфекционных болезней он потерял двух из четырех своих детей. Помимо врачебной деятельности, Н.С. Лобас занимался общественной работой и благотворительностью, которая была направлена на материальную поддержку ссыльнокаторжных и облегчение их участи в целом. Неслучайно в определении меры добра жители острова сравнивали его с известным всему миру гуманистом доктором Гаазом. «Лобасистый доктор» – такое определение получал далеко не каждый из новых врачей, каждого из которых ссыльнокаторжные сравнивали со снискавшим их любовь Лобасом. И все же на страницах написанной им книги [2] и в некоторых других работах мы подробно читаем о тщетном стремлении врачей добиться торжества «закона и науки < > в атмосфере лжи и всяческих клевет» на фоне «каменного упорства тюремной администрации» [3].

Будучи гуманистом, Лобас на протяжении жизни занимался защитой угнетенного населения, выступал против телесных наказаний, доказывая, что в воспитательных целях их эффект ничтожен, но при этом непоправим вред, наносимый человеческому здоровью. Познавая неведомую ему прежде сферу жизни и стремясь дойти до ее сути, Н.С. Лобас, как и А.П. Чехов, в пятнадцати главах книги о жизни на острове [2] подробно показывает отталкивающие стороны практикуемой там системы наказания, отсутствие каких-либо предпосылок в вопросе перевоспитания человека, приходя к выводу о крахе каторжного устройства: «Дело колонизации острова Сахалин, несмотря на все его богатство, не будет идти успешно, если каторжные тюрьмы, со своей жизненной обстановкой, претендуя быть школами для колонизаторов острова, останутся в том же положении» [2, с. 150]. Отметим, что сахалинская тема преобладала и в других литературных трудах Лобаса по возвращении на материк. Большинство из них посвящено вопросам телесных наказаний, подробному изучению типологии преступников и распространенных в их среде болезней. Среди медицинских трудов особо выделяется исследование «Убийцы (Некоторые черты психофизики

преступников): Со снимками преступников», которое стало значительным вкладом в физиодиагностику того времени.

Итак, перед каждым из докторов, оказавшихся на острове в последнее десятилетие XIX столетия, стояли различные цели поездки на Сахалин. А. Чехов и Б. Ховард оказались на острове для изучения и подробного описания места каторги как неотъемлемой части жизни царской России, Н. Лобас прибыл на место службы. Всесторонние и объективные исследования Чехова и Лобаса показывают трагедию духовного и физического уничтожения народа, содержат неопровержимые факты краха каторжной системы, и, словно поднося зеркало, разоблачают официальное лицемерие, на фоне которого формировалось общественное мнение о каторге как исправительном заведении. Подход Ховарда носит отчасти оправдательный характер, а многие отталкивающие стороны каторжного устройства представляются американскому исследователю вынужденной мерой.

Взгляды пытливых гуманистов на историческое пространство Сахалина, их раздумья о своем времени и во многом драматические, во многом незавершенные нравственные и социальные поиски вызывают неослабевающий интерес, обогащая наше многоаспектное знание не только об истории России, но и о литературных текстах выдающихся личностей, о которых шла речь в этой работе.

#### **Библиографический список**

1. Кони А.Ф. Собр. соч.: в 8 т. М.: Юрид. лит., 1969. Т. 7. 568 с.
2. Лобас Н.С. Каторга и поселение на острове Сахалине (несколько штрихов из жизни русской штрафной колонии). Южно-Сахалинск: Сахалинский областной краеведческий музей; Государственный исторический архив Сахалинской области, 2012. 392 с.
3. Лобас Н.С. М.Е. Салтыков (Щедрин) и современная российская действительность. Южно-Сахалинск: Сахалинский областной краеведческий музей; Государственный исторический архив Сахалинской области, 2012. С. 357–361.
4. Лобас Н.С. Убийцы (Некоторые черты психофизики преступников): Со снимками преступников. Сахалинск: Сахалинский областной краеведческий музей; Государственный исторический архив Сахалинской области, 2012. С. 109–226.
5. Семанова М.Л. Чехов-очеркист. М.: Правда, 1985. С. 5–16.
6. Прокурова Н.С. Нравственно-психологические аспекты проблемы преступления и наказания в русской литературе 2-й половины XIX века: автореф. на соиск. ученой степ. докт. филол. наук: 10.01.01 – русская литература. М., 2000. 60 с.
7. Чехов А.П. Остров Сахалин (из путевых заметок). Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное изд-во, 2005. 339 с.
8. Чехов А.П. Письмо Чехову Ал. П., 25 февраля 1890 г. Москва // Чехов А.П. Полное собрание сочинений и писем: в 30 т. Письма: в 12 т. / АН СССР. Институт мировой литературы им. А. М. Горького. М.: Наука, 1974–1983. Письма, январь 1890 – февраль 1892. М.: Наука, 1975. Т. 4. С. 25–26.
9. Чехов А.П. Письмо Суворину А.С., 2 января 1894 г. Москва // Чехов А.П. Полное собрание сочинений и писем: в 30 т. Письма: в 12 т. / АН СССР. Институт мировой литературы им. А. М. Горького. М.: Наука, 1974–1983. Письма, март 1892–1894. М.: Наука, 1977. Т. 5. С. 258–259.
10. Чуковский К.И. О Чехове: Человек и мастер. М.: Детская литература, 1971. 206 с.

11. Ховард Б. Узники России. Жизнь среди сибирских дикарей. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное изд-во, 2007. 504 с.

## «THE WORLD OF THE OUTRAGED» IN THE PERCEPTION OF A.P. CHEKHOV, N.S. LOBAS AND B. HOWARD

**O.M. Krizhovetskaya**

Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article is devoted to the perception of the penitentiary system formed in the second half of the 19th century in tsarist Russia on Sakhalin by three doctors: A.P. Chekhov, N.S. Lobas and B. Howard, each of whom ended up on Sakhalin at the end of the 19th century for various reasons and subsequently created a multi-faceted study of convict island. The motives and conditions of recreating paintings of hard labor by humanist doctors are traced, and attention is focused on their ascetic mission.*

**Keywords:** *A.P. Chekhov, B. Howard, N.S. Lobas, Sakhalin, penitentiary system, humanism, educational activities, asceticism.*

*Об авторе:*

КРИЖОВЕЦКАЯ Оксана Михайловна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: krizhok@mail.ru

*About the author:*

KRIZHOVETSKAYA Oksana Mihailovna – candidate of philological sciences, associate professor of the Russian language subdepartment, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: krizhok@mail.ru

УДК: 159.65.01

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ СОТРУДНИКОВ СФЕРЫ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

**А.А. Крутов, О.А. Смирнова**

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Крутов А.А., Смирнова О.А., 2025  
DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-39-44

**Аннотация.** *В статье проанализировано влияние психологических факторов на производительность и удовлетворенность сотрудников сферы электронной коммерции. Приведены известные классификации удовлетворенности трудом по разным основаниям. Указаны основные факторы, влияющие на производительность.*

*Рассмотрены теоретические основы по заданной проблематике. Описаны ведущие типы удовлетворенности сотрудников, занятых в электронной коммерции. Приведены специфические детерминанты успешности организационной коммуникации коммерческой деятельности.*

**Ключевые слова:** коммерческая деятельность, психологические факторы влияния, профессиональная производительность, профессиональная удовлетворенность личности.

*Актуальность.* В современном мире электронной коммерции, характеризующемся высокой конкуренцией и быстрыми изменениями, особое значение приобретают вопросы, связанные с эффективностью и удовлетворенностью сотрудников. Психологические аспекты, такие как мотивация, стресс и командная работа, играют ключевую роль в определении продуктивности и общего состояния работников. Однако, несмотря на очевидную важность этих критериев, они часто остаются недооцененными в стратегиях управления персоналом.

*Введение в проблематику.* Одним из ключевых факторов, влияющих на удовлетворенность трудом и часто фигурирующих в исследованиях организационного управления в контексте личностного подхода, является мотивация. Эта детерминанта играет ключевую роль в формировании производительности сотрудников, особенно в таких динамичных отраслях, как электронная коммерция [12]. Высокий уровень вовлеченности и заинтересованности сотрудников напрямую влияет на их способность достигать поставленных целей. Согласно подходу «удовлетворенность – вовлеченность» модели Gallup, вовлеченность понимается как следствие удовлетворенности различных потребностей сотрудника. «Компании с высоким уровнем вовлеченности и мотивации сотрудников демонстрируют бóльшую производительность по сравнению с теми, где вовлеченность низкая» [1, с. 2638]. Этот факт подчеркивает важность создания условий, приводящих к росту мотивации, включая четко определенные задачи, возможности для профессионального роста и признание достижений. Таким образом, мотивация выступает неотъемлемым элементом успешной работы сотрудников в сфере электронной коммерции.

В профессиональной культуре выделяется множество параметров, определяющих уровень мотивации сотрудников в сфере электронной коммерции. Справедливая оплата труда, комфортные условия и наличие возможностей для карьерного роста играют важную роль в работе над повышением мотивации специалистов [2]. Учет этих факторов позволяет работодателям эффективно стимулировать сотрудников, что, в свою очередь, положительно сказывается на их производительности и удовлетворенности. Так, например, Л.Л. Алехина подчеркивает, что «основным эффектом от увеличения вовлеченности персонала является повышение производительности труда и рост эффективности работы промышленного предприятия в целом» [1, с. 2637].

*Теоретическая основа.* Работа в сфере электронной коммерции характеризуется высокой динамичностью и постоянным взаимодействием с технологиями, что может вызывать стресс у сотрудников. Ключевыми факторами, способствующими этому, являются высокая нагрузка, необходимость оперативного решения проблем и постоянное внедрение новых технологий, требующих быстрой адаптации. Сотрудники часто сталкиваются с необходимостью поддержания высокой скорости выполнения задач, что может вызывать чувство усталости и тревоги [3]. Здесь важна правильная

расстановка задач: срочные и важные; срочные, но неважные; несрочные, но важные; несрочные и неважные. Все эти факторы создают значительное давление на сотрудников, что требует особого внимания со стороны руководства.

Стресс в рабочей среде относится к распространенным явлениям, особенно в динамично развивающихся сферах, таких как электронная коммерция. Основные причины стресса среди сотрудников – высокая интенсивность работы, необходимость выполнения большого количества задач в сжатые сроки, а также постоянное взаимодействие с клиентами. Согласно исследованию, проведенному Американским институтом стресса, более половины работников в США испытывают связанный с работой стресс, что негативно сказывается на их продуктивности и общем состоянии здоровья [11].

В условиях электронной коммерции, где конкуренция и требования к скорости выполнения задач особенно высоки, влияние указанных факторов может значительно усиливаться. В этом смысле стресс существенно отражается на уровне производительности сотрудников, снижая их способность концентрироваться и принимать эффективные решения [5]. Эффективное управление стрессом включает организацию программ поддержки сотрудников, таких как тренинги по управлению временем, предоставление возможностей для отдыха и создание комфортной рабочей среды. Эти меры способствуют снижению уровня стресса, улучшая общее состояние сотрудников и их способность справляться с профессиональными вызовами. Позитивная психологическая обстановка в коллективе, создание которой в первую очередь зависит от руководителя, позволяет повысить заинтересованность в работе и избежать текучести кадров [3, с. 34].

Согласно теории способностей, сотрудники с высоким уровнем эмоционального интеллекта чаще демонстрируют удовлетворенность работой и продуктивность в коллективе (П. Сэловей и Дж. Мейер), поскольку такие сотрудники более эффективно решают конфликты, поддерживают позитивные отношения с коллегами и лучше адаптируются к изменениям [10]. Их вклад в развитие компании значителен, что, в свою очередь, способствует повышению общего уровня удовлетворенности в коллективе. Важно учитывать, что недостаток эмоционального интеллекта может привести к негативным последствиям. «Произойдет подавление личности, которое сменится неудовлетворенностью работой и нежеланием дальнейшего саморазвития» [1, с. 2637]. Развитие эмоционального интеллекта среди сотрудников может существенно повысить как их личную удовлетворенность, так и общий климат в коллективе.

Динамика взаимодействий в команде также играет ключевую роль в формировании рабочей атмосферы. Модель эмоционального благополучия, разработанная Р. Бар-Оном, показывает, что команды с высоким уровнем взаимодействия демонстрируют более высокую производительность [4]. Это показывает, что качественное и эффективное взаимодействие между членами команды способствует формированию позитивного рабочего климата, в котором сотрудники чувствуют себя комфортно и мотивированы на достижение цели. При этом в крупнейших логистических компаниях важной частью стратегического управления является планирование условий и интенсивности труда. Такие компании демонстрируют повышение эффективности и удовлетворенности сотрудников благодаря внедрению современных технологий и подходов [2, с. 36]. Итак, динамика взаимодействий в коллективе является важным аспектом, без учета которого невозможно достижение высокой эффективности и удовлетворенности сотрудников.

Формирование динамики взаимодействий в команде зависит от сочетания индивидуальных и групповых факторов. Индивидуальные факторы, такие как личная мотивация и коммуникативные навыки, в сочетании с групповыми аспектами, включающими взаимопонимание и поддержку, создают условия для успешной командной работы. Зная особенности поведения и характера каждого человека, можно прогнозировать его действия и направлять их в нужное для коллектива русло [6]. Это подчеркивает необходимость уделять внимание как индивидуальному развитию сотрудников, так и укреплению сплоченности в группе.

В научных источниках отмечается, что коммуникация в команде является основой эффективного взаимодействия для достижения общих целей. Она включает в себя обмен информацией, идеями и обратной связью между членами команды, что способствует поддержанию единства и согласованности действий. Согласно социально-психологической модели коммуникации Т. Ньюкомба, компании с высокоэффективной коммуникацией между командами имеют больше шансов превзойти финансовые показатели конкурентов, что подтверждает значимость этой составляющей для успешной деятельности. Внедрение нового стратегического подхода к управлению логистикой и цепями поставок подчеркивает значимость коммуникации. В быстрорастущей организационной среде особое внимание следует уделять выбору партнеров в управлении цепями поставок [6, с. 7]. Эффективная коммуникация не только способствует внутреннему взаимодействию, но и играет ключевую роль в формировании надежных внешних связей.

Следует отметить, что эффективная коммуникация играет ключевую роль в повышении удовлетворенности сотрудников. Она позволяет каждому члену команды чувствовать себя услышанным и вовлеченным в процессы принятия решений. По данным Gallup, сотрудники, мнение которых учитывается, в большей мере чувствуют себя мотивированными и вовлеченными в работу [7]. Таким образом, открытые и конструктивные коммуникации способствуют созданию позитивной рабочей атмосферы, что, в свою очередь, повышает уровень удовлетворенности сотрудников.

Роль коллективной ответственности в команде заключается в стимулировании членов к активному взаимодействию и взаимной поддержке, поскольку это снижает уровень стресса и обеспечивает более эффективное распределение задач, что в свою очередь повышает общую производительность. При этом в большинстве фирм Западной Европы наблюдается тенденция к сокращению доли материального вознаграждения и увеличению доли нематериальных стимулов [5, с. 3]. Следует констатировать, что такие факторы, как признание и поддержка, становятся все более значимыми для формирования эффективной команды.

Еще одним критерием удовлетворенности является организационная мотивация сотрудников. Это ключевой фактор, определяющий их производительность и удовлетворенность работой. В условиях сферы электронной коммерции, характеризующейся высокой конкуренцией и стремительными изменениями, поддержание мотивации становится особенно важным. Эффективный способ повышения мотивации заключается в создании условий для профессионального роста и развития сотрудников. Компании могут предлагать программы обучения, возможности карьерного продвижения и участие в значимых проектах, что способствует повышению вовлеченности и уровня удовлетворенности. Так, Е.Ю. Панчук отмечает, что «предоставление сотрудникам возможности для обучения и профессионального развития помогает им расширять свои навыки и адаптироваться к изменяющимся требованиям работы» [8, с. 5]. Компании с высокой вовлеченностью сотрудников

демонстрируют высокую прибыльность, что подчеркивает необходимость внедрения стратегий, направленных на повышение мотивации. Реализация таких подходов не только улучшает результаты работы, но и способствует формированию устойчивой корпоративной культуры, ориентированной на развитие и успех.

Одним из ключевых аспектов эффективной командной культуры является создание условий для открытого общения и доверия между сотрудниками. В основе этого лежит формирование среды, в которой сотрудники чувствуют себя комфортно, имея возможность высказать свои идеи, замечания и предложения. Это подчеркивает роль взаимного уважения и поддержки в рабочем коллективе [9]. Для достижения данной цели руководителям следует активно поощрять открытость в общении, предоставлять обратную связь и демонстрировать готовность учитывать мнения всех участников команды.

*Заключение.* В ходе работы были рассмотрены основные психологические факторы, влияющие на производительность и удовлетворенность сотрудников в сфере электронной коммерции. Установлено, что мотивация, стресс, эмоциональный интеллект и командная работа играют ключевую роль в формировании эффективной рабочей среды. Высокая мотивация ведет к росту производительности, в то время как стресс оказывает негативное воздействие на результаты труда. Развитый эмоциональный интеллект сотрудников способствует улучшению взаимодействия внутри коллектива, а эффективная командная работа значительно повышает удовлетворенность сотрудников. На основании проведенного анализа организациям в сфере электронной коммерции рекомендовано внедрять стратегии, направленные на повышение мотивации сотрудников, управление стрессом и создание эффективной командной культуры.

#### **Библиографический список**

1. Алехина Л.Л., Ильин И.В. Влияние социально-психологических факторов на формирование личности в коллективе работников организации в условиях нестабильности // *Фундаментальные исследования*. 2019. № 2. С. 2637–2638.
2. Балакшина Е.В. Психологическое своеобразие когнитивной сферы будущего инженера как субъекта надежного профессионального труда // *Ярославский педагогический вестник*. 2011. № 3 (120). С. 110–117.
3. Балакшина Е.В. Стрессоустойчивость в экстремальных условиях деятельности // *Вестник Тверского технического университета. Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки»*. 2018. № 1. С. 49–53.
4. Березин Б.Ю., Зыкина Н.Е. Процессуальная мотивация и социально-психологическая адаптация личности в системе управления персоналом // *Вопросы управления*. 2016. № 2 (39). С. 221–228.
5. Гуляев Г.Ю. Актуальные вопросы современных научных исследований: сборник статей XV Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2025. Ч. 2. 236 с.
6. Гуськова Е.А., Ярушкин Н.Н. Взаимосвязь социально-психологических характеристик трудового коллектива с удовлетворенностью работой персонала // *Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология*. 2014. № 2 (16). С. 100–113.
7. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2008. 400 с.
8. Кузьмин Е.С. Основы социальной психологии. Ленинград: Новое слово, 1997. 129 с.

9. Панчук Е.Ю. Психологические факторы успешной адаптации персонала // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. 2023. № 1. С. 386–391.
10. Патрушев В.Д., Калмака Н.А. Удовлетворенность трудом: социально-экономические аспекты. М.: Экономика, 1993. 203 с.
11. Харитонов П.В., Розанова А.А., Пупинцева А.Л. Цифровизация экономики и ее влияние на рост производительности труда // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2020. № 4. С. 66–71.
12. Чегринцова С.В. Влияние социально-психологического климата на удовлетворенность трудом работников // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Экономика и управление». 2015. № 4. С. 131–136.

## PSYCHOLOGICAL DETERMINANTS OF JOB SATISFACTION FOR E-COMMERCE EMPLOYEES

A.A. Krutov, O.A. Smirnova  
Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article analyzes the influence of psychological factors on the productivity and satisfaction of e-commerce employees. The well-known classifications of job satisfaction on various grounds are given. The main factors affecting productivity are indicated. The theoretical foundations of the given problem are considered. The leading types of satisfaction of employees engaged in e-commerce are described. The specific determinants of the success of organizational communication of commercial activities are given.*

**Keywords:** *commercial activity, psychological factors of influence, professional productivity, professional satisfaction of the individual.*

*Об авторах:*

КРУТОВ Алексей Александрович – аспирант кафедры психологии, истории и философии, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: mr\_krutov@bk.ru

СМИРНОВА Олеся Александровна – магистрант кафедры психологии, истории и философии, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: huba\_buba\_2015@mail.ru

*About the authors:*

KRUTOV Alexey Alexandrovich – postgraduate student of the department of psychology, history and philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: mr\_krutov@bk.ru

SMIRNOVA Olesya Alexandrovna – master's degree in psychology, history and philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: huba\_buba\_2015@mail.ru

## ИЗУЧЕНИЕ АКТИВНОСТИ, НАСТРОЕНИЯ И САМОЧУВСТВИЯ СТУДЕНТОВ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

М.И. Михеев, А.В. Финагина

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Михеев М.И., Финагина А.В., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-45-48

**Аннотация.** В статье проанализированы последствия переживания студентами личностных кризисов. Возникновение фрустрации рассмотрено как результат утилитарной этики современного общества, направленной на максимальное удовлетворение материальных потребностей, что приводит к трансформации активности, при которой мотивация редуцируется к меркантильным желаниям. Показано, что данные психические феномены затрагивают как рациональную, так и эмоциональную сферу, оказывая влияние на настроение и самочувствие студентов. На основе результатов проведенного авторами исследования сделан вывод о необходимости как психодиагностической, так и психокоррекционной работы центров психологической поддержки в системе высшего образования.

**Ключевые слова:** фрустрация, активность, настроение, самочувствие, студенты.

**Актуальность.** Современная студенческая молодежь сталкивается с многочисленными вызовами. Социальная адаптация, академические установки и неопределенность настоящего и будущего актуализируют необходимость психолого-педагогического сопровождения студентов в системе высшего образования. Личностные кризисы, с которыми сталкиваются обучающиеся, становятся причиной фрустрации. Ж. Пиаже и П. Фресса определяют понятие фрустрации как психологическое состояние гнетущего напряжения, тревожности, чувство безысходности и отчаяния, возникающее в ситуации, которая воспринимается личностью как неотвратимая угроза достижению значимой для нее цели, реализации той или иной ее потребности [14]. Мы рассматриваем феномены активности, настроения и самочувствия как следствие фрустрации у студенческой молодежи.

**Теоретический обзор.** Одним из важнейших модусов существования человека в современном мире постулируются материальные показатели удовлетворения потребностей. Эту идею можно выразить через императив: «Не отказывай себе сегодня в том, что ты можешь позволить себе завтра». Ж. Бодрийяр декларирует: «Постиндустриальное общество массового потребления выходит за рамки удовлетворения своих потребностей и превращается в систему знаков и символов, определяющих социальный статус и идентичность» [2]. Таким образом, студенты определяют собственную жизнь потребностями, которые в большинстве случаев навязаны стандартами общества массового потребления.

В контексте вышесказанного особенно важно рассмотреть определение понятия «активность». Изучению данного феномена уделяется большое внимание в отечественной психологии. В концепции С.Л. Рубинштейна активность выступает основополагающим модусом, который определяет взаимодействие субъекта с внешним миром через

совокупность интернальных и экстернальных факторов [8]. В трудах А.Н. Леонтьева «Избранные психологические произведения» активность рассматривается как внутренний порыв, самодвижение деятельности, которое обеспечивает ее развитие [4]. В работах В.Д. Шадрикова активность трактуется как процесс, возникающий из-за противоречия между возможностями человека и требованиями выполняемой им деятельности [13]. Таким образом, в отечественной психологии феномен активности осмысливается как многофакторный процесс, представленный внутренним механизмом целеполагания, реакцией на противоречия или способом самореализации индивидуума.

Представители зарубежных психологических школ основываются на качественно иных принципах. Так, в рамках психоаналитических традиций источником активности человека выступают инстинкты и либидо [1, 11, 15]. В концепции классического бихевиоризма Дж.Б. Уотсон в книге «Психология как наука о поведении» игнорирует понятие активности, выделяя лишь стимулы и реакцию на них, в то время как приверженцы необихевиоризма Б.Ф. Скиннер и А. Бандура в своих научных трудах источниками активности считают основные потребности человека, его мотивы и эмоциональные проявления [9]. Представители гуманистической психологии (К. Гольдштейн, К. Роджерс и А. Маслоу) рассматривают активность как врожденное стремление организма к реализации своего потенциала [7]. В свою очередь сторонники экзистенциального подхода в лице В. Франкла и А. Лэнгле утверждают, что источником активности является стремление к поиску и обретению смысла жизни [5]. Таким образом, в зарубежной психологии под активностью понимается внутренний процесс или реакция на внешние стимулы, а также результат самореализации индивидуума.

Теоретический анализ указанных выше подходов дает четкое понимание важности феномена активности в жизни каждого человека, поскольку он определяет не только мотивацию, потребности и стремление к самореализации, но и оказывает значительное влияние на эмоциональную сферу. В этом контексте особую значимость приобретает феномен настроения, который является следствием активности человека в его жизнедеятельности. В 1958 году в программе “The Mike Wallace Interview” Э. Фромм определил настроение как реакцию человека на его жизнь. В то же время в своей работе «Бегство от свободы» он говорит о редукции сложных человеческих эмоций, поскольку личность становится зависимой от того, насколько удовлетворены ее потребности [12].

Активность человека и его настроение в их взаимосвязи формируют общий эмоциональный фон личности. Так, активность определяет вовлеченность человека в социальную жизнь и способы его самореализации, а настроение выражается в эмоциональной реакции на происходящее. Однако оба этих процесса находят свое выражение в самочувствии индивидуума – целостном представлении его психофизиологического состояния.

В современном мире самочувствие рассматривается как один из факторов благополучия человека. Так, в своем труде «Мир как воля и представление» А. Шопенгауэр определяет общее самочувствие как «непосредственное сознание телесности, которое имеет место до факта его определения рассудком, как объекта среди объектов». С.Л. Франк понимает самочувствие как «... непосредственное самобытие как для-себя-бытие, как бытие, себе самому открывающееся или сущее в форме самооткровения себе самому» [10]. А. Лэнгле в своем труде «Основы экзистенциального анализа» вводит понятие «экзистенциальная исполненность», которое трактует как «... отражение субъективной оценки человеком качества своей жизни, ее достоинства и смысла» [6].

Таким образом, обобщая идеи различных авторов, можно сказать, что самочувствие – это психическое и психологическое состояние, при котором осуществляется взаимосвязь эмоциональной и когнитивной сфер при осознании реалий жизни как в диахроническом, так и в синхроническом измерении личности.

*Результаты исследования.* В рамках нашей работы мы провели эмпирическое исследование самооценки актуального состояния среди студентов 1-го курса Тверского государственного технического университета (ТвГТУ) на следующих факультетах: ФИТ, ФУСК, ХТФ, МСФ, ИСФ и ФПИЭ. Диагностика проводилась с помощью методики «САН. Самочувствие, активность, настроение», разработанной в 1973 году В.А. Доскиным, Н.А. Лаврентьевой, В.Б. Шараем и М.П. Мирошниковым на базе Первого МГМУ им. Сеченова [3], а также с использованием психодиагностического комплекса «Мультипсихометр». База исследования – 468 студентов 1-го курса ТвГТУ, из которых 314 мужчин и 154 женщины в возрасте от 17 до 22 лет.

Согласно полученным результатам, большинство студенческой молодежи ТвГТУ оценивает свое настроение, активность и самочувствие как плохие.

Интерпретируя полученные результаты по шкале «Настроение», можно отметить, что 29 % опрошенных имеют хорошее настроение, которое характеризуется преобладанием положительного эмоционального фона, возможностью четкого понимания и точной идентификации своего состояния. Средние значения показали 28 % студентов. Респонденты, которые идентифицировали свое настроение как плохое, составили 43 % выборки. Плохое настроение расценивается создателями методики как подавленное эмоциональное состояние, которое не поддается точному определению (скука, страх, восторг, печаль и т. д.).

Обращаясь к результатам шкалы «Активность», мы видим, что всего 15 % студенческой молодежи идентифицируют себя как активных людей. Средними показателями активности обладают 24 % опрошенных. Большая часть студентов (61 % выборки) считают себя низкоактивными (под низкой активностью понимается малая интенсивность взаимодействия с окружающим миром и низкая динамика поддержания внешних взаимосвязей).

Шкала «Самочувствие» интерпретируется авторами методики как «комплекс субъективных ощущений, отражающих степень физиологической и психологической комфортности состояния человека и направление его мыслей и чувств». По ее результатам, всего 16 % студентов охарактеризовали свое самочувствие как хорошее, 29 % опрошенных сделали вывод, что их самочувствие соответствует средним значениям, и 55 % респондентов имеют плохое самочувствие.

*Выводы.* Таким образом, большая часть студенческой молодежи при прохождении самодиагностики актуального состояния показала низкие результаты удовлетворенности своим самочувствием. В связи с этим на базе центра психологической поддержки должны быть организованы профилактические мероприятия для предупреждения психологического неблагополучия обучающихся, а также проводиться регулярный психодиагностический мониторинг с целью получения актуальных данных и дальнейшего их анализа.

#### **Библиографический список**

1. Адлер А. Наука жить. Киев: Port-Royal, 1997. 288 с.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления: его мифы и структуры. М.: Республика, Культурная революция, 2006. 268 с.
3. Тест дифференцированной самооценки функционального состояния / В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, М.П. Мирошников, В.Б. Шарай // Вопросы психологии. 1973. Т. 19. № 6. С. 141–145.
4. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения: в 2 т. М.: Педагогика, 1983. Т. 2. 320 с.

5. Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. Прикладная логотерапия. М.: Генезис, 2003. 128 с.
6. Лэнгле А. Основы экзистенциального анализа. СПб.: Питер, 2022. 288 с.
7. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2009. 352 с.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2000. 712 с.
9. Уотсон Дж.Б. Психология как наука о поведении. М.: АСТ-ЛТД, 1998. 704 с.
10. Франк С.Л. Сочинения. М.: Правда, 1990. 607 с.
11. Фрейд З. Психология бессознательного. СПб.: Питер, 2007. 400 с.
12. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: АСТ, 2018. 286 с.
13. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. М.: Логос, 1996. 320 с.
14. Экспериментальная психология: М.: Прогресс, 1966, 1975. 282 с.
15. Юнг К.Г. Психологические типы. СПб.: Азбука, 2001. 736 с.

## STUDY OF ACTIVITY, MOOD AND WELL-BEING AMONG STUDENTS OF TVER STATE TECHNICAL UNIVERSITY

**M.I. Mikheev, A.V. Finagina**  
Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article analyzes the consequences of students experiencing personal crises. The emergence of frustration is considered as a result of the utilitarian ethics of modern society aimed at maximizing the satisfaction of material needs, which leads to a transformation of activity in which motivation is reduced to mercantile desires. It is shown that these mental phenomena affect both the rational and emotional spheres, influencing the mood and well-being of students. Based on the results of the study conducted by the authors, it is concluded that there is a need for both psychodiagnostic and psychocorrective work of psychological support centers in the higher education system.*

**Keywords:** *frustration, activity, mood, well-being, students.*

*Об авторах:*

МИХЕЕВ Михаил Игоревич – кандидат философских наук, доцент кафедры психологии, истории, философии, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: egil0519@gmail.com

ФИНАГИНА Анастасия Владиславовна – психолог-консультант, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: afinagina.14.2019@gmail.com

*About the authors:*

MIKHEEV Mikhail Igorevich – candidate of philosophy, associate professor of the department of psychology, history, philosophy, Tver State Technical University, Tver, Russia; y-mail: egil0519@gmail.com

FINAGINA Anastasia Vladislavovna – consultant psychologist, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: afinagina.14.2019@gmail.com

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.4

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА И РЕГИСТРАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА НА ЗЕМЛЯХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Д.А. Павлов, О.Е. Лазарев, О.С. Лазарева

Тверской государственный технический университет, Тверь

© Павлов Д.А., Лазарев О.Е., Лазарева О.С., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-49-54

**Аннотация.** В статье рассмотрена проблема внесения заведомо ложных сведений в технические планы индивидуальных жилых домов, а также установлены причины, по которым это происходит. Выполнен обзор судебной практики. Предложены пути решения проблем, в том числе посредством совершенствования земельного законодательства в области исключительного права выкупа земельных участков.

**Ключевые слова:** исключительное право покупки, выкуп без аукциона, технический план, недостоверные сведения.

В области земельного законодательства основополагающими являются следующие принципы:

равной защиты прав всех форм собственности, а также возможности нахождения в них земли и иных природных ресурсов [1];

единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, в соответствии с которым отчуждение прочно связанных с земельным участком зданий, сооружений в ходе гражданско-правовых сделок происходит вместе с землей при условии их принадлежности одному лицу [2].

В соответствии с вышеуказанными принципами в нормативно-правовых актах существуют пункты, позволяющие при определенных условиях перевести земельные участки из государственной собственности в частную. Так, для физических лиц одной из возможностей приобретения земельного участка является перевод из федеральной, муниципальной собственности или неразграниченной собственности арендованных земельных участков по выкупной цене, если в собственности у правообладателя имеется жилой дом на арендованном земельном участке [2–4]. В этом случае правообладатель получает исключительное право на его выкуп [2].

Данная идея сама по себе была весьма хороша, но без определенного рода сложностей все же не обошлось. Со стороны правообладателей совместно с недобросовестными кадастровыми инженерами начались попытки мошенничества, связанные 1) с составлением содержащих заведомо ложные сведения технических планов для регистрации жилых домов, пригодность для проживания и законность постройки которых вызывает сомнение, и 2) отсутствием указанного в документах объекта недвижимости.

Среди таких примеров, освещенных в средствах массовой информации, показательным является случай, произошедший в Самарской области, где кадастровый инженер – член ассоциации СРО «Объединение кадастровых инженеров» составил и направил на регистрацию технические планы на разные здания. Данные документы вызвали подозрения у органов регистрации, в результате чего по требованию Управления Росреестра администрацией Кировского и Октябрьского внутригородских районов Самары была проведена проверка данных объектов. Факт наличия нарушений подтвердился, а именно: в первом техническом плане указанные объекты недвижимости на практике не существовали, что является внесением заведомо ложных сведений; в другом были указаны недостоверные сведения о жилых зданиях. По результатам проверки последовало обращение в прокуратуру, и кадастровый инженер был признан виновным в административном правонарушении по ч. 4 ст. 14.35 КоАП РФ и оштрафован на сумму 60 тыс. руб. [5].

Два других задокументированных случая произошли в Севастополе в сентябре 2022 и январе 2023 года. Кадастровыми инженерами были подготовлены технические планы для жилых двухэтажных домов, на основании которых правообладатели зарегистрировали право собственности. Непосредственно на месте выяснилось, что оба жилых дома на практике оказались непригодными для проживания объектами незавершенного строительства [6].

В марте 2024 года в Чувашии заказчик предоставил кадастровому инженеру подробную информацию о жилом доме, включая декларацию на объект недвижимости, по которой впоследствии и была подготовлена техническая документация без непосредственного выезда на местность. При проверке на месте выяснилось, что жилой дом оказался каркасом неизвестного назначения. По результатам обследования за упущение, допущенное специалистом при подготовке документов, членами дисциплинарной комиссии было вынесено предупреждение [7].

В последнем примере прокуратура Тольятти выявила факт сговора кадастрового инженера и заказчика с целью получения преимущества на приобретение земельного участка без аукциона. По заказу правообладателя технический план был подготовлен на несуществующий объект капитального строительства. В результате кадастровый инженер был оштрафован на 30 тыс. руб. [8].

Среди причин внесения ложных сведений можно выделить желание правообладателей получить преимущественное право на выкуп земельного участка. Так, статьей 39.3 ЗК РФ [2] устанавливаются случаи, при которых продажа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, выполняется без проведения торгов. В соответствии с подпунктом 6 пункта 2 земельные участки предоставляются по преимущественному праву собственникам зданий, сооружений, расположенных на этих участках, а также комнат и частей в них.

Еще одна из причин связана с желанием правообладателя получить участок по выкупной цене, которая часто оказывается ниже рыночной. Цена продажи земельных участков из государственной или муниципальной собственности в свою очередь регламентируется положениями пункта 2 статьи 39.4, которым предусмотрено, что цена покупки без аукциона в таких случаях определяется Правительством Российской Федерации, органом государственной власти субъекта Российской Федерации или местного самоуправления, в отношении федеральной и региональной собственности на земельные участки, собственность на которые не разграничена, а также муниципальной собственности, если федеральными законами не установлено иное.

Так, согласно Постановлению Правительства РФ от 26 марта 2025 года № 279, цена при продаже земельного участка, предоставленного для ведения личного

подсобного хозяйства, садоводства, строительства гаража для собственных нужд или индивидуального жилищного строительства, гражданину, являющемуся собственником здания или сооружения, возведенных в соответствии с разрешенным использованием земельного участка и расположенных на приобретаемом земельном участке, составляет 60 % от присвоенной ему кадастровой стоимости [3].

В свою очередь цена купли-продажи земельных участков, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена (например, по соответствующему закону Тверской области), с 1 января 2025 года будет определяться по кадастровой стоимости [4]. Ранее она определялась как величина, равная десятикратному размеру ставки земельного налога за единицу площади земельного участка, но не более кадастровой стоимости такого земельного участка.

Возможно, число подобных случаев сократится, если кадастровые инженеры будут обязаны производить дополнительно фотофиксацию объекта, чтобы регистрирующий орган мог учесть эти данные при принятии решения о внесении сведений технического плана в реестр.

Помимо регистрации пустых мест и недостроев, объектов, которые явно не могут быть признаны индивидуальными жилыми домами, также распространена регистрация домов с весьма малой общей площадью, что, возможно, связано с желанием собственника сэкономить, уменьшить затраты и время на застройку. В свою очередь стоит отметить, что каких-либо четких ограничений по площади не существует. Установление минимальной площади могло бы помочь отсеять на этапе регистрации постройки с недостаточной для индивидуальных жилых домов площадью.

Какой же должна быть минимальная общая площадь индивидуального жилого дома, если на этот счет законодательство ничего конкретного не говорит?

Индивидуальный жилой дом должен быть отдельно стоящей постройкой, не подлежащей разделу на самостоятельные части, предназначенной для одной семьи, состоящей из комнат и помещений вспомогательного назначения. Его высота не должна превышать 20 м, а количество этажей не должно быть более трех надземных [9].

Общая площадь индивидуального жилого дома, в соответствии с соответствующим приказом Минэкономразвития России от 01 марта 2016 года № 90, рассчитывается как сумма площадей его этажей, которые в свою очередь определяются замерами по внутренней части наружных стен, минуя внутренние стены и перегородки, как если бы их не было вовсе. Измерение расстояний, по которым вычисляются площади этажа, производится на высоте 1,1–1,3 м от пола либо на уровне пола при наклонных наружных стенах. Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в техническом плане указывается площадь жилого дома, определенная как сумма площадей всех этажей, в том числе площади, занятой стенами и перегородками, за исключением площади, занятой наружными стенами здания [10].

Индивидуальное жилое строение можно представить как один отдельно стоящий жилой блок, предназначенный для проживания одной семьи. Он в свою очередь состоит из отдельных элементов, подразделяющихся по своему назначению на жилые комнаты и вспомогательные помещения. К первым относятся общая или гостиная комната, а также спальня. Помещения же вспомогательного назначения обладают весьма обширным диапазоном удовлетворяемых нужд. Например, к ним могут относиться кухня или кухня-столовая / кухня-ниша, ванные комнаты и (или) душевые, туалет (уборная) или совмещенный санузел, передняя и даже холодный тамбур, встроенные шкафы, тренажерный зал, библиотека и многие другие.

В соответствии с СП 55.13330.2016 обязательным минимальным набором являются хотя бы одна жилая комната и три вспомогательные: передняя, кухня и санузел [11].

Обратившись к части 6 того же свода правил, выясним минимальные значения для площадей, ширин и глубин.

Поскольку перед нами стоит задача определить минимальную площадь, из жилых комнат возьмем спальню на одного человека, занимающую 8 кв. м.

Площадь кухни должна составлять не менее 9 кв. м, однако для кухни-ниши это значение меньше – всего 6 кв. м.

С остальными помещениями чуть сложнее: поскольку конкретные площади не указаны, то площадь рассчитывалась исходя из ширины и глубины помещений.

СП 55.13330.2016 устанавливает следующие минимальные значения ширины подсобных помещений:

для кухни и кухонной зоны в кухне-столовой – 1,7 м;

передней – 1,4 м,

внутриквартирных коридоров – 0,85 м;

ванной – 1,5 м;

туалета или уборной – 0,8 м.

Глубина, указанная в документе для туалета (уборной или совмещенного санузла) по оси установки унитаза, должна составлять от 1,2 или 1,5 м при открывании двери наружу или внутрь соответственно.

В результате общую площадь можно вычислить по формуле

$$S_{\text{общ}} = S_c + S_k + A_n^2 + (A_t + A_v) * D,$$

где  $S_{\text{общ}}$  – площадь общая;  $S_c$  – площадь спальни на одного человека;  $S_k$  – площадь кухни-ниши;  $A_n$  – ширина передней;  $A_t$  – ширина туалета;  $A_v$  – ширина ванной;  $D$  – глубина для ванной и туалета при открытии двери вовнутрь.

Итого с учетом внутренних стен, перегородок после округления результата получаем, что минимальная общая площадь дома равна 20 м<sup>2</sup>.

Преимущественное право на приобретение земельного участка, которым обладают собственники индивидуальных жилых домов, расположенных на таких участках, способствует защите имущественных интересов правообладателей. Установление обязательной минимальной общей площади для объектов индивидуального жилищного строительства в размере 20 м<sup>2</sup> целесообразно, поскольку эта мера помогла бы отсеять на этапе регистрации постройки с недостаточной площадью и минимизировать возможность осуществления мошеннических действий.

### Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 16.12.2024).
2. Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. от 26.12.2024). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 16.12.2024).
3. Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов: Постановление Правительства РФ

- от 26 марта 2015 года № 279 (ред. от 11.09.2024). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17717\\_7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17717_7/) (дата обращения: 16.12.2024).
4. О регулировании отдельных земельных отношений в Тверской области: Закон Тверской области от 9 апреля 2008 года № 49-ЗО (с изменениями на 14 июня 2024 года). URL: <https://docs.cntd.ru/document/499307196> (дата обращения: 16.12.2024).
  5. Кадастровый инженер оштрафован за нарушение закона. URL: [https://neftadm.samregion.ru/press-center/news/na-60-tysyach-rublej-oshtrafovan-ka-dastrovyj-inzhener-za-vnesenie-lozhnyh-svedenij-v-tehnicheskie-plany-chtoby-postavit-obekt-kapitalnogo-stroitelstva-na-kadastrovyj-uchet-i-zaregistrirovat-na-nego/](https://neftadm.samregion.ru/press-center/news/na-60-tysyach-rublej-oshtrafovan-ka-dastrovyj-inzhener-za-vnesenie-lozhnyh-svedenij-v-tehnicheskie-plany-chtoby-postavit-obekt-kapitalnogo-stroitelstva-na-kadastrovyj-uchet-i-zaregistriruvat-na-nego/) (дата обращения: 16.12.2024).
  6. Сразу двух КИ наказали за составление технических планов. URL: [https://vk.com/wall-79550556\\_4779](https://vk.com/wall-79550556_4779) (дата обращения: 16.12.2024).
  7. Кадастровый инженер попытался поставить на учет несуществующий дом. URL: [https://vk.com/wall-79550556\\_4888](https://vk.com/wall-79550556_4888) (дата обращения: 16.12.2024).
  8. В Тольятти кадастровый инженер подготовил техплан на несуществующий объект. Из-за ложных данных собственник получил преимущество на приобретение земельного участка без аукциона. URL: <https://www.samarakr.ru/online/news/5730536/> (дата обращения: 16.12.2024).
  9. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ (ред. от 26 декабря 2024 года) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2025 года). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/) (дата обращения: 16.12.2024).
  10. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения и помещения: Приказ Минэкономразвития России от 01 марта 2016 года № 90 (ред. от 09.08.2018). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/) (дата обращения: 16.12.2024).
  11. СП 55.13330.2016. Свод правил. Дома жилые многоквартирные. СНиП 31-02-2001 (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 20 октября 2016 года № 725/пр) (ред. от 10 июля 2018 года). URL: <https://sro-a.ru/upload/medialibrary/abc/SP-55.13330.2016.-Svod-pravil.-Doma-zhilye-odnokvartirnye.-SN.pdf> (дата обращения: 16.12.2024).

## IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF ACCOUNTING AND REGISTRATION OF AN INDIVIDUAL RESIDENTIAL BUILDING ON THE LANDS OF SETTLEMENTS

D.A. Pavlov, O.E. Lazarev, O.S. Lazareva  
Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article examines the problem of introducing deliberately false information into the technical plans of individual residential buildings, and also identifies the reasons why this happens. A review of judicial practice has been carried out. The ways of solving*

*the problems are proposed, including through the improvement of land legislation in the field of the exclusive right to purchase land plots.*

**Keywords:** *exclusive right to purchase, purchase without auction, technical plan, false information.*

*Об авторах:*

ПАВЛОВ Дмитрий Александрович – магистрант кафедры геодезии и кадастра, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: Pavlov192960@gmail.com

ЛАЗАРЕВА Оксана Сергеевна – доктор экономических наук, доцент кафедры геодезии и кадастра, Тверской государственный технический университет, г. Тверь; e-mail: lazov\_tvgu@mail.ru

ЛАЗАРЕВ Олег Евгеньевич – старший преподаватель, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: lazarev\_tvgu@mail.ru

*About the authors:*

PAVLOV Dmitry Alexandrovich – undergraduate student of the department of geodesy and cadastre, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: Pavlov192960@gmail.com

LAZAREVA Oksana Sergeevna – doctor of economics, associate professor, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: lazov\_tvgu@mail.ru

LAZAREV Oleg Evgenievich – senior lecturer, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: lazarev\_tvgu@mail.ru

УДК 332.3

## **НЕВОСТРЕБОВАННЫЕ ЗЕМЕЛЬНЫЕ ДОЛИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОФОРМЛЕНИЯ**

**Д.О. Токарева, О.С. Лазарева, О.Е. Лазарев**

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Токарева Д.О., Лазарева О.С., Лазарев О.Е., 2025  
DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-54-60

**Аннотация.** *Рассмотрена актуальная проблема невостребованных земельных долей, а также связанные с ней вопросы. Приведены данные по невостребованным земельным долям в Тверской области. Проанализированы новеллы закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».*

**Ключевые слова:** *невостребованная земельная доля, земельные участки, аренда, собственность, орган местного самоуправления, сельскохозяйственные угодья.*

Земля – это важнейший природный ресурс, который используется преимущественно в сельском и лесном хозяйстве. Эффективное использование земельных ресурсов играет важную роль в экономике страны. К сожалению, земли могут не только не использоваться по назначению, а не использоваться вообще. Такие земли называют «невостребованными земельными долями». Невостребованные земельные доли, в первую очередь, мешают развитию сельского хозяйства, а также ведут к снижению налоговых поступлений. На данный момент тема невестребованных долей становится все более актуальной, поскольку она затрагивает интересы как собственников, так и государства.

Термин «земельная доля» появился сравнительно недавно, в ходе экономических преобразований 1990-х годов. Прошедшие события значительно изменили земельные отношения, формы собственности на землю и организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций.

На сегодняшний день собственники земельных долей являются самой большой группой собственников. Тем не менее не всем собственникам необходима их земельная доля. Многие уже не занимаются сельским хозяйством и не считают нужным распорядиться своими земельными долями (например, сдать в аренду, передать в управление организации и т. д.) [3]

Понятия невестребованной земельной доли раскрывается в Федеральном законе от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Согласно статье 12.1 невестребованной земельной долей может быть признана земельная доля, принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд.

Невестребованной земельной долей может быть признана также земельная доля, сведения о собственнике которой не содержатся в принятых до дня вступления в силу Федерального закона от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» решениях органов местного самоуправления о приватизации сельскохозяйственных угодий [2].

Органы власти в любом случае должны распоряжаться невестребованными земельными долями. Так, орган местного самоуправления поселения, муниципального округа или городского округа по месту расположения земельного участка, находящегося в долевой собственности, составляет список лиц (при их наличии), земельные доли которых могут быть признаны невестребованными по основанию, указанному в пункте 1 статьи 12.1 ФЗ № 101, и земельных долей, которые могут быть признаны невестребованными по основаниям, указанным в пункте 2 этой же статьи.

Орган местного самоуправления поселения, муниципального округа или городского округа по месту расположения земельного участка, находящегося в долевой собственности, публикует список невестребованных земельных долей в средствах массовой информации, определенных субъектом Российской Федерации, и размещает на своем официальном сайте (при его наличии) не менее чем за три месяца до созыва общего собрания участников долевой собственности. Указанный список размещается также на информационных щитах, расположенных на территории данного муниципального образования.

Список невестребованных земельных долей представляется органом местного самоуправления поселения, муниципального округа или городского округа по месту

расположения земельного участка, находящегося в долевой собственности, на утверждение общему собранию участников долевой собственности.

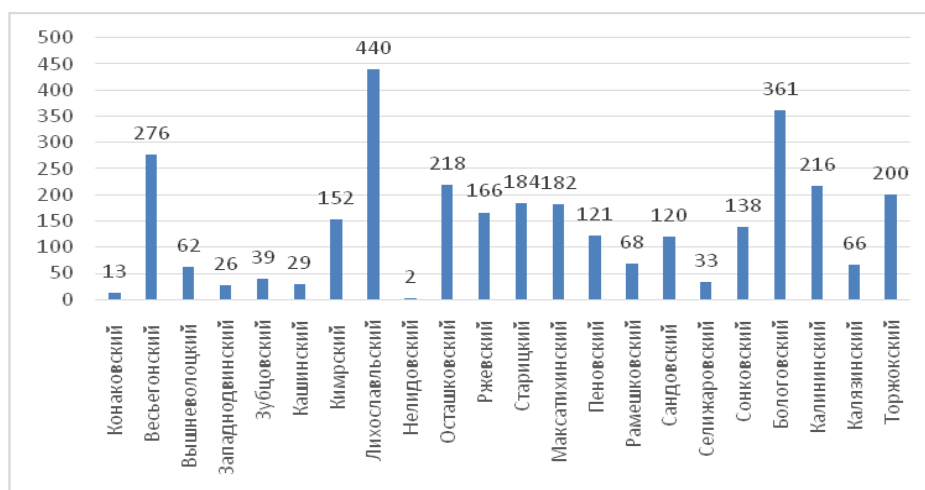
Лица, считающие, что они и (или) принадлежащие им земельные доли необоснованно включены в список невостребованных земельных долей, вправе представить в письменной форме возражения в орган местного самоуправления поселения, муниципального округа или городского округа по месту расположения земельного участка, находящегося в долевой собственности, и заявить об этом на общем собрании участников долевой собственности, что является основанием для исключения указанных лиц и (или) земельных долей из списка невостребованных земельных долей.

С даты утверждения списка невостребованных земельных долей общим собранием участников долевой собственности земельные доли, сведения о которых включены в указанный список, признаются невостребованными. В случае если общим собранием участников долевой собственности в течение четырех месяцев со дня опубликования указанного списка не принято решение по вопросу о невостребованных земельных долях, орган местного самоуправления поселения, муниципального округа или городского округа по месту расположения земельного участка, находящегося в долевой собственности, утверждает такой список самостоятельно [2].

Несмотря на существование законов, направленных на охрану сельскохозяйственных земель для улучшения их использования, проблема увеличения площади земель сельскохозяйственного назначения стоит достаточно остро. Постоянное бесконтрольное сокращение посевных площадей и пашни – это прямой путь к разрушению сельской инфраструктуры и снижению количества продовольствия в стране. В результате сокращения сельскохозяйственных земель, неэффективного использования земельных ресурсов Россия, в настоящее время обладающая 10 % продуктивных земель мира, использует лишь около 2 % для производства сельскохозяйственной продукции [4].

Проблема наличия невостребованных долей затрагивает каждый субъект Российской Федерации, однако в некоторых регионах, например в Тверской области, она стоит наиболее остро. Земли сельскохозяйственного назначения здесь составляют 2 574,8 тыс. га, или 30,6 % от общей площади региона. Большая часть таких земель – это частная собственность. Сельскохозяйственными угодьями занято 80,3 % от общей площади сельскохозяйственных земель [5]. По подсчетам экспертов Greenpeace, в Тверской области не используются 1 890 тыс. га сельскохозяйственных земель. Из них 1 084 га уже заросли лесом, так как не используются уже более 20 лет. Доля неиспользуемых сельскохозяйственных земель составляет 22 % от площади региона [6].

Практически в каждом районе Тверской области имеются невостребованные земельные доли. На рисунке приведено количество земельных участков, сформированных в счет невостребованных земельных долей.



Количество земельных участков,  
сформированных в счет невостребованных земельных долей  
в Тверской области по районам

Наименьшее количество невостребованных земельных долей в Нелидовском районе (0,001 %), их также немного в Конаковском (0,01 %) и примерно по 1 % в Зубцовском, Кашинском и Селижаровском районах. Лидируют по количеству участков, сформированных в счет невостребованных земельных долей, Лихославльский (14 %) и Бологовский (12 %) районы.

Конечно же, невостребованные доли не возникают случайным образом. К причинам образования невостребованных земельных долей относятся:

- 1) отсутствие интереса у людей в отношении их земельных участков;
- 2) финансовые трудности;
- 3) сложные ситуации, связанные с наследством;
- 4) неэффективное управление земельным участком;
- 5) правовые факторы.

Земля имеет огромный потенциал и является одним из главных ресурсов, от которых зависит жизнедеятельность и развитие общества. Однако в связи с тем, что часть земель не востребована и остается без практического применения, возникают проблемы в экологической, экономической, социальной и других сферах, которые необходимо по возможности решать.

Прежде всего, невостребованные земельные доли порождают экологические проблемы. В большинстве своем такие земли зарастают древесно-кустарниковой растительностью, становятся малопригодными для сельскохозяйственного использования, что включает в себе пожарную опасность в жаркий период года. Заращение земельного участка сорняками и отсутствие обработки сильно сказывается и на химических свойствах почвы, приводит к ее изменению. Все это ведет к нарушению баланса микроэлементов, полезных для растений, и накоплению в больших количествах вредных веществ, оказывающих влияние на растения и микроорганизмы. На брошенных землях зарождается патогенная микрофлора, которая представляет серьезную опасность для почвы.

У каждой невостребованной доли есть собственники, но такие земли могут не использоваться годами. На смену одним собственникам приходят другие, которые уже могут не знать, где проходят границы их участков. Все это может привести к правовым конфликтам между самими наследниками или же между наследниками и владельцами

смежных земель. Начинаются длительные и довольно затратные судебные разбирательства, которые тормозят постановку земельных участков на кадастровый учет.

Кроме того, невостребованные земельные доли часто не используются, а значит, должным образом не обрабатываются. Это приводит к утрате сельскохозяйственного потенциала и снижению эффективности земли.

В соответствии со статьей 42 ЗК РФ собственники земельных участков обязаны не допускать загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы. Рациональное использование земель – ключевой фактор восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения [1].

Невостребованные земельные доли, а именно земельные участки, не выделенные в счет земельных долей, не обрабатываются должным образом, не сдаются в аренду людям, которые хотели бы их обрабатывать и выращивать сельскохозяйственную продукцию. Все это приводит к еще одной проблеме – финансовым потерям. Земельные участки не используются, а значит, не приносят прибыль государству.

Другая проблема связана с реестровыми ошибками, возникшими при выполнении предыдущих кадастровых работ. Например, распространена реестровая ошибка, когда земельный участок пересекает береговую полосу реки или другого водного объекта. Такие ошибки необходимо исправлять, так как земельный участок, очевидно, не может пересекать водный объект.

Оперативное осуществление кадастровой деятельности существенно затрудняют не только проблемы нормативно-правового характера мешают, но и еще ряд проблем. Во-первых, это проблемы, возникающие на полевом этапе: из-за зарастания полей возникают трудности с осуществлением геодезической съемки участков. Во-вторых, отсутствует актуальный картографический материал. В основном используются карты перераспределения земель для определения земельных участков и вычисления их площади, но они уже не актуальны и не соответствуют фактической ситуации на местности. В таком случае работа усложняется.

Следует обратить внимание на то, что государство не бросило проблему невостребованных долей на произвол судьбы. Для того чтобы урегулировать ситуацию с невостребованными долями, в закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» были внесены изменения в части оборота невостребованных земельных долей.

Согласно изменениям, если до 1 января 2025 года орган местного самоуправления поселения или муниципального, городского округа захочет признать право муниципальной собственности на земельные доли, которые признаны невостребованными по месту расположения земельного участка, то он должен обратиться в суд с данным требованием.

Кроме того, с 1 января 2025 года, если земельная доля признана невостребованной, то собственник такой доли утрачивает право собственности. В таком случае земля становится муниципальной собственностью поселения или муниципального, городского округа, на территории которых расположен земельный участок, земельная доля которого признана невостребованной, либо муниципального района, если такой земельный участок расположен на межселенной территории. Исключение составляет невостребованная земельная доля, в отношении которой подано исковое заявление о признании права муниципальной собственности [7].

Следовательно, с 1 января 2025 года собственник теряет право собственности на такую земельную долю, если в течение трех и более лет подряд никак не распоряжался ею (не сдавал в аренду и т. д.), а также если право собственника на земельную долю не зарегистрировано в ЕГРН.

Тем не менее если собственнику нужна земельная доля, то ему стоит обратиться к кадастровому инженеру, чтобы он провел кадастровые работы по выделу земельного участка собственника в счет его земельной доли и подготовил проект межевания для государственной регистрации права на образованный земельный участок.

Если же собственнику не нужна его земельная доля, то он может обратиться в Росреестр, чтобы отказаться от нее [8].

«Исключено положение, согласно которому не востребованной земельной долей может быть признана земельная доля, собственник которой умер и отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, или никто из наследников не имеет права наследовать, или все наследники отстранены от наследования, или никто из наследников не принял наследства, или все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника», – разъяснила заместитель руководителя Управления Росреестра по Еврейской автономной области Светлана Гришаева.

Вместе с тем закреплено, что наследование земельных долей, в том числе земельных долей, являющихся выморочным имуществом, осуществляется в соответствии с гражданским законодательством [7].

Таким образом, в статье поднимается актуальная тема не востребованных земельных долей. Не востребованная земля начинает зарастать, ее перестают обрабатывать, что приводит к серьезным последствиям. Представленный выше анализ количества участков, образованных в счет не востребованных долей в Тверской области, свидетельствует об остроте проблемы. Важно, что государство приступило к решению вопросов, связанных с не востребованными земельными долями. Насколько эффективными окажутся внесенные в закон изменения, покажет время.

### **Библиографический список**

1. Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 года) // Консультант плюс: справочно-правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 21.11.2024).
2. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федер. закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ // Консультант плюс: справочно-правовая система. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/) (дата обращения: 20.11.2024).
3. Трифоненко А.В. Не востребованные земельные доли в Красноярском крае / Рациональное использование природных ресурсов в целях устойчивого развития. 2023. С. 422.
4. Юрченко К.А. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот не востребованных земельных долей в Краснодарском крае // Агропродовольственная политика России. 2016. № 8 (56). С. 33.
5. В Тверской области проанализирована работа Россельхознадзора по вводу в оборот неиспользуемых земель с/х назначения: Россельхознадзор. URL: <https://69.fsvps.gov.ru/news/v-tverskoj-oblasti-proanalizirovana-rabota-rosselkhoznadzora-po-vvodu-v-oborot-neispolzuemyh-zemel-selskohozjajstvennogo-naznacheja/> (дата обращения: 20.11.2024).

6. Тверская область заняла третье место в рейтинге Greenpeace по количеству неиспользуемых сельскохозяйственных земель. URL: Тиа Новости. URL: <https://tvernews.ru/news/242497/> (дата обращения: 20.11.2024).
7. Особенности оборота невестребованных земельных долей: Росреестр. URL: [https://biradm.ru/about\\_b/inaya-informatsiya/rosreestr-informiruet.php?ELEMENT\\_ID=16043](https://biradm.ru/about_b/inaya-informatsiya/rosreestr-informiruet.php?ELEMENT_ID=16043) (дата обращения: 20.11.2024).
8. Успей оформить земельную долю до 01.01.2025 года: МО СП «Дабатуйское». URL: [https://dabaty.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novostireportazhi/novosti\\_28.html#:~:text=Напомним%2С%20что%20под%20невостребованной%20земельной,органов%20местного%20самоуправления%20о%20приватизации](https://dabaty.gosuslugi.ru/dlya-zhiteley/novostireportazhi/novosti_28.html#:~:text=Напомним%2С%20что%20под%20невостребованной%20земельной,органов%20местного%20самоуправления%20о%20приватизации) (дата обращения: 20.11.2024).

## UNCLAIMED LAND SHARES: PROBLEMS AND PROSPECTS OF REGISTRATION

**D.O. Tokareva, O.S. Lazareva, O.E. Lazarev**

Tver State Technical University, Tver

**Abstract:** *The current problem of unclaimed land shares, as well as related issues, is considered. The data on unclaimed land shares in the Tver region are presented. The novelties of the law “On the turnover of agricultural land” are analyzed.*

**Keywords:** *unclaimed land share, land plots, lease, property, local government, agricultural land.*

*Об авторах:*

ТОКАРЕВА Дарья Олеговна – магистрант, инженерно-строительный факультет, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: [dasha.tokareva800@mail.ru](mailto:dasha.tokareva800@mail.ru)

ЛАЗАРЕВА Оксана Сергеевна – доктор экономических наук, доцент, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: [lazos\\_tvgu@mail.ru](mailto:lazos_tvgu@mail.ru)

ЛАЗАРЕВ Олег Евгеньевич – старший преподаватель, Тверской государственный технический университет, г. Тверь, Россия; e-mail: [lazarev\\_tvgu@mail.ru](mailto:lazarev_tvgu@mail.ru)

*About the authors:*

TOKAREVA Darya Olegovna – undergraduate student, faculty of civil engineering, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: [dasha.tokareva800@mail.ru](mailto:dasha.tokareva800@mail.ru)

LAZAREVA Oksana Sergeevna – doctor of economics, associate professor, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: [lazos\\_tvgu@mail.ru](mailto:lazos_tvgu@mail.ru)

LAZAREV Oleg Evgenievich – senior lecturer, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: [lazarev\\_tvgu@mail.ru](mailto:lazarev_tvgu@mail.ru)

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ SERVQUAL

А.В. Шипов

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Шипов А.В., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-61-72

**Аннотация.** В статье выполнен сравнительный анализ показателей качества образовательных услуг в Тверском государственном техническом университете с помощью системы SERVQUAL, исходя из представленного опыта разработки и внедрения внутривузовской системы управления качеством образования в высших учебных заведениях РФ. На основе маркетингового исследования были выявлены положительные и отрицательные коэффициенты качества в динамике. Субъективный анализ результатов проведенного исследования позволил сделать предварительный вывод о статистической неоднородности коэффициентов качества образовательных услуг в ТвГТУ, что подтверждается результатами объективного анализа статистической эквивалентности данных. Полученные результаты позволят сосредоточиться на наиболее значимых для студентов характеристиках, что приведет к повышению уровня удовлетворенности качеством образовательной услуги и улучшит конкурентную позицию учебного заведения.

**Ключевые слова:** образовательные услуги, мониторинг качества, модели оценки качества, метод SERVQUAL, маркетинговое исследование.

Важным критерием образовательной услуги является ее качество, которое определяет отношение потребителей к конкретному образовательному учреждению, что влияет на его имидж, конкурентоспособность и прибыльность. В связи с этим вопрос повышения качества особенно актуален в контексте общей стратегии разработки и внедрения систем менеджмента качества вузов.

Можно выделить следующие три ведущие модели управления качеством подготовки специалистов в вузах РФ, основанные соответственно на оценочном методе управления качеством деятельности вуза, принципах Всеобщего управления качеством (TQM) и требованиях международных стандартов качества ISO 9001:2015 [2, 3].

Оценочный метод (SWOT-анализ) предполагает систематическое проведение самооценки для выявления сильных и слабых сторон деятельности вуза, а также положительных и отрицательных факторов его развития [2, 3]. В то же время модель, основанная на принципах TQM, не только использует метод оценок, но и предполагает более глубокий анализ деятельности вуза как производителя продукции и услуг [2, 3].

Для эффективного внедрения системы менеджмента качества в вузах РФ необходимо учитывать целевые показатели эффективности работы бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Минобрнауки РФ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 года № 1116 в редакции приказа Министерства науки и высшего

образования РФ от 2 сентября 2011 года № 257, от 17 марта 2017 года № 246, от 6 мая 2022 года № 442, от 3 ноября 2022 года № 1071) [1].

В Тверском государственном техническом университете (ТвГТУ) используется система управления качеством основанная на требованиях международных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Разработанная в ТвГТУ система менеджмента качества может быть усовершенствована с учетом показателя удовлетворенности потребителей – качества образовательной услуги [4].

Для многих вузов, в первую очередь региональных, важно проводить мониторинг среди потенциальных студентов (абитуриентов), особенно для приема студентов на компенсационной (платной) основе. При этом необходимо представлять, как воспринимается качество образовательной услуги в целом. От этого зависит положительный имидж учебного заведения, расширение клиентской базы и рост доходов вуза.

Для исследования уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в ТвГТУ использовалась методика SERVQUAL (авторы: В. Зейтамль, Л. Берри, А. Парасураман, 1985), которая хорошо зарекомендовала себя при изучении качества в сфере услуг [2–4, 9]. Достоинствами данного метода являются простота, наглядность представления результатов, четкое определение тех направлений, в которых необходимо улучшать работу. К недостаткам методики можно отнести отсутствие эталонных (или хотя бы пороговых) значений и некоторую ее нетривиальность, т. е. сложность для респондентов. Метод SERVQUAL позволяет оценить разницу в ожиданиях будущих студентов и реальном восприятии качества оказанной образовательной услуги, учитывая степень важности каждого критерия для потребителя [2, 3, 5].

Исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг в ТвГТУ по методике SERVQUAL проводилось с июня 2017 года [6–8]. На первом (подготовительном) этапе была разработана концепция исследования, определена гипотеза, подготовлены и адаптированы к сфере образовательных услуг инструментарии (анкеты, методика и т. д.), проведены расчеты репрезентативности выборки. На втором этапе было опрошено 150 студентов первого курса. Первое анкетирование состоялось 31 августа 2020 года среди зачисленных на первый курс абитуриентов: управления и социальных коммуникаций и машиностроительного факультетов ТвГТУ. Второе анкетирование проходило в декабре 2020 года. Аналогичное исследование среди студентов данных факультетов проводилось соответственно 31 августа и в декабре 2024 года. Студентам предлагалось заполнить разработанные автором анкеты, одна из которых фиксирует ожидания потребителей относительно пяти критериев качества образовательной услуги, а другая – потребительское восприятие качества образовательной услуги по пятибалльной шкале Лайкерта.

Результаты анкетирования обрабатывались с помощью рейтинговой оценки (средний балл). При этом единицей измерения служил коэффициент качества  $Q$ , который являлся цифровым выражением состояния качества по пяти критериям и рассчитывался как разница рейтингов восприятия и ожидания по каждому из 22 подкритериев:

$$Q_n = P_n - E_n,$$

где  $Q_n$  – коэффициент качества по критерию  $n$ ;

$P_n$  – потребительское восприятие качества по критерию  $n$  (вторая анкета);

$E_n$  – потребительское ожидание качества по критерию  $n$  (первая анкета).

Из полученных 22 коэффициентов качества могут быть рассчитаны пять общих коэффициентов качества по каждому из пяти критериев, а также глобальный коэффициент качества. Положительным результатом считаются коэффициенты качества, максимально приближающиеся к нулевому значению или имеющие знак «плюс». Коэффициент качества, имеющий отрицательный знак и более удаленный от нуля в отрицательную часть числовой оси, означает низкое качество образовательной услуги по данному критерию.

Обработка результатов исследования по методике SERVQUAL производилась с помощью программы MS Excel на персональном компьютере. Были вычислены 22 коэффициента качества Q и глобальный коэффициент качества по формуле SERVQUAL в динамике. Результаты приведены в таблице и на рисунке.

Результаты исследования удовлетворенности качеством  
образовательных услуг по методике SERVQUAL в ТвГТУ

| №<br>и тип        | Критерии<br>качества /<br>оцениваемые<br>факторы                                                                                                                                                            | Рейтинг<br>восприятия, ед.<br>2020/2024 гг. |                                | Рейтинг ожидания,<br>ед.<br>2020/2024 гг. |                                | Коэффициент<br>качества Q, ед.<br>2020/2024 гг. |                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                             | Среднее<br>арифмети-<br>ческое              | Среднее<br>геометри-<br>ческое | Среднее<br>арифмети-<br>ческое            | Среднее<br>геометри-<br>ческое | Среднее<br>арифмети-<br>ческое                  | Среднее<br>геометри-<br>ческое |
| 1. Материальность |                                                                                                                                                                                                             | 3,8/4,1                                     | 3,7/3,9                        | 4,0/4,5                                   | 3,9/4,4                        | −0,2/−0,4                                       | −0,2/−0,5                      |
| M1                | В университете должны быть современные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, оснащенные современным оборудованием (компьютерами, проекторами, оборудованием для проведения лабораторных работ и пр.) | 3,4/4,2                                     | 3,2/4,0                        | 3,9/4,7                                   | 3,8/4,6                        | −0,5/−0,5                                       | −0,6/−0,6                      |
| M2                | Аудитории должны быть чистыми, хорошо освещенными, иметь удобные посадочные места, и поддерживать необходимый температурный режим                                                                           | 3,6/3,6                                     | 3,4/3,4                        | 3,9/4,7                                   | 3,8/4,7                        | −0,3/−1,1                                       | −0,4/−1,3                      |

## Продолжение таблицы

| № и тип                  | Критерии качества / оцениваемые факторы                                                                                                                                                                                  | Рейтинг восприятия, ед. 2020/2024 гг. |                | Рейтинг ожидания, ед. 2020/2024 гг. |                | Коэффициент качества Q, ед. 2020/2024 гг. |                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Материальность</b> |                                                                                                                                                                                                                          | <b>3,8/4,1</b>                        | <b>3,7/3,9</b> | <b>4,0/4,5</b>                      | <b>3,9/4,4</b> | <b>-0,2/-0,4</b>                          | <b>-0,2/-0,5</b> |
| М3                       | Сотрудники должны соблюдать деловой стиль одежды                                                                                                                                                                         | 4,1/4,2                               | 3,9/4,0        | 3,6/3,8                             | 3,3/3,7        | <b>0,5/0,4</b>                            | <b>0,6/0,3</b>   |
| М4                       | Библиотека должна иметь всю необходимую, а также и дополнительную литературу по вашему направлению обучения                                                                                                              | 4,2/4,4                               | 4,1/4,3        | 4,6/4,6                             | 4,5/4,5        | <b>-0,4/-0,2</b>                          | <b>-0,4/-0,2</b> |
| <b>2. Надежность</b>     |                                                                                                                                                                                                                          | <b>4,0/4,1</b>                        | <b>3,9/4,0</b> | <b>4,4/4,5</b>                      | <b>4,3/4,4</b> | <b>-0,4/-0,4</b>                          | <b>-0,4/-0,4</b> |
| Н5                       | Занятия должны проводиться строго в соответствии с расписанием без задержек                                                                                                                                              | 4,3/4,4                               | 4,2/4,2        | 4,5/4,3                             | 4,4/4,2        | <b>-0,2/0,1</b>                           | <b>-0,2/0,0</b>  |
| Н6                       | Если у студента(-ов) возникают проблемы, то сотрудники (преподаватели, зав. кафедрой, куратор) должны проявлять искреннюю заинтересованность в их решении, в том числе по предоставлению иногородним студентам общежития | 4,2/4,0                               | 4,1/3,9        | 4,3/4,3                             | 4,2/4,2        | <b>-0,1/-0,3</b>                          | <b>-0,1/-0,3</b> |

## Продолжение таблицы

| № и тип                | Критерии качества / оцениваемые факторы                                                                                                                                      | Рейтинг восприятия, ед. 2020/2024 гг. |                | Рейтинг ожидания, ед. 2020/2024 гг. |                | Коэффициент качества Q, ед. 2020/2024 гг. |                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------|
| <b>2. Надежность</b>   |                                                                                                                                                                              | <b>4,0/4,1</b>                        | <b>3,9/4,0</b> | <b>4,4/4,5</b>                      | <b>4,3/4,4</b> | <b>-0,4/-0,4</b>                          | <b>-0,4/-0,4</b> |
| Н7                     | Занятия должны проводиться высококвалифицированными сотрудниками (преподавателями)                                                                                           | 4,5/4,3                               | 4,4/4,2        | 4,7/4,8                             | 4,6/4,7        | -0,2/-0,5                                 | -0,2/-0,5        |
| Н8                     | В вузе должны быть созданы условия для интересной студенческой жизни, включая КВН, конкурсы, тренинги, спортивные мероприятия, студенческие весны, научные мероприятия и пр. | 4,3/4,7                               | 4,2/4,6        | 4,2/4,4                             | 4,1/4,3        | 0,1/0,3                                   | 0,1/0,3          |
| Н9                     | В университете должно быть организовано здоровое питание по доступным ценам                                                                                                  | 3,6/3,2                               | 3,3/3,1        | 4,6/4,6                             | 4,5/4,6        | -1,0/-1,4                                 | -1,2/-1,5        |
| <b>3. Отзывчивость</b> |                                                                                                                                                                              | <b>4,0/4,2</b>                        | <b>3,9/4,1</b> | <b>4,7/4,7</b>                      | <b>4,7/4,7</b> | <b>-0,7/-0,6</b>                          | <b>-0,8/-0,6</b> |
| О10                    | В университете должна быть простая и удобная система получения информации                                                                                                    | 3,7/4,2                               | 3,6/4,1        | 4,8/4,8                             | 4,8/4,8        | -1,1/-0,6                                 | -1,2/-0,7        |
| О11                    | Должно быть налажено взаимодействие студентов и преподавателей в процессе обучения                                                                                           | 4,0/4,1                               | 3,9/4,0        | 4,7/4,7                             | 4,7/4,7        | -0,7/-0,6                                 | -0,8/-0,7        |

Продолжение таблицы

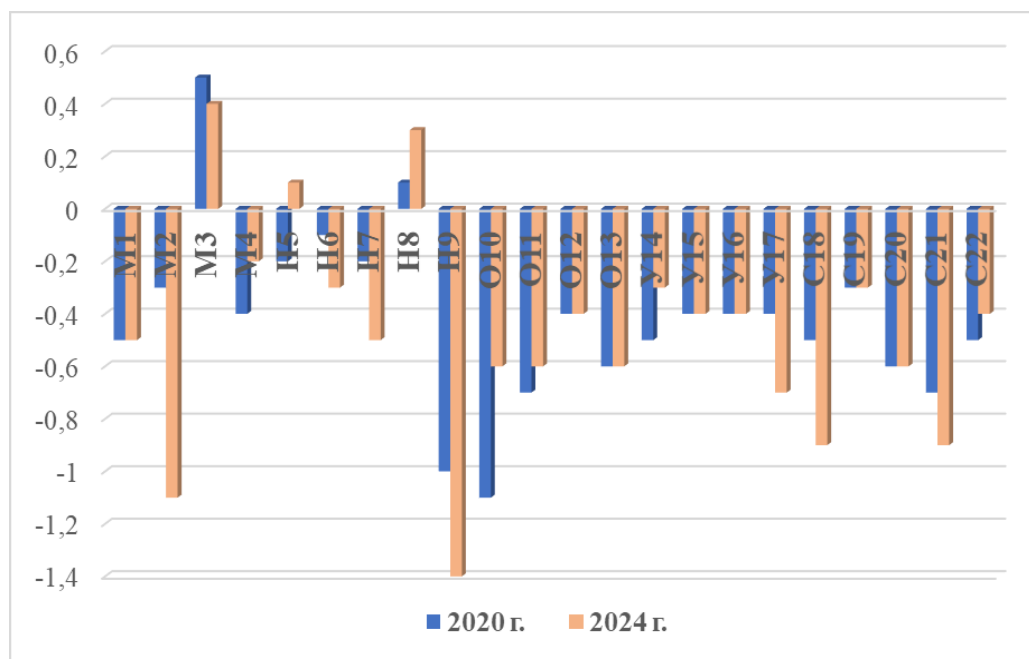
| № и тип                | Критерии качества / оцениваемые факторы                                                                                                                                   | Рейтинг восприятия, ед. 2020/2024 гг. |                | Рейтинг ожидания, ед. 2020/2024 гг. |                | Коэффициент качества Q, ед. 2020/2024 гг. |                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------|
| <b>3. Отзывчивость</b> |                                                                                                                                                                           | <b>4,0/4,2</b>                        | <b>3,9/4,1</b> | <b>4,7/4,7</b>                      | <b>4,7/4,7</b> | <b>-0,7/-0,6</b>                          | <b>-0,8/-0,6</b> |
| O12                    | Своевременность исполнения организационно-управленческими структурами университета (деканатом, бухгалтерией, здравпунктом, профсоюзом, соцподдержкой и пр.) своих функций | 4,3/4,4                               | 4,1/4,3        | 4,7/4,8                             | 4,6/4,8        | -0,4/-0,4                                 | -0,5/-0,5        |
| O13                    | В университете должна быть структура, которая помогала бы студентам защищать их права                                                                                     | 4,0/4,0                               | 3,9/3,9        | 4,6/4,6                             | 4,5/4,5        | -0,6/-0,6                                 | -0,6/-0,6        |
| <b>4. Убежденность</b> |                                                                                                                                                                           | <b>4,2/4,3</b>                        | <b>4,0/4,2</b> | <b>4,6/4,8</b>                      | <b>4,6/4,7</b> | <b>-0,4/-0,5</b>                          | <b>-0,6/-0,5</b> |
| У14                    | Должна быть убежденность в востребованности выпускников на рынке труда                                                                                                    | 4,1/4,6                               | 3,9/4,5        | 4,6/4,9                             | 4,5/4,8        | -0,5/-0,3                                 | -0,6/-0,3        |
| У15                    | Студенты должны быть уверены в своей безопасности во время нахождения на территории университета                                                                          | 4,3/4,2                               | 4,1/4,1        | 4,7/4,7                             | 4,6/4,6        | -0,4/-0,4                                 | -0,5/-0,5        |
| У16                    | Сотрудники должны быть дружелюбны и вежливы в отношении студентов                                                                                                         | 4,2/4,2                               | 4,1/4,1        | 4,6/4,6                             | 4,5/4,5        | -0,4/-0,4                                 | -0,5/-0,4        |

Продолжение таблицы

| №<br>и тип      | Критерии<br>качества /<br>оцениваемые<br>факторы                                                                                       | Рейтинг<br>восприятия, ед.<br>2020/2024 гг. |         | Рейтинг ожидания,<br>ед.<br>2020/2024 гг. |         | Коэффициент<br>качества Q, ед.<br>2020/2024 гг. |           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----------|
| 4. Убежденность |                                                                                                                                        | 4,2/4,3                                     | 4,0/4,2 | 4,6/4,8                                   | 4,6/4,7 | -0,4/-0,5                                       | -0,6/-0,5 |
| У17             | Руководство университета должно оказывать всяческую поддержку преподавателям для обеспечения эффективности процесса обучения студентов | 4,2/4,1                                     | 4,1/4,0 | 4,6/4,8                                   | 4,6/4,7 | -0,4/-0,7                                       | -0,5/-0,7 |
| 5. Сочувствие   |                                                                                                                                        | 3,8/3,8                                     | 3,7/3,7 | 4,4/4,4                                   | 4,3/4,3 | -0,6/-0,6                                       | -0,6/-0,7 |
| C18             | Преподаватели должны использовать индивидуальный подход к студентам                                                                    | 3,7/3,7                                     | 3,5/3,5 | 4,2/4,6                                   | 4,1/4,5 | -0,5/-0,9                                       | -0,6/-1,0 |
| C19             | Преподаватели должны иметь установленное рабочее время для консультирования студентов по учебным и организационным вопросам            | 4,2/4,1                                     | 4,0/3,9 | 4,5/4,3                                   | 4,4/4,3 | -0,3/-0,3                                       | -0,4/-0,4 |
| C20             | Преподаватели должны мотивировать студентов к учебной и научной деятельности                                                           | 3,7/3,7                                     | 3,6/3,6 | 4,3/4,3                                   | 4,2/4,1 | -0,6/-0,6                                       | -0,6/-0,6 |

Окончание таблицы

| № и тип                                | Критерии качества / оцениваемые факторы                                                           | Рейтинг восприятия, ед. 2020/2024 гг. |                | Рейтинг ожидания, ед. 2020/2024 гг. |                | Коэффициент качества Q, ед. 2020/2024 гг. |                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------|
| <b>5. Сочувствие</b>                   |                                                                                                   | <b>3,8/3,8</b>                        | <b>3,7/3,7</b> | <b>4,4/4,4</b>                      | <b>4,3/4,3</b> | <b>-0,6/-0,6</b>                          | <b>-0,6/-0,7</b> |
| C21                                    | Мнение студентов должно учитываться в организации деятельности вуза                               | 3,7/3,5                               | 3,5/3,4        | 4,4/4,4                             | 4,3/4,3        | -0,7/-0,9                                 | -0,8/-0,9        |
| C22                                    | Университет должен содействовать студентам в реализации их интеллектуально-творческого потенциала | 4,0/4,1                               | 3,8/4,0        | 4,5/4,5                             | 4,4/4,4        | -0,5/-0,4                                 | -0,6/-0,4        |
| <b>Глобальный коэффициент качества</b> |                                                                                                   | <b>4,0/4,1</b>                        | <b>3,8/4,0</b> | <b>4,4/4,6</b>                      | <b>4,4/4,5</b> | <b>-0,4/-0,5</b>                          | <b>-0,6/-0,5</b> |



Динамика коэффициентов качества образовательных услуг в ТвГТУ  
(рассчитаны по методике SERVQUAL)

Следует отметить, что исследование необходимо продолжать в связи с тем, что оно проводилось в период незавершенности оказания образовательных услуг, поскольку нормативный срок обучения для бакалавров и специалистов составляет 4 года и 5 лет соответственно. В связи с этим рейтинговая оценка (средний балл) восприятия и ожидания рассчитывалась на основе двух видов средних величин: средней арифметической и средней геометрической простой. Это в перспективе позволит вычислить средний коэффициент роста.

К положительным можно отнести следующие коэффициенты качества  $Q$  образовательных услуг в ТвГТУ:

1. МЗ «Сотрудники должны соблюдать деловой стиль одежды». За период исследования данный коэффициент повысился на 10 %, с 0,5 до 0,4 ед.

2. Н8 «В вузе должны быть созданы условия для интересной студенческой жизни, включая КВН, конкурсы, тренинги, спортивные мероприятия, студенческие весны, научные мероприятия и пр.». За исследуемый период показатель повысился на 20 %, с 0,1 до 0,3 ед.

3. Н5 «Занятия в университете должны проводиться строго в соответствии с расписанием без задержек». На приведенной выше гистограмме видно, что этот коэффициент увеличился на 10 % и при этом перешел из отрицательной в положительную область числовой оси.

4. М4 «Библиотека должна иметь всю необходимую, а также и дополнительную литературу по вашему направлению обучения». Данный коэффициент также возрос на 20 %, с  $-0,4$  до  $-0,2$  ед.

5. Н6 «Если у студента(-ов) возникают проблемы, то сотрудники (преподаватели, зав. кафедрой, куратор) должны проявить искреннюю заинтересованность в их решении, в том числе по предоставлению иногородним студентам общежития». За период исследования данный коэффициент качества образовательных услуг, показывая несущественную разницу в ожиданиях будущих студентов и реальном восприятии качества оказанной образовательной услуги, все же понизился на 20 %, с  $-0,1$  до  $-0,3$  ед.

6. С19 «Преподаватели должны иметь установленное рабочее время для консультирования студентов по учебным и организационным вопросам». В данном исследовании коэффициент качества оказался устойчивым и имеет значение  $Q = -0,3$ .

7. У14 «Должна быть убежденность в востребованности выпускников на рынке труда». Данный показатель возрос существенно – на 20 %, с  $-0,5$  до  $-0,3$  ед.

8. О12 «Своевременность исполнения организационно-управленческими структурами университета своих функций (деканат, бухгалтерия, здравпункт, профсоюз, соц. поддержка и пр.)». Данный коэффициент также на протяжении всего времени исследования не изменился и имеет достаточно неплохие значения:  $Q = -0,4$  и др.

Менее удовлетворительными коэффициентами качества  $Q$  можно считать следующие:

1. Н9 «Организация в университете здорового питания по доступным ценам». Сравнительный анализ показал, что по многим объективным причинам (например, в связи с высоким уровнем инфляции) данный коэффициент качества в ТвГТУ существенно понизился – на 40 %, с  $-1,0$  до  $-1,4$  ед.

2. М2 «Аудитории в университете должны быть чистыми, хорошо освещенными, иметь удобные посадочные места, и поддерживать необходимый температурный режим». Здесь также прослеживается существенное понижение (на 80 %, с  $-0,3$  до  $-1,1$  ед.)

3. С21 «Мнение студентов должно учитываться в организации деятельности вуза». Данный параметр понизился на 20 %, с  $-0,7$  до  $-0,9$  ед.

4. С18 «Сотрудники университета (преподаватели) должны использовать индивидуальный подход к студентам». Динамика данного показателя также отрицательная: он понизился на 40 %, с  $-0,5$  до  $-0,9$  ед.

5. У17 «Руководство университета должно оказывать всяческую поддержку преподавателям для обеспечения эффективности процесса обучения студентов». Студенты ТвГТУ в рамках проведенного исследования оценили данный коэффициент качества следующим образом: в 2020 г.  $Q = -0,4$  ед., в 2024 г.  $Q = -0,7$  ед., следовательно, он понизился на 30 %.

6. О11 «Должно быть налажено взаимодействие студентов и преподавателей в процессе обучения». Здесь прослеживается положительная динамика, т. е. этот коэффициент качества, несмотря на его отрицательные значения, повысился на 10 %, с  $-0,7$  до  $-0,6$  ед.

7. С20 «Преподаватели университета должны мотивировать студентов к учебной и научной деятельности». Данный индикатор качества стабильно держится на отметке  $Q = -0,6$ .

Таким образом, предложенная методика позволяет выявить наиболее значимые для студентов характеристики и сосредоточиться на них в целях повышения уровня удовлетворенности качеством образовательной услуги, эффективности деятельности учебного заведения и улучшения его конкурентной позиции. Маркетинговое исследование показало, что коэффициенты качества образовательных услуг в ТвГТУ статистически неоднородны. Это подтверждается результатами объективного анализа статистической эквивалентности данных.

### Библиографический список

1. О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 года № 1116 в редакции приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 2 сентября 2011 года № 257, от 17 марта 2017 года № 246, от 6 мая 2022 года № 442, от 3 ноября 2022 года № 1071 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011. № 3.
2. Жадько Е.А., Изакова Н.Б. Оценка качества образовательной услуги вуза как необходимое условие повышения эффективности его деятельности // Труды Уральского государственного экономического университета: сборник научных статей: в 2 т.; отв. за выпуск Е.Б. Дворядкина; ред. коллегия: Е.Г. Анимича, В.Ж. Дубровский, М.С. Марамигин, А.Ю. Коковихин, В.П. Соловьева. Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2016. Т. 2. С. 146–151.
3. Кетова Н.П. Образовательные услуги российских вузов: тенденции развития, принципы управления качеством, оценки, направления совершенствования // Вестник Адыгейского государственного университета. 2014. № 4. С. 219–227.
4. Шипов А.В. К вопросу о целесообразности применения методики SERVQUAL для оценки управления качеством образовательных услуг в российских вузах // Образование в XXI веке: материалы Всероссийской научной заочной конференции, 22 сентября 2017 года / отв. ред. Э.Ю. Майкова. Тверь: ООО «СФК-офис», 2017. С. 78–86.

5. Шипов А.В. Опыт внедрения систем менеджмента качества образовательных услуг в вузах РФ (на примере Тверского государственного технического университета) // Международный научный журнал «Инновационное развитие». 2018. № 10. С. 166–168.
6. Шипов А.В. Исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг в российских вузах методом SERVQUAL // Образование в пространстве культуры: сборник научных трудов / под ред. Э.Ю. Майковой. Тверь: ТвГТУ, 2018. С. 181–190.
7. Шипов А.В. Анализ качества образовательных услуг с применением методики «SERVQUAL» в Тверском государственном техническом университете // Образование и проблемы развития общества. 2020. № 3 (12) С. 109–120.
8. Шипов А.В. Результаты анализа измерений качества образовательных услуг в Тверском государственном техническом университете с помощью системы SERVQUAL // Образование в XXI веке: сборник научных трудов / под общ. ред. Э.Ю. Майковой. Тверь: ТвГТУ, 2024. С. 138–147.
9. Шипов А.В., Ермишкина О.Г. Качество услуг ресторанного сервиса г. Твери по методике SERVQUAL // Сервису и туризму – инновационное развитие: материалы IX Международной научно-практической конференции. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. С. 192–195.

## COMPARATIVE ANALYSIS OF THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES IN TVER STATE TECHNICAL UNIVERSITY USING THE SERVQUAL SYSTEM

A.V. Shipov

Tver State Technical University, Tver

**Abstract.** *The article provides a comparative analysis of the quality indicators of educational services at Tver State Technical University using the SERVQUAL system, based on the presented experience in developing and implementing an intra-university education quality management system in higher education institutions of the Russian Federation. Based on the marketing research, positive and negative quality coefficients were identified in dynamics. A subjective analysis of the results of the study allowed us to draw a preliminary conclusion about the statistical heterogeneity of the coefficients of the quality of educational services at TvSTU, which is confirmed by the results of an objective analysis of the statistical equivalence of the data. The results obtained will allow us to focus on the most important characteristics for students, which will lead to an increase in the level of satisfaction with the quality of educational services and improve the competitive position of the educational institution.*

**Keywords:** *educational services, quality monitoring, quality assessment models, SERVQUAL method, marketing research.*

*Об авторе:*

ШИПОВ Александр Викторович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры социологии и социальных технологий, Тверской государственный технический университет», г. Тверь, Россия; e-mail: a.v.shipov@mail.ru

*About the author:*

SHIPOV Alexander Viktorovich – candidate phys.-math. sciences, associate professor of the department of sociology and social technologies, Tver State Technical University, Tver, Russia; e-mail: a.v.shipov@mail.ru

УДК 332.68

## МЕТОДОЛОГИЯ РАЗДЕЛА «ТОРФЯНОЙ РЕНТЫ» НА ДОЛИ ГОСУДАРСТВА И ИНВЕСТОРА

**Т.Б. Яконовская**

Тверской государственный технический университет, г. Тверь

© Яконовская Т.Б., 2025

DOI: 10.46573/2409-1391-2025-2-72-82

**Аннотация.** В статье исследована «торфяная рента» как экономическая категория, позволяющая обосновать эффективность инвестиций в разработку торфяных месторождений. Указаны факторы, влияющие на величину «торфяной ренты», а также предложен методологический подход для разделения «торфяной ренты» на долю собственника торфяного месторождения (государства) и долю собственника инвестиций (предпринимателя, разрабатывающего торфяное месторождение).

**Ключевые слова:** торфяная рента, инвестиции, предпринимательский доход, дифференциальная торфяная рента первого и второго рода, методика раздела рентных доходов, инвестиционное решение.

**Актуальность.** Прибыльность предприятий, ведущих торфоразработки, связана с колоссальной рискованностью, что приводит к необходимости приложения огромных предпринимательских усилий. Освоение и эксплуатация российских торфяников являются весьма трудоемкой и высокорискованной деятельностью для инвестора-недропользователя. Такая деятельность связана с продолжительным сроком возврата первоначальных капиталовложений, а главное, с низкой ликвидностью активов, в отличие от операций на фондовом рынке, торговли, машиностроения и других сфер бизнеса. Общество и государство заинтересованы в устойчивом функционировании ключевых отраслей промышленности, составляющих основу экономики, с минимальными затратами. Поэтому необходимо стимулировать инвестиции в торфодобывающую и другие отрасли, эксплуатирующие природные ресурсы, путем обеспечения более высокой доходности капитала.

**Теоретический обзор.** Согласно статистике Росстата [1], прибыльность торфяной промышленности в российских регионах за последние полтора десятилетия варьируется от –10 до +20 %. Столь широкий диапазон колебаний рентабельности обусловлен не только неэффективной организацией и управлением торфопредприятиями, но и бизнес-средой регионов, оказывающей негативное воздействие на торфобизнес, а также природными условиями, генерирующими торфяную ренту, такими как тип, мощность, пнистость и влажность торфяной залежи, степень разложения торфа и др. (рис. 1) [2, 3].

| Условия образования торфяной ренты                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Горно-геологические                                                                                                                   | Экономико-географические                                                                                                                | Экономические                                                                                                   |
| Тип торфяной залежи (верховой, низинный, переходный)                                                                                  | Климатические условия (ветровой регион, количество солнечных дней, характер и интенсивность осадков и т.п.)                             | Конъюнктура на рынке (емкость рынка, соотношение спроса и предложения)                                          |
| Ботанический состав торфа (растения торфообразователи)                                                                                | Ландшафт (тип и рельеф местности, высота над уровнем моря, характер растительной среды в районе расположения залежи)                    | Уровень цен на ГСМ, материалы, машины и оборудование, используемое при добыче и переработке торфа               |
| Качество торфа (степень разложения, пнистость, влажность, засоренность)                                                               | Транспортные условия (удаленность от промышленных центров (рынков сбыта), вид транспортировки, удаленность от транспортных магистралей) | Эффект масштаба торфопроизводства (объем добычи за сезон, транспортировки, первичной переработки)               |
| Характер залегания, конфигурация залежи (площадь участков, мощность торфяного пласта, наличие суходолов, величина балансовых запасов) | Удаленность от источников энергоснабжения                                                                                               | Институциональная структура фирмы: интеграция или специализация                                                 |
| Гидрогеологические характеристики торфяной залежи                                                                                     | Наличие квалифицированных трудовых ресурсов                                                                                             | Уровень инфляции (дефляции), показатель финансовой ренты, налоговый режим, степень деловой активности в регионе |
| Физико-химические и механические характеристики торфа (плотность торфа, пористость, газонасыщенность и пр.)                           |                                                                                                                                         | Эффект консолидации бюджета фирмы, периодичность выплаты торфяной ренты, налоговых и рентных платежей.          |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                         | Научно-технический прогресс в технологиях и технологическом оборудовании                                        |
| Степень истощения (интенсивность отработки) торфяной залежи                                                                           |                                                                                                                                         | Риски: технологический, политический, экономический, правовой.                                                  |

Рис. 1. Факторы образования торфяной ренты (составлено автором)

Рента от использования природных ресурсов существует и в других отраслях горнопромышленного комплекса. Торфяная рента – это обособленная разновидность, которая создается только в торфодобывающей отрасли и имеет устойчивый характер. Таким образом, при наличии рыночного спроса на торфопродукцию можно получать устойчивую сверхприбыль рентного происхождения. Условия, характеризующие торфяную ренту, показаны на рис. 2.

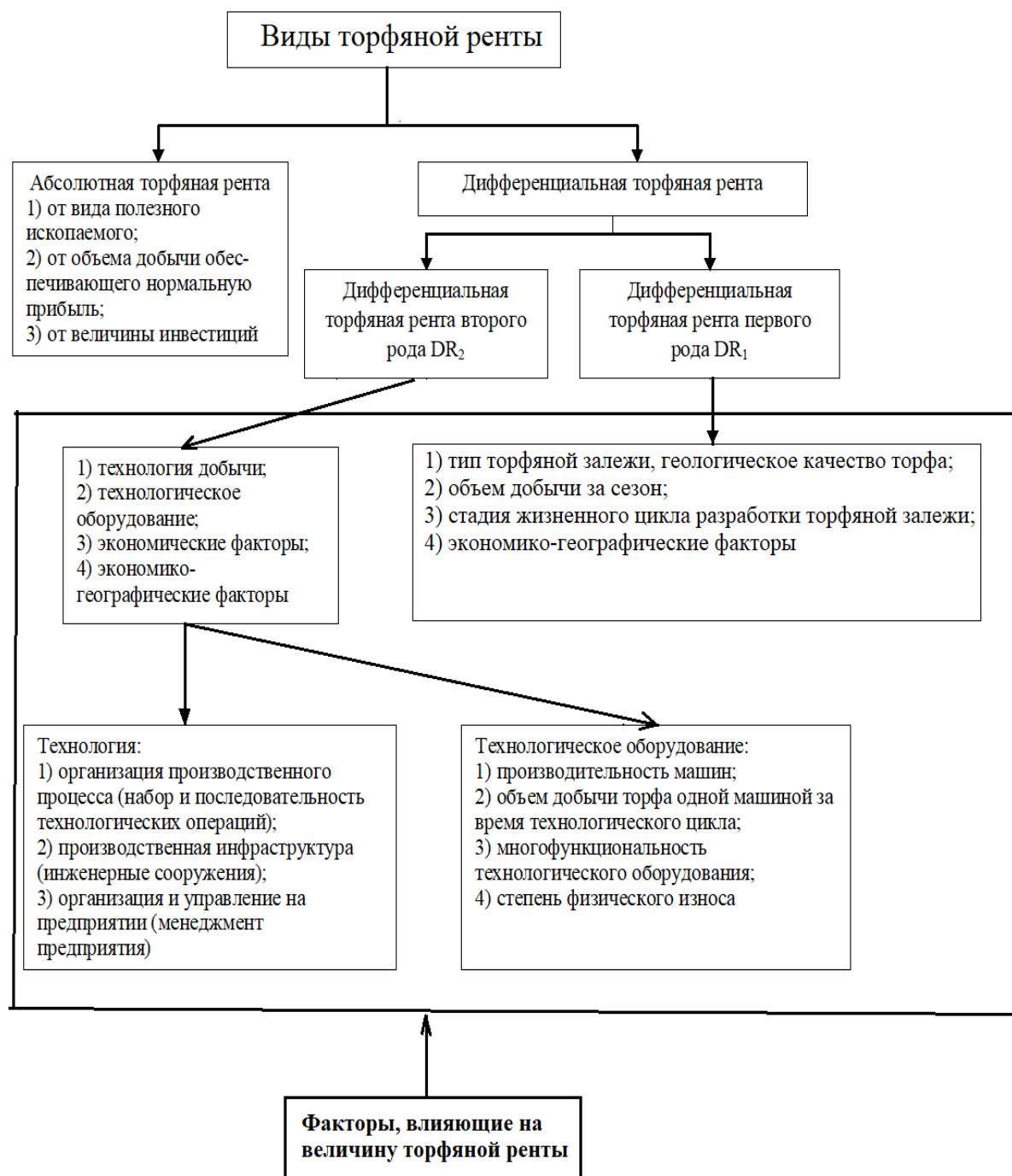


Рис. 2. Виды торфяной ренты (составлено автором)

Абсолютная торфяная рента связана с видом природного ресурса, программой добычи, размером начальных капиталовложений в освоение торфозалежи. Такая форма ренты является фундаментом для расчета аренды за месторождение.

Торфяная рента первого вида ( $DR_1$ ) генерируется благоприятными для торфопроизводства факторами, геологическим качеством торфа, типом торфяного месторождения, стадией работы предприятия, производственной программой и географическим положением.

Торфяная рента второго типа ( $DR_2$ ) зависит от применяемых технологий добычи, организации производства и экономико-географических факторов. На точность расчета ренты влияет достоверность учета основных показателей. Важен учет количества и качества добытого сырья, а также стоимости его реализации.

Существует два способа определения сверхприбыли от разработки торфяной залежи. Первый – расчет прибыли недропользователя, работающего на торфянике со сложными горно-геологическими условиями. Излишек дохода над абсолютной торфяной рентой изымается. Сверхдоход рассчитывается как разница между экономической прибылью недропользователей, работающих в лучших горно-геологических условиях, и величиной дохода, который показывает абсолютную ренту.

Второй способ заключается в определении разницы между экономической прибылью и расчетным уровнем рентабельности, достаточным для расширенного производства, плюс прибыль, равная двум процентным ставкам Центробанка, плюс доля прибыли от вложений капитала. Этот способ должен стимулировать переход к антизатратному механизму.

Обобщенно дифференциальную торфяную ренту первого рода можно определить с помощью аналитического выражения [4–6]:

$$DR_1 = \Pi - AR - DR_2, \quad (1)$$

где  $DR_1$  – сверхдоход, образуемый с помощью рационального использования горно-геологических условий и принадлежащий собственнику месторождения, руб.;

$\Pi$  – экономическая прибыль торфопредприятия, руб.;

$AR$  – абсолютная торфяная рента, руб.;

$DR_2$  – дифференциальная торфяная рента второго рода, руб.

*Вывод.* Превышение стандартной прибыли, остающейся у предпринимателя, осваивающего недра, обусловлено:

уникальными характеристиками месторождения;  
высокими трудозатратами;  
значительными рисками добывающего бизнеса;  
необходимостью стимулирования устойчивого развития ключевых отраслей, использующих ресурсы недр.

Несмотря на это, деятельность в сфере недропользования генерирует сверхдоход – отраслевую дифференциальную горную ренту. Научно обоснованный расчет изъятия ренты должен учитывать интересы государства и недропользователя.

Методология раздела торфоренты между инвестором и государством должна быть универсальной для различных типов природных ресурсов. Рентный принцип в недропользовании направлен на сочетание интересов государства как собственника недр, и инвестора, стремящегося к максимальной рыночной стоимости проекта и минимизации рисков. Согласование достигается компромиссом, основанным на принципах справедливости и рациональности. Справедливость означает баланс интересов, а рациональность – единственность оптимального решения.

Методика разделения рентных доходов позволяет решить задачу о дополнительных платежах, когда участники объединяются с целью максимизации чистой приведенной стоимости ( $NPV$ ) с последующим разделом прибыли.

Фундаментальное условие представленной на рис. 3 системы выражается требованием: допустим, что дифференциальная торфяная рента оценивается как

$$NPV = DR_1 + DR_2, \quad (2)$$

где  $NPV$  – денежная оценка месторождения, руб.;

$DR_1$  – доля государства в сверхдоходе;

$DR_2$  – доля инвестора.

Для решения проблемы раздела сверхдохода, генерируемого торфяной залежью, необходимо учесть ограничения [7–9]:

1. Денежная оценка дифференциальной торфяной ренты  $NPV$  не может быть равна сумме действительных значений торфяных рент первого ( $DR_1$ ) и второго ( $DR_2$ ) рода. В общем случае  $DR_1 + DR_2 \neq NPV$ , поэтому размеры торфяных рент  $DR_1$  и  $DR_2$  взаимозависимы, а изменение одной из них сопровождается изменением другой.

2. Ввиду одновременного освоения на торфодобывающем предприятии залежей торфа с различными характеристиками дифференциальная рента первого рода, определяемая качеством месторождения, и дифференциальная рента второго рода, зависящая от эффективности вложений, проявляются как отдельные функции.

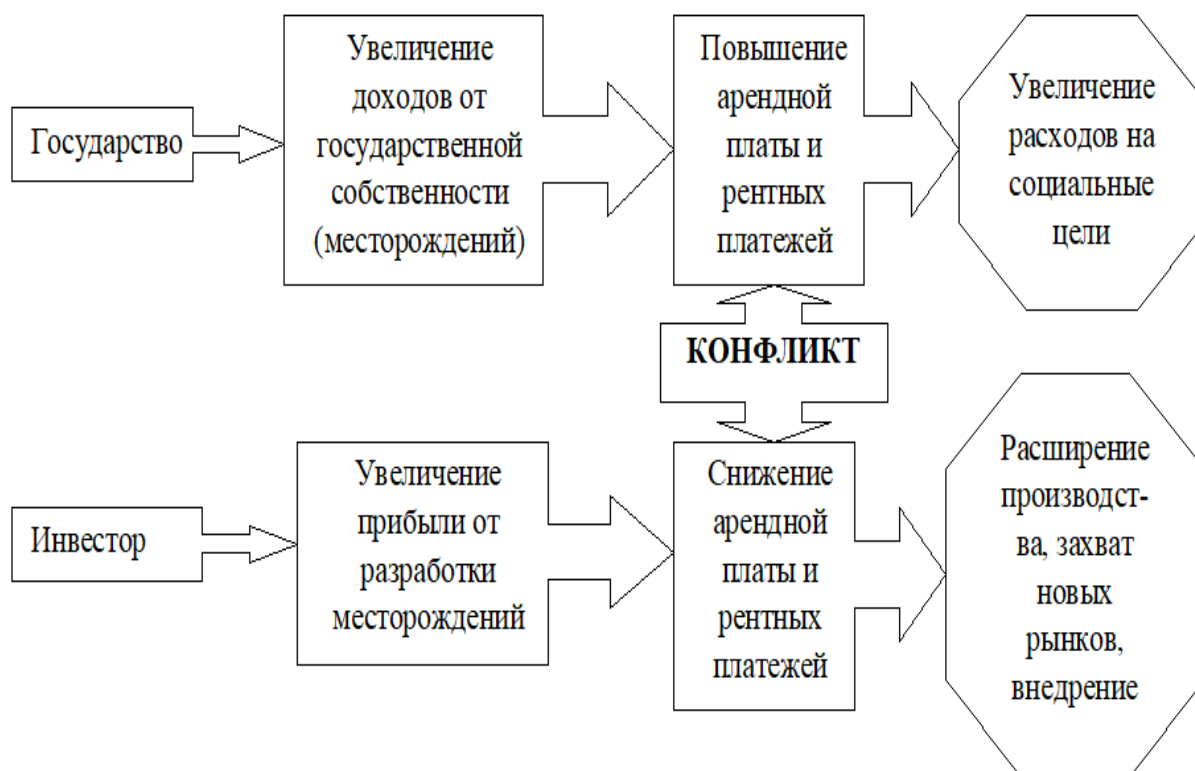


Рис. 3. Схема возникновения конфликта между государством и инвестором (составлено автором)

Следовательно, при незначительном изменении количества разрабатываемых участков с разным качеством соотношение между этими функциями ( $DR_1$  и  $DR_2$ )

эквивалентно соотношению их производных ( $dDR_1$  и  $dDR_2$ ), поскольку каждая из рент отражает различные аспекты прибыльности торфодобычи, а их взаимосвязь позволяет оптимизировать использование ресурсов. При этом данное отношение на каждом участке торфяного месторождения будет постоянной величиной:

$$\frac{DR_1}{DR_2} = \frac{dDR_1}{dDR_2} = \alpha.$$

В этом случае, учитывая ограничения, проблему раздела дифференциальных торфяных рент можно выразить как

$$dDR_2 = \frac{dDR_1}{\alpha}; \quad (3)$$

$$\frac{dDR_1}{NPV} = \frac{\alpha}{\alpha + 1}. \quad (4)$$

Доля собственника торфяного месторождения в торфяной ренте  $NPV$  определяется по формуле

$$\beta = \frac{\alpha}{1 + \alpha}, \quad (5)$$

тогда соотношение раздела торфяной ренты в относительных долях имеет вид

$$\frac{dDR_1}{dDR_2} = \frac{\beta}{1 - \beta}, \quad (6)$$

где

$$\beta + (1 - \beta) = 1 \quad \text{и} \quad 0 \leq \beta \leq 1, 0 \leq 1 - \beta \leq 1, \quad (7)$$

так что  $\beta$  – это относительная доля собственника месторождения  $DR_1$  в дифференциальной торфяной ренте  $NPV$ , или доля ренты первого рода  $DR_1$ , не равная величине  $DR_1 / NPV$ . Аналогично можно рассчитать долю инвестора  $(1 - \beta)$ , тогда

$$1 - \beta = \frac{DR_2}{NPV}. \quad (8)$$

Исходя из формулы (8) распределение торфяной ренты между государством и инвестором требует определения соотношения изменений торфяных рент первого и второго типов [10, 11]. Для моделирования предельных значений общей дифференциальной торфяной ренты, а также ее составных частей (рент первого и

второго рода) целесообразно применить формулу полного дифференциала для чистой приведенной стоимости  $NPV$  (общей торфяной ренты  $DR = NPV$ ):

$$dDR = \sum_{i=1}^{t_3} \frac{\partial DR}{\partial \Pi_i} d\Pi_i + \frac{\partial DR}{\partial t_3} dt_3 + \sum_{j=1}^{t_c} \frac{\partial DR}{\partial K_j} dK_j + \frac{\partial DR}{\partial t_c} dt_c + \frac{\partial DR}{\partial E} dE. \quad (9)$$

Предположим, что расхождения в естественных условиях рассматриваемого и эталонного месторождений оцениваются через чистый годовой доход  $\Pi_i$  и сроком жизненного цикла торфопредприятия  $t_3$ . В то же время разница в технико-экономическом уровне работы торфопредприятий отражается среднегодовыми инвестициями  $K_j$  и сроками строительства производственной инфраструктуры  $t_c$ .

Максимальное влияние показателей  $\Pi_i$  и  $t_3$  на общую дифференциальную торфяную ренту увеличивается с ростом  $\Pi_i$  и  $t_3$ , а влияние  $K_j$  и  $t_c$  уменьшается по мере их увеличения. Это соответствует смысловому определению дифференциальных торфяных рент первого и второго типов. Частные производные  $DR$  по  $\Pi_i$  и  $t_3$  будут положительными, а по  $K_j$  и  $t_c$  – отрицательными [10, 12].

Обозначив предельные изменения дифференциальной торфяной ренты первого типа как  $dDR_1$ , а второго типа – как  $dDR_2$  и зафиксировав ставку дисконтирования ( $dE = 0$ ), получим разложение предельной величины торфяной ренты:

$$dDR = dDR_1 + dDR_2, \quad (10)$$

где

$$dDR_1 = \sum_{i=1}^{t_3} \frac{\partial DR}{\partial \Pi_i} d\Pi_i + \frac{\partial DR}{\partial t_3} dt_3;$$

$$dDR_2 = \sum_{j=1}^{t_c} \frac{\partial DR}{\partial K_j} dK_j + \frac{\partial DR}{\partial t_c} dt_c,$$

при соблюдении условий:

$$dDR_1 > 0, \quad dDR_2 > 0.$$

Реализация арифметического аспекта распределения торфяной ренты сводится к определению соотношений между коэффициентами ренты первого и второго типов, а также к разделению общего объема ренты на обоснованные части, соответствующие каждому типу.

Если допустить, что все значения  $\Pi_i$  идентичны и обозначены как  $\Pi_r$  и все  $K_j$  также равны между собой и обозначены как  $K_r$ , то предельные значения торфяной ренты первого ( $dDR_1$ ) и второго ( $dDR_2$ ) типов будут представлены в виде:

$$dDR_1 = \Pi_r + \frac{\partial DR}{\partial t_3} dt_3, \quad dDR_2 = K_r + \frac{\partial DR}{\partial t_c} dt_c. \quad (11)$$

Тогда

$$\frac{d\Pi_r}{dK} = \frac{(1+IRR)^{t_c} - 1}{\left[1 - \frac{1}{(1+IRR)^{t_3}}\right] t_c} - \frac{(1+E)^{t_c} - 1}{\left[1 - \frac{1}{(1+E)^{t_3}}\right] t_c}, \quad (12)$$

где  $K$  – первоначальные инвестиции;

$IRR$  – норма рентабельности, т. е. такое значение процентной ставки, при котором  $NPV = 0$ ;

$E$  – коэффициент дисконтирования;

$t_c$  – период строительства торфопредприятия;

$t_3$  – жизненный цикл разработки торфяной залежи.

В правой части уравнения представлена разница между средней и предельной нормой прибыли, указывающая на то, насколько первая превышает вторую. Левая часть уравнения также отражает норму прибыли [8, 13].

В уникальных ситуациях, когда приоритет отдается стратегическим целям страны, инвестор может поступиться своими интересами, что приводит к увеличению доли государства в получаемой экономической прибыли. В таких случаях в формуле распределения ренты, полученной от торфяной залежи, между государством и инвестором величины годовой прибыли и инвестиций заменяются их усредненными показателями. Для расчета коэффициента  $\alpha$  используем отношение

$$\frac{d\Pi_r}{dK_r} = t_c \frac{d\Pi_r}{dK}. \quad (13)$$

Получим:

$$\frac{d\Pi_r}{dK_r} = t_c \frac{d\Pi_r}{dK} = \frac{(1+IRR)^{t_c} - 1}{\left[1 - \frac{1}{(1+IRR)^{t_3}}\right] t_c} - \frac{(1+E)^{t_c} - 1}{\left[1 - \frac{1}{(1+E)^{t_3}}\right] t_c} = U. \quad (14)$$

Тогда

$$\alpha = \frac{NPV}{K(1+E)^t}, \quad (15)$$

где  $NPV$  – чистая текущая стоимость торфяника, руб.;  $K$  – дисконтированные первоначальные инвестиции.

Можно записать иначе:

$$\alpha = PI - 1, \quad (16)$$

где  $PI$  – индекс доходности (главный показатель инвестиционной привлекательности проектов разработки месторождений), а  $\alpha$  может быть интерпретирована как норма

предельного замещения факторов производства, связанных с торфяной рентой первого и второго рода, или как величина создаваемой рыночной стоимости на один рубль инвестиций.

После определения  $\alpha$  можно рассчитать  $\beta$  – необходимую и достаточную долю государства в торфяной ренте:

$$\beta = \frac{NPV}{NPV + K}. \quad (17)$$

Дифференциальная торфяная рента первого рода, составляющая долю государства в общей торфяной ренте, будет определена как

$$DR_1 = \beta NPV, \quad (18)$$

а обоснованная доля инвестора – как

$$DR_2 = (1 - \beta) NPV. \quad (19)$$

Торфяная рента, возникающая при эксплуатации торфяных залежей и использовании экстенсивных технологий их разработки, определяется как дифференциальная рента первого рода. Она рассматривается как незаработанный доход, обусловленный выгодными геологическими условиями добычи, и подлежит изъятию в пользу общества. Этот тип ренты служит основой для развития дифференциальной торфяной ренты второго рода, которая базируется преимущественно на интенсивных методах хозяйствования.

Второй тип ренты остается у предприятия в качестве дополнительной прибыли, являющейся результатом более продуктивного использования инвестиций и ресурсов недр. Уникальность этой ренты заключается в том, что арендатор получает дифференциальную прибыль от дополнительных капиталовложений в течение срока аренды. По завершении договора аренды все выполненные арендатором улучшения становятся собственностью владельца природного ресурса, что позволяет ему увеличить арендную плату при заключении нового договора на величину, соответствующую дифференциальной торфяной ренте второго рода [14, 15].

*Заключение.* Следовательно, для инвестора (недропользователя) увеличение срока аренды является приоритетным, поскольку это позволяет вернуть вложенные средства и получить прибыль, превышающую инвестиции. В то же время владелец природного ресурса (государство или региональные власти) стремится сократить срок аренды, чтобы иметь возможность повысить арендную плату при заключении нового договора, учитывая дифференциальную ренту второго рода.

В связи с тем, что инвестиции осуществляются на протяжении всего периода функционирования торфяного производства ( $t_c$ ), прибыль от них будет получена только во время эксплуатации ( $t_o$ ). Представленные аналитические данные актуализируют вопрос об определении оптимальной продолжительности аренды месторождений, что требует изучения и разработки адаптивной системы рентных платежей.

### Библиографический список

1. Федеральная служба государственной статистики // [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru). URL: <http://rosstat.gov.ru/>... (дата обращения: 28.02.2025).
2. Яконовская Т.Б., Жигульская А.И. Особенности оценки экономической безопасности предприятий торфодобывающей отрасли Тверского региона России (обзор отрасли) // Горные науки и технологии. 2021. Т. 6. № 1. С. 5–15.
3. Яконовская Т.Б. Ретроспективный анализ жизненного цикла развития торфяной отрасли // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки». 2022. № 3 (30). С. 85–94.
4. Яконовская Т.Б. Особенности применения доходного подхода к оценке стоимости бизнеса предприятий торфяной отрасли при выборе стратегических решений: обоснование использования доходного подхода (часть 1) // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки». 2023. № 4 (35). С. 102–110.
5. Яконовская Т.Б. Особенности применения доходного подхода к оценке стоимости бизнеса предприятий торфяной отрасли при выборе стратегических решений (часть 2) // Вестник Тверского государственного технического университета. Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки». 2024. № 1 (36). С. 78–90.
6. Жигульская А.И., Яконовская Т.Б. Рента как элемент управления торфодобывающим производством (на примере ООО ТЭК «Тверьрегионторф») // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2021. № 3. С. 167–179.
7. Сизов М.В., Чернявский В.С. Сущность природной (горной) ренты как источника формирования государственных финансов // Вестник университета. 2008. № 11. С. 185–187.
8. Яконовская Т.Б., Жигульская А.И., Зюзин Б.Ф. Экономическая классификация способов разработки торфяного месторождения: рентный подход // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2014. № 7. С. 318–323.
9. Ястребинский М.А., Назарова З.М., Гусева Н.М. Горная рента и недропользование // Горный журнал. 2003. № 9. С. 7–10.
10. Оценка нормирования прибыли и границ горной ренты I и II как экономический метод регулирования горного проекта / С.Н. Рахматов [и др.] // Горная промышленность. 2024. № 1. С. 112–119.
11. Яконовская Т.Б. Теоретический подход к разработке метода раздела дифференциальных рентных доходов в недропользовании // Региональная система профессионального технического образования: материалы Юбилейной научно-технической конференции, 10–11 декабря 2007 года, Тверь. Тверь: ТГТУ, 2007. С. 73–85.
12. Александров Г.А., Яконовская Т.Б. Формирование рентных отношений и повышение инвестиционной привлекательности торфодобычи // Современное состояние экономики России и экономический механизм инновационного развития: сборник научных трудов II Всероссийской научной конференции с международным участием, 23 октября 2014 года, Тверь / под ред. Г.А. Александрова; редкол.: Н.И. Климова, А.В. Розов, И.В. Вякина. Тверь: ООО «СФК-офис», 2014. С. 90–100.

13. Кузьмина О.Ю., Степанова Т.Е., Прокаев С.А. Особенности механизма исчисления и распределения горной ренты в условиях современного недропользования // Уголь. 2023. № 9 (1171). С. 50–54.
14. Разовский Ю.В. Методика и алгоритм определения величины дифференциальной горной ренты // Горный информационно-аналитический бюллетень. 1997. № 2. С. 153–157.
15. Баранчиков Р.Г., Чернявский В.С. Расчет размеров горной ренты в целях определения пороговых значений налогообложения // Вызовы менеджмента. 2019. № 3. С. 5–11.

## METHODOLOGY OF SEPARATING «PEAT RENT» INTO STATE AND INVESTOR SHARE

T.B. Yakonovskaya

**Abstract.** *The article examines "peat rent" as an economic category that allows justifying the efficiency of investments in the development of peat deposits. It presents factors influencing the value of "peat rent", as well as a methodological approach that allows dividing "peat rent" into the share of the owner of the peat deposit (the state) and the share of the owner of the investment (the entrepreneur developing the peat deposit).*

**Keywords:** *peat rent, investments, entrepreneurial income, differential peat rent of the first and second kind, method of dividing rental income, investment decision.*

*Об авторе:*

ЯКОНОВСКАЯ Татьяна Борисовна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления производством, Тверской государственный технический университет, ревизор Тверского регионального отделения МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы», г. Тверь, Россия; e-mail: tby81@yandex.ru

*About the author:*

YAKONOVSKAYA Tatyana Borisovna – candidate of economic sciences, associate professor, associate professor of the department of economics and production management, Tver State Technical University, Auditor of the Tver regional branch of the IPO «League of Higher School Teachers», Tver, Russia; e-mail: tby81@yandex.ru

## Правила представления статей для публикации в журнале

Статья должна отвечать тематике основных разделов журнала и содержать ранее не публиковавшиеся результаты исследований. Объем статьи – от 5 до 8 полных страниц формата А4. Статья должна сопровождаться библиографическим списком и метаданными. Состав авторского коллектива не должен превышать четырех человек. Публикация более двух статей одного автора (в том числе и в соавторстве) в одном номере не осуществляется.

Не допускается дословное цитирование без кавычек как чужих, так и своих источников; возможно использование ранее опубликованных иллюстраций, если это необходимо для понимания текста; в этом случае они должны быть снабжены ссылками. Статья должна содержать новые научные результаты и соответствовать тематике журнала.

Библиографический список не должен превышать 15 (для обзорных статей – 25) наименований: приводятся только источники, на которые есть ссылки в тексте (ссылки на неопубликованные и нетиражированные работы не допускаются). При этом не должны преобладать ссылки на собственные публикации (желательно, чтобы их количество не превышало 25 % от общего числа ссылок).

*Метаданные необходимы для помещения статьи в российскую научную электронную библиотеку и включают тематический рубрикатор – УДК, название, аннотацию, ключевые слова, сведения об авторах (Ф. И. О. полностью, должность, место работы каждого автора, адрес электронной почты каждого автора), библиографический список, оформленный по ГОСТ Р 7.0.5-2008 на русском языке; название, аннотацию, ключевые слова, сведения об авторах на английском языке.*

*Аннотация представляет собой обобщенное описание основного текста. В аннотации обозначаются затронутые в публикации проблемы, вопросы, темы. При этом само содержание не раскрывается. Правильно составленная аннотация будет отвечать на вопрос «о чем говорится в тексте?».*

Аннотация должна отражать цель исследования, основное содержание и новизну статьи в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению, а также полученные результаты.

Рекомендуемый средний объем аннотации – 500–600 печатных знаков, или 150–200 слов (ГОСТ 7.0.99-2018). Обычно это 5–6 предложений.

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:

В статье рассмотрена проблема...

Обоснована идея о том, что...

В статье затронута тема...

Дано сравнение...

Статья посвящена комплексному исследованию...

Целью статьи является анализ изучения...

Статья посвящена феномену... и т. п.

### **Пример аннотации:**

*Цель исследования – определить круг жанров малой прозы, к которым обращался М.Н. Альбов на раннем этапе. В статье рассмотрены жанры малой прозы: очерк, эскиз, фрагмент, записки, рассказ, – в том варианте, как они представлены преимущественно в раннем творчестве писателя. Показано, что тенденция к жанровому синтезу проявилась не только в крупных жанрах, в творчестве классиков XIX века, но и в малой прозе писателей так называемого «второго ряда», к которым относят и М.Н. Альбова. Научная новизна работы заключается в подходе к изучению*

*произведений малой прозы М.Н. Альбова с точки зрения ее жанрового своеобразия, выявлена оригинальная черта писателя – наличие жанровых подзаголовков. Сделан вывод о том, что для малой прозы М.Н. Альбова характерен синтез жанров психологического рассказа и физиологического очерка.*

При подаче статьи для публикации в журнале авторы должны заключить *лицензионный договор* с Тверским государственным техническим университетом о предоставлении права использования произведения. Форма договора представлена на сайте ТвГТУ в разделе «Вестник ТвГТУ».

Представление статей на бумажном носителе и сопровождающих их материалов осуществляется по адресу редакционной коллегии. К сопровождающим материалам относятся метаданные статьи и заполненная форма лицензионного договора.

Представление электронных версий статей и метаданных осуществляется по адресу электронной почты `vestnik_sgum@mail.ru`. Электронная версия должна содержать один файл, подготовленный с использованием редактора Microsoft Word.

*Файл* с названием *ФИОавтора.doc* (указывается фамилия первого автора) содержит текст и метаданные статьи.

*Параметры страницы:* формат А4, ориентация книжная, поля – все по 25 мм, переплет – 0 см, отступ на колонтитулы – 1,25 см.

*Параметры форматирования текста:* шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 пт, абзацный отступ – 1,25 см (не задавать пробелами), выравнивание – по ширине, межстрочный интервал одинарный; заголовок – полужирным шрифтом с выравниванием по тексту прописными буквами; перед заголовком статьи – УДК без отступа, далее пропуск одной строки, заголовок, после заголовка пропуск одной строки, затем инициалы и фамилии авторов (полужирным курсивом); между инициалами имени и отчества после точки пробел не ставится, далее пропуск одной строки, затем текст, после текста пропуск строки и библиографический список.

*Не допускаются* два и более пробела, табуляция, форматирование красной строки с использованием табуляции, автонумерация (нумерованных и маркированных списков), автоматическое проставление сносок, нумерация страниц.

*Формулы:* все формулы должны быть набраны с использованием редактора **Microsoft Equation**, расшифровка обозначений в формулах обязательна.

*Дополнительные требования:*

не нумеруются единственная таблица, рисунок и формулы, на которые нет ссылок;

должны различаться тире (длинное) и дефис (короткий);

неразрывный пробел (Shift + Ctrl + пробел) ставится между инициалами и фамилией (А.С. Пушкин), между числом и единицей измерений (96 км/ч), а также при использовании числительных, выраженных цифрами (2021 год, XX в., ст. 10, гл. 1, ч. 3, п. 4);

ссылки на рисунки и таблицы по тексту обязательны;

ссылки на библиографические источники даются в квадратных скобках.

Нумерация рисунков сквозная по тексту статьи: Рис. 1. Название (точка в конце подрисуночной подписи не ставится). В случае одного рисунка наименование «Рис.» перед названием не ставится. Для таблиц нумерация сквозная по тексту: Табл. 1. Название (точка в конце названия не ставится).

**Все рукописи печатаются бесплатно.**

**Все рукописи проходят проверку системой «Антиплагиат.ВУЗ».**

**Состав редакционной коллегии журнала  
«Вестник Тверского государственного технического университета.  
Серия “Науки об обществе и гуманитарные науки”»**

Главный редактор – **Филиппченкова Светлана Игоревна**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

Заместитель главного редактора – **Вякина Ирина Владимировна**, доктор экономических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и управления производством, профессор кафедры информационных систем, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

Ответственный секретарь – **Балакшина Елена Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии, истории и философии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Члены редакционной коллегии**

***Направление «Экономические науки»***

**Артемьев Алексей Анатольевич** – доктор экономических наук, профессор, декан инженерно-строительного факультета, врио ректора ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Александров Геннадий Аркадьевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления производством, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Бойкова Анна Викторовна** – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и управления производством, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Жиронкин Сергей Александрович** – доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры открытых горных работ, ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» (г. Кемерово).

**Разиньков Павел Иванович** – доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Розов Дмитрий Викторович** – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и управления производством, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Аубакирова Гульнара Муслимовна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента предприятия, НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (г. Караганда, Республика Казахстан).

**Бауэр Майра Шакибаевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики, НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина» (г. Астана, Республика Казахстан).

**Высоцкий Олег Арсентьевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории и логистики, УО «Брестский государственный технический университет» (г. Брест, Республика Беларусь).

**Здравко Шолак** – доктор экономических наук, профессор, Высшая школа бизнеса (г. Нови-Сад, Сербия).

**Манцорова Татьяна Феликсовна** – кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики и организации энергетики, Белорусский национальный технический университет (г. Минск, Республика Беларусь).

#### ***Направление «Философия»***

**Евстифеева Елена Александровна** – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой психологии, истории и философии, проректор по развитию персонала, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Майкова Элеонора Юрьевна** – доктор философских наук, кандидат исторических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии и социальных технологий, проректор по учебной работе, ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» (г. Тверь).

**Бакурадзе Андрей Бондович** – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии, литературы и непрерывного казачьего образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ)» (г. Москва).

**Бондарева Яна Васильевна** – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии, ГБОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет» (г. Москва).

**Буланов Владимир Владимирович** – доктор философских наук, доцент, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества, ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» (г. Тверь).

**Губман Борис Львович** – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и теории культуры, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (г. Тверь).

**Лукашевич Владимир Константинович** – доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник, Институт философии НАН Беларуси (г. Минск, Республика Беларусь).

**Колчигин Сергей Юрьевич** – доктор философских наук, профессор, вице-президент Казахстанского общественного объединения «Философский Конгресс» (г. Алматы, Республика Казахстан).

**Дрожжина Светлана Владимировна** – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии, ректор, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» (г. Донецк, Донецкая Народная Республика).

**Лугуценко Татьяна Валентиновна** – доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой социальной философии и политологии, ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет» (г. Луганск, Луганская Народная Республика).

#### ***Направление «Психологические науки»***

**Булгаков Александр Владимирович** – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса Института психологии служебной деятельности, ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел имени В.Я. Кикотя» (г. Москва).

**Горбатов Дмитрий Сергеевич** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры прикладной социальной психологии, СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (г. Санкт-Петербург).

**Леньков Сергей Леонидович** – доктор психологических наук, профессор, главный аналитик отдела перспективных научных исследований, Российская академия образования (г. Москва).

**Лепский Владимир Евгеньевич** – доктор психологических наук, старший научный сотрудник, главный научный сотрудник, ФГБУ «Институт философии РАН» (г. Москва).

**Морозов Александр Владимирович** – доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы, НИЦ-2 ФКУ НИИ ФСИН России (г. Москва).

**Орлова Елена Александровна** – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии факультета психологии ИОН, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (г. Москва).

**Рубцова Надежда Евгеньевна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии и психологии труда факультета психологии и педагогики, АНО ВО «Российский новый университет» (г. Москва), главный специалист Управления координации научных исследований, Российская академия образования (г. Москва).

**Сиротюк Алла Леонидовна** – доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (г. Тверь).

**Спасенников Валерий Валентинович** – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных и социальных дисциплин, ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (г. Брянск).

**Федотов Сергей Николаевич** – доктор психологических наук, профессор, начальник учебно-научного комплекса Института психологии служебной деятельности, ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» (г. Москва).

**Шульга Татьяна Ивановна** – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» (г. Москва).

**Казак Тамара Владимировна** – доктор психологических наук России, доктор психологических наук Республики Беларусь, профессор, заведующая кафедрой инженерной психологии и эргономики, УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (г. Минск, Республика Беларусь).

Учредитель: ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет».

Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: серия ПИ № ФС77-74323 от 19 ноября 2018 года.

Индексируется в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Адрес редакции: 170026, г. Тверь, наб. А. Никитина, д. 22, каб. 240.

Телефон редакции: (4822) 789528 (доб. 551).

Адрес электронной почты: vestnik\_sgum@mail.ru

**ВЕСТНИК  
ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Серия «Науки об обществе и гуманитарные науки»**

**Научный рецензируемый журнал**

**№ 2 (41), 2025**

Редактор М.Б. Юдина  
Корректор С.В. Зорикова

---

Подписано в печать 08.07.2025

Дата выхода в свет 08.07.2025

Формат 60×84 1/8

Физ. п. л. 11

Тираж 500 экз.

Цена свободная

Усл. п. л. 10,23

Заказ № 26232

Бумага писчая

Уч.-изд. л. 9,57

С – 88

---

Редакционно-издательский центр  
Тверского государственного технического университета  
Адрес редакции: 170026, г. Тверь, наб. А. Никитина, д. 22  
Отпечатано в ООО «Издательство «Триада»  
170034, Тверь, пр. Чайковского, д. 9, офис 514